

45.03.02 Лингвистика, бакалавр
профиль Теория и практика межкультурной коммуникации
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Введение в теорию межкультурной коммуникации
 Дисциплина обязательной части учебного плана
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	9/324
Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» является формирование специальной профессиональной компетентности на основе овладения теоретическими и практическими навыками межкультурного и межличностного общения.
Содержание дисциплины	Введение. Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Феномен культуры. Подходы к определению культуры. Феномен коммуникации. Особенности национальной кухни и этикета, связанного с едой, в различных лингвокультурах. Восприятие времени в различных лингвокультурах. Картина мира в аспекте межкультурной коммуникации. Лингвистические аспекты в межкультурной коммуникации. Значение и правила общения в различных лингвокультурах. Гендерные различия в современных национальных культурах. Трудность перевода иноязычных аутентичных текстов. Культурная идентичность и психологические аспекты в межкультурной коммуникации. Культурная идентичность. Оппозиция «свой-чужой». Психологические аспекты межкультурной коммуникации. Культурная обусловленность восприятия любви. Роль ребенка в восточной и западной культуре. Международный этикет. Стереотипы сознания и проблемы понимания в межкультурной коммуникации. Языковая личность. Принципы высшего образования в различных лингвокультурах. Язык – как зеркало культуры. Национальный менталитет и традиции. Дидактические аспекты межкультурной коммуникации. Эпистемологический аспект межкультурной коммуникации. Русский национальный характер. Особенности российской культуры. Толерантность в современном глобальном межкультурном пространстве. Культурная обусловленность невербальной коммуникации. Деловая коммуникация в системе культуры.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в

	том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ОПК-2.1. Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам ОПК-2.2. Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Психология Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Введение в теорию межкультурной коммуникации Общественный проект "Обучение служением" Консультационная практика Преддипломная практика Тренинг безбарьерного общения Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Введение в теорию межкультурной коммуникации Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык) Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Реферирование (первый иностранный язык) Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) Реферирование (второй иностранный язык) Научно-исследовательская работа Философия История России Лингвострановедение и страноведение Практикум по межкультурной коммуникации Основы российской государственности Литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык) Литература стран изучаемого языка (второй иностранный язык) История и культура стран изучаемого языка (первый иностранный язык) История и культура стран изучаемого языка (второй иностранный язык)
Образовательные технологии	Лекционные занятия; Практические занятия; Самостоятельная работа студентов; Курсовая работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен