

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
магистерская программа «Практическая и прикладная психология в образовании»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическая коррекция»

часть, формируемая участниками образовательных отношений
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование готовности к применению знаний о принципах, методах и технологиях психолого-педагогической коррекции в практической деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Цели и задачи психолого-педагогической коррекции Тема 2. Методологические основы психолого-педагогической коррекции Тема 3. Классификации видов психолого-педагогической коррекции Тема 4. Основные подходы к проблеме психических отклонений в развитии и их коррекции Тема 5. Принципы составления и виды психокоррекционных программ Тема 6. Основные стратегии психолого-педагогической коррекции Тема 7. Методы и технологии психолого-педагогической коррекции
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-3.1: Демонстрирует знания закономерностей развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-3.2: Контролирует ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования ПК-3.3: Демонстрирует навыки проведения диагностического обследования обучающихся с использованием стандартизированного инструментария, составления психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Конфликтология и медиация в социальной сфере Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса Технология ведения тренинга Актуальные проблемы прикладной психологии Актуальные проблемы практической психологии Научно-исследовательская работа
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет