

**Приложение к рабочей программе дисциплины «Анатомия ЦНС»**  
**37.03.02 Конфликтология**  
**профиль: "Конфликтология и медиация"**  
**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«Анатомия ЦНС»**

Дисциплина обязательной части

Очно-заочная форма обучения

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>             | <b>3/108</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                               | Цель дисциплины - дать необходимые теоретические знания и практические навыки, позволяющие оптимизировать учебно-воспитательный и тренировочный процесс в учебных учреждениях, что будет способствовать развитию умственных и физических способностей учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                  | Введение в анатомию, анатомию ЦНС. Развитие нервной системы в филогенезе и онтогенезе. Центральная нервная система. Строение спинного мозга. Серое и белое вещество. Строение головного мозга. Анализаторы. Строение зрительного, слухового анализатора. Осязание, обонятельный и вкусовой анализатор. Проводящие пути головного и спинного мозга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Формируемые компетенции (коды).</b>                        | <b>УК-7, ОПК-5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции.</b> | <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровых и безопасных технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>ОПК-5.1 Знает принципы организации и планирования конкретных мероприятий профилактического, коррекционно-развивающего и реабилитационного характера с различными группами (категориями) лиц и индивидуально.</p> <p>ОПК-5.2 Владеет формами и методами технической реализацией мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы.</p> <p>ОПК-5.3 Реализует мероприятия профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы индивидуально и с группами (категориями) лиц.</p> |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции.</b>    | <p>Нейропсихология.</p> <p>Педагогическая психология.</p> <p>Психофизиология.</p> <p>Основы специальной психологии.</p> <p>Практическая телесно-ориентированная психология.</p> <p>Основы практической консультативной психологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательные технологии</b>                             | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                         | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |