

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Министрство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет»

Дата подписания: 03.04.2026 15:40:35

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de



СОТЛАСОВАНО

Декан факультета

В. Петрова

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД

А.В. Иваненко

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Шифр специальности

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Квалификация выпускника

юрист

Специализация

Судебная деятельность

Форма обучения

очная

Выпускающая кафедра

Гражданского и уголовного права и процесса

Кафедра-разработчик рабочей программы

Гражданского и уголовного права и процесса

Год набора


2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	108/3	18	36	-	54	-	зачет
Итого:	108/3	18	36	-	54	-	зачет

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Рабочую программу составил (и):

Магдесян Галина Андреевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и
уголовного права и процесса



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ




Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения





ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП




Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» апреля 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются формирование у студентов универсальных компетенций в области правового регулирования семейных отношений, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять нормы и положения семейного законодательства. Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

– подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих семейно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании семейно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере семейных правоотношений;

– усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах семейного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования брачно-семейных отношений;

– совершенствование творческих способностей будущего юриста;
формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных правоотношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основы проектной деятельности Математика Информатика Логика Организация и введение судебной статистики в судах Муниципальное право Медицинское право Гражданское право зарубежных стран Особенности судебного разбирательства гражданских дел Информационное право Нотариат Ознакомительная практика Преддипломная практика
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять отдельные функции процессуального контроля	Основы судебно-экспертной деятельности Квалификация преступлений против правосудия Методика расследования отдельных видов преступлений Преддипломная практика Судебно-административная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
<p>УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p>	<p>Знать: принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций в семейном праве на основе системного подхода Уметь: анализировать принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций в семейном праве на основе системного подхода Владеть: навыками применения принципов сбора и критического анализа проблемных ситуаций в семейном праве на основе системного подхода</p>
	<p>УК-1.2 Анализирует критические проблемные ситуации на основе системного подхода</p>	<p>Знать: критические проблемные ситуации в семейном праве на основе системного подхода Уметь: анализировать критические проблемные ситуации в семейном праве на основе системного подхода Владеть: навыками применения анализа критических проблемных ситуаций в семейном праве на основе системного подхода</p>
	<p>УК-1.3 Применяет анализ критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий</p>	<p>Знать: особенности применения анализа критических проблемных ситуаций семейного права для выработки стратегии действий Уметь: применять анализ критических проблемных ситуаций семейного права для выработки стратегии действий Владеть: навыками применения анализа критических проблемных ситуаций семейного права для выработки стратегии действий</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1 Способен организовывать и осуществлять отдельные функции процессуального контроля	ПК 1.1 Знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	<p>Знать: правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения семейного законодательства</p> <p>Уметь: применять правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения семейного законодательства</p> <p>Владеть: навыками правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения семейного законодательства</p>
	ПК 1.2 Владеет способами организации и осуществления правоприменительной деятельности	<p>Знать: способы организации осуществления правоприменительной деятельности в области семейного права</p> <p>Уметь: применять способы организации осуществления правоприменительной деятельности в области семейного права</p> <p>Владеть: навыками применения способов организаций и осуществления правоприменительной деятельности в области семейного права</p>
	ПК 1.3 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке	<p>Знать: взаимосвязь требований семейного законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязь требований семейного законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке</p> <p>Владеть: навыками выявления взаимосвязи требований семейного законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Семейное право в системе российского права	4	-	2	-	2
2.	Принципы семейного права	4	-	2	-	2
3.	Источники семейного права История развития семейного России	4	-	2	-	2
4.	Семейные правоотношения	6	2	2	-	2
5.	Правовое регулирование брака	6	2	2	-	2
6.	Права и обязанности супругов	8	2	2	-	4
7.	Установление происхождения детей	6	-	2	-	4
8.	Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	8	2	2	-	4
9.	Правовое регулирование личных неимущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми	8	-	4	-	4
10.	Лишение и ограничение родительских прав	8	2	2	-	4
11.	Алиментные обязательства членов семьи	8	2	2	-	4
12.	Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	8	2	2	-	4
13.	Опека и попечительство над детьми и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10	2	4	-	4
14.	Усыновление (удочерение) детей	6	-	2	-	4
15.	Приемная семья как форма устройства несовершеннолетних детей	6	-	2	-	4
16.	Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	8	2	2	-	4
	Зачет					
ИТОГО:		108	18	36	-	54

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
4.	Семейные правоотношения	Понятие, содержание и виды семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.
5.	Правовое регулирование брака	Понятие и правовое регулирование брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. Понятие и основания

		прекращения брака.
6.	Права и обязанности супругов	Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
7.	Установление происхождения детей	Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление отцовства.
8.	Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	Понятие, виды и содержание прав и обязанностей родителей. Осуществление и защита родительских прав.
10.	Лишение и ограничение родительских прав	Понятие и основания лишения родительских прав. Понятие и основания ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе опасности для его жизни или здоровья.
11.	Алиментные обязательства членов семьи	Алиментные обязательства. Основания возникновения алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов.
12.	Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Понятие и принципы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
13.	Опека и попечительство над детьми, и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство. Приемная семья.
16.	Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1.	Семейное право в системе российского права	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
2.	Принципы семейного права	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
3.	Источники семейного права	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата,

	История развития семейного России	доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
4.	Семейные правоотношения	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
5.	Правовое регулирование брака	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; участвуют в деловой игре; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
6.	Права и обязанности супругов	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
7.	Установление происхождения детей	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
8.	Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
9.	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
10.	Лишение и ограничение родительских прав	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; участвуют в деловой игре; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
11.	Алиментные обязательства членов семьи	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; участвуют в деловой игре; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
12.	Общие положения об	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум;

	устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
13.	Опека и попечительство над детьми, и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
14.	Усыновление (удочерения) детей	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
15.	Приемная семья как форма устройства несовершеннолетних детей	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
16.	Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Отвечают на контрольные вопросы и коллоквиум; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Семейное право в системе российского права	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету.
2.	Принципы семейного права	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к к зачету.
3.	Источники семейного права История развития семейного права России	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к зачету.
4.	Семейные правоотношения	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к зачету.

5.	Правовое регулирование брака	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к деловой игре; подготовка к коллоквиуму, зачету.
6.	Права и обязанности супругов	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к зачету.
7.	Установление происхождения детей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к деловой игре; подготовка к зачету
8.	Права и обязанности родителей несовершеннолетних детей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к зачету.
9.	Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к зачету.
10.	Лишение и ограничение родительских прав	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и разработка презентации; подготовка к деловой игре; подготовка к коллоквиуму, зачету
11.	Алиментные обязательства членов семьи	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к деловой игре; подготовка к коллоквиуму, зачету.
12.	Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету.
13.	Опека и попечительство над детьми, и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к коллоквиуму, зачету.
14.	Усыновление (удочерения) детей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к зачету.
15.	Приемная семья как форма устройства несовершеннолетних детей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации; подготовка к зачету.
16.	Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям; решение к тестовым заданиям, практических задач; написание реферата, доклада и презентации;

	без гражданства	подготовка к зачету.
--	-----------------	----------------------

4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Воробьева, Л. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Воробьева. – Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 188 с. – ISBN 978-5-394-01351-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57121.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. – 4-е изд. – Москва : Статут, 2019. – 318 с. – ISBN 978-5-907139-04-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 415 с. – ISBN 978-5-238-02618-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
4. Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. – Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. – 95 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
5. Лубягина, Д. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / Д. В. Лубягина. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 139 с. – ISBN 978-5-89172-716-8. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47272.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
6. Чашкова, С. Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. – Москва ; Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. – 163 с. – ISBN 978-5-00094-305-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59248.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
7. Агапов, С. В. Семейное право в схемах : электронное учебное пособие / С. В. Агапов. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. – 131 с. – ISBN 978-5-89172-514-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/41189.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
8. Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по семейному праву : учебное пособие / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 344 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/15833.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
9. Загоровский, А. И. Курс семейного права / А. И. Загоровский ; под редакцией В. А. Томсинов. – Москва : Зерцало, 2014. – 464 с. – ISBN 978-5-94373-252-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/5835.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
10. Капитова, О. В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации : монография / О. В. Капитова. – Москва : Юриспруденция, 2010. – 133 с. – ISBN 978-5-9516-0463-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8816.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Семейное право : учебник для бакалавров / под редакцией Е. А. Чефрановой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 393 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Рекомендуемая литература: с. 390-393. - Текст : непосредственный.

12. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник для бакалавров / И. Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 355 с. - (Бакалавр). - Текст : непосредственный.

13. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник / А. М. Нечаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 285 с. - (Основы наук). - Текст : непосредственный.

14. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488825> (дата обращения: 22.06.2022).

15. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495263> (дата обращения: 22.06.2022).

16. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489481> (дата обращения: 22.06.2022).

17. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468448> (дата обращения: 22.06.2022).

18. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488683> (дата обращения: 22.06.2022).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том 1 (части первая и вторая). Универсальные

договоры ООН, Нью-Йорк и Женева. 1994.

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. №14. Ст. 1514.

3. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том 1 (части первая и вторая). Универсальные договоры ООН, Нью-Йорк и Женева. 1994.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том 1 (части первая и вторая). Универсальные договоры ООН. Нью-Йорк и Женева, 1994.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том 1 (части первая и вторая). Универсальные договоры ООН. Нью-Йорк и Женева, 1994.

6. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международных уровнях от 19 декабря 1986 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том 1 (части первая и вторая). Универсальные договоры ООН. Нью-Йорк и Женева, 1994.

7. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года // Права человека. Сборник международных договоров. Том 1 (части первая и вторая). Универсальные договоры ООН. Нью-Йорк и Женева, 1994.

8. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 23

9. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СПС Консультант Плюс.

10. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СПС Консультант Плюс.

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

12. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

2. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 года № 222-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

5. Федеральный закон РФ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 г. // СПС Консультант Плюс.

6. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

7. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ от 21 декабря 1996 г. // СПС Консультант Плюс.

8. Федеральный закон РФ «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. // СПС Консультант Плюс.

9. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

10. Федеральный закон России «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

11. Федеральный закон РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ // СПС Консультант Плюс.

12. Федеральный закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года // СПС Консультант Плюс.
13. Федеральный закон РФ «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
14. Федеральный закон РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
15. Основы законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1 // СПС Консультант Плюс.
16. Указ Президента РФ «О мерах по социальной поддержке многодетных семей» от 5 мая 1992 г. // СПС Консультант Плюс.
17. Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной семейной политики» от 14 мая 1996 г. № 712 // СПС Консультант Плюс.
18. Постановление Правительства РФ «О приемной семье» от 17 июля 1996 года № 829 // СПС Консультант Плюс.
19. Постановление Правительства РФ «О детском доме семейного типа» от 19 марта 2001 г. № 195 // СПС Консультант Плюс.
31. Типовое положение о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением, утв. Постановлением Правительства РФ 25 апреля 1995 года // СПС Консультант Плюс.
32. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края «О создании общественного экспертного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Краснодарском крае» от 25.05.2005 № 1499-П // СПС Консультант Плюс.
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» от 27 мая 1998 года // СПС Консультант Плюс.
34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» от 05.11.1998 г. № 15 // СПС Консультант Плюс.
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. №10 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // СПС Консультант Плюс.
36. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 23.04.1985 г. (в ред. от 25.10.1996 г.) № 5 «О практике рассмотрения судами Российской Федерации дел об освобождении имущества от ареста (исключении из описи)» // СПС «Консультант Плюс»

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « www.iprbookshop.ru ». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Семейное право»:

1. Понятие, сущность и функции семьи в современном обществе.
2. Структура и типы современной семьи в РФ.
3. Понятие семейного права, его место в правовой системе РФ.
4. Предмет и система семейного права.
5. Метод правового регулирования семейных отношений.
6. Принципы семейного права.
7. Система брачно-семейного законодательства в РФ.
8. Роль международно-правовых актов, международных договоров и соглашений в регулировании семейных отношений.
9. Аналогия закона и аналогия права в регулировании семейных отношений.
10. Основания и порядок применения на территории РФ международного законодательства.
11. Понятие, виды и содержание семейных правоотношений.
12. Объекты и субъекты семейных правоотношений.
13. Правоспособность и дееспособность как категории семейного права.
14. Юридические факты в семейном праве, их классификация.
15. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
16. Сроки в семейном праве, их виды.
17. Понятие, значение и правовая природа брака.
18. Условия вступления в брак.
19. Порядок заключения брака.
20. Основания и правовые последствия прекращения брака.
21. Способы расторжения брака.
22. Расторжение брака в органах ЗАГС.
23. Расторжение брака в суде.
24. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
25. Личные права и обязанности супругов.
26. Законный режим имущества супругов.
27. Объекты права общей совместной собственности супругов.
28. Личное имущество каждого из супругов.
29. Основания признания личного имущества каждого из супругов общей совместной собственностью супругов.
30. Раздел имущества супругов: основания, порядок и правовые последствия.
31. Брачный договор: понятие, форма, основные условия и порядок его заключения.
32. Ответственность супругов по общим и личным долгам.
33. Удостоверение происхождения детей: регистрация рождения.
34. Установление отцовства в органах ЗАГС.
35. Установление отцовства судом в порядке искового производства.
36. Установление фактов, связанных с происхождением детей, в порядке особого производства.

37. Оспаривание записей об отцовстве и материнстве, условия недопустимости оспаривания.
38. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей по законодательству РФ.
39. Право родителей на воспитание детей: понятие и содержание.
40. Виды родительских прав, их осуществление и защита.
41. Обязанности родителей по воспитанию детей и по защите их интересов.
42. Юридическая ответственность и санкции в родительском правоотношении.
43. Основания лишения родительских прав.
44. Порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
45. Основания и порядок восстановления в родительских правах.
46. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
47. Отобрание ребёнка у родителей при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
48. Понятие и признаки алиментного обязательства.
49. Предмет алиментного обязательства: размер алиментов, основания и порядок его изменения.
50. Исполнение алиментных обязательств; порядок уплаты и взыскания алиментов.
51. Основания возникновения алиментных обязательств.
52. Прекращение алиментных обязательств, освобождение от уплаты алиментов: основания, порядок и правовые последствия.
53. Алиментные обязательства родителей и детей.
54. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
55. Алиментные обязательства других членов семьи.
56. Понятие, значение и правовые последствия усыновления (удочерения)
57. Условия и порядок усыновления (удочерения)
58. Правовые средства обеспечения тайны усыновления (удочерения)
59. Основания и порядок отмены усыновления (удочерения), её правовые последствия.
60. Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей; их учёт, виды и порядок учёта.
61. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними: понятие, виды.
62. Основания установления и прекращения опеки и попечительства.
63. Приёмная семья: порядок и правовые последствия помещения ребёнка в приёмную семью.
64. Особенности усыновления (удочерения) детей, являющихся гражданами РФ, иностранными гражданами и лицами без гражданства.
65. Правовое регулирование брака с участием иностранного элемента.
66. Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий при расторжении брака.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины «Семейное право»

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, мини-проект, домашние задания, тренинги, групповое обсуждение, устный опрос.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых психологических понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам и заданиям. Контрольные вопросы и задания – предполагают подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам и заданиям обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам и заданиям на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, докладов и презентаций. При подготовке к реферату, докладу и презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат, доклад и презентация должны включать введение, основную часть и заключение. На реферат, доклад и презентацию отводится 7-10 минут учебного времени. Реферат, доклад и презентация должны быть научными, конкретными, определенными, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, деловая игра начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки к деловой игре и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается деловая игра подведением итогов преподавателем. При подготовке к деловой игре студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством деловой игры является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносятся уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научиться работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому

можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Семейное право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине «Семейное право»

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Семейное право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Семейное право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к контрольным вопросам и заданиям;
- тестировании;
- решении практических задач;
- написании рефератов, докладов с презентацией;
- подготовке к деловой игре;
- подготовке к коллоквиуму;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Семейное право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

При реализации дисциплины «Семейное право» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и др.;

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.)

Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимобучения, кейсов, видеокейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций;

- проведение зачета. Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;

- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;

- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет
Специализация судебная деятельность**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Семейное право»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов универсальных компетенций в области правового регулирования семейных отношений, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять нормы и положения семейного законодательства.
Содержание дисциплины	Тема 1. Семейное право в системе российского права Тема 2. Принципы семейного права Тема 3. Источники семейного права. История развития семейного России Тема 4. Семейные правоотношения Раздел 2. Брачные и супружеские правоотношения Тема 5. Правовое регулирование брака Тема 6. Права и обязанности супругов Тема 7. Установление происхождения детей Тема 8. Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей Тема 9. Правовое регулирование личных неимущественных отношений между родителями и несовершеннолетними детьми Тема 10. Лишение и ограничение родительских прав Тема 11. Алиментные обязательства членов семьи Тема 12. Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Тема 13. Усыновление (удочерение) детей Тема 14. Опекa и попечительство над детьми, и устройство их в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Тема 15. Приемная семья как форма устройства несовершеннолетних детей Тема 16. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуации на основе системного подхода УК-1.2 анализирует критические проблемные ситуации на основе системного подхода УК-1.3 применяет анализ критических проблемных ситуации для выработки стратегии действий

	<p>ПК-1.1 знает правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства</p> <p>ПК-1.2 владеет способами организаций и осуществления правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-1.3 выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, связанной с реализацией предписаний юридических норм в четко установленном порядке</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Логика</p> <p>Организация и введение судебной статистики в судах</p> <p>Муниципальное право</p> <p>Медицинское право</p> <p>Гражданское право зарубежных стран</p> <p>Особенности судебного разбирательства гражданских дел</p> <p>Информационное право</p> <p>Нотариат</p> <p>Основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Квалификации преступлений против правосудия</p> <p>Методика расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Судебно-административная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие, работа в команде, самостоятельная работа студента</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>