

Приложение к рабочей программе практики
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Иностранный язык и иностранный язык, ОФО

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
 практика в обязательной части учебного плана
 ОФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	12 /432 ч.
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	Ознакомление со структурой образовательной организации, с деятельностью учителя иностранного языка и с работой классного руководителя. Посещение уроков и анализ урока иностранного языка. Наблюдение за вниманием учащихся. Проведение урока (части урока) по иностранному языку. Посещение и анализ воспитательных мероприятий. Организация воспитательной работы с учащимися.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4. <u>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</u> УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках ОПК-3. <u>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</u> ОПК-3.1 Применяет образовательные и психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные),

	необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ОПК-3.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3 Применяет методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (навыки) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-7. <u>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</u> ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся ОПК-8 <u>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</u> ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой