

**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ
ПОДГОТОВКИ), бакалавр**

профиль **Начальное образование и иностранный язык**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Лингвострановедение и страноведение изучаемого языка

Обязательная дисциплина

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Юрченко Ю.А., к.пед.н., доцент кафедры РГиРФ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Расширить лингвострановедческую и страноведческую компетенцию студентов путём раскрытия основных этапов развития английского языка, истории Великобритании и США, знакомства с культурой стран изучаемого языка, а также языковыми реалиями; способствовать расширению кругозора студентов, стимулировать познавательные интересы в области выбранной специальности.
Содержание дисциплины	Ознакомление студентов с основными историко-социокультурными событиями Великобритании и США и создание базы знаний об историческом контексте развития народов, говорящих на родном английском языке.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках. УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Иностранный язык», «Речевая коммуникация и деловое общение», «Русский язык», «Практика устной письменной речи» «Теоретическая фонетика», «Теория и практика читательской деятельности», «Лексикология», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика»

Образовательные технологии	Лекционные занятия; Практические занятия; Самостоятельная работа студентов.
Формы текущего контроля успеваемости	вопросы контрольного опроса; темы докладов с презентацией.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой РГиРФ _____

Дефиз

Березовская Л.Г.