

44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ, бакалавр

профиль «Логопедия»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык*обязательная дисциплина**Очная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	9/324
Цель изучения дисциплины	Взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.
Содержание дисциплины	Речевые клише в ситуации «Знакомство». Рассказ о себе Моя семья . О себе. Порядок слов в предложении. Структура There is/there are. Типы вопросов. Имя существительное. Мой рабочий день Рабочий день студента.Изучение времен группы Present.Present Simple. Present Continuous. Present Perfect.Изучение времен группы Present. Present Perfect Continuous.Высшее образование в России, США, Великобритании. Мой университет. Университет глазами студента. Изучение времен группы Past.Past Simple. Разница в употреблении Past Simple/Present Perfect. Изучение времен группы Past.Past Continuous. Разница в употреблении Past Simple/Past Continuous. Изучение времен группы Past.Past Perfect.Разница в употреблении Past Simple/Past Perfect.Изучение времен группы Past.Past Perfect Continuous. Разница в употреблении Past Perfect/ Past Perfect Continuous. Моя будущая профессия. Моя специальность. Изучение времен группы Future. Future Simple. Другие обороты будущего времени: be going to, be about. Изучение времен группы Future. Future Continuous. Разница в употреблении Future Simple/ Future Continuous. Изучение времен группы Future.Future Perfect и Future Perfect Continuous. Мой родной город. Артикли. Неопределенный артикль a/an. Артикли. Определенный артикль the и нулевой артикль. Моя страна. Моя Родина. Столица моей страны. Прилагательные и наречия. Страна изучаемого языка. Великобритания. США, Канада, Австралия. Типы местоимений Производные от местоимений. Обычаи и традиции Великобритании, США, Канады и Австралии. Страдательный залог. Политическая система Великобритании, США. Согласование времен, косвенная речь. Режим дня. Правильное питание. Рацион. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие обязательства. Модальные глаголы Must/Should/Have to в значении совета. Спорт в современной жизни. Зимние и летние виды спорта. Олимпийские игры. Олимпийский Сочи. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие способность Can/Could/ May/Be able to. Модальные глаголы. Глаголы, выражающие разрешение Can/Could/ May/Might. Современная медицина Болезни и их симптомы. Условные предложения нулевого и первого типа. Система здравоохранения в Великобритании/России. Высшее образование в России. Ведущие вузы. Условные предложения второго, третьего и смешанного типа. Система высшего образования в Великобритании, США.. Ведущие вузы. Предложения с Wish, Had better/Would Rather. Процесс коммуникации и его развитие. Согласование времен. Взаимосвязь речи, языка и коммуникации. Структура и развитие языка. Производство речи. Производство звуков речи. Обработка речи. Профессиональная карьера. Выбор профессии. Косвенная речь. Карьера в области логопедии. Профессия логопеда-дефектолога. Трудности профессии. Профессиональная этика. Специальное образование для лиц с языковыми и речевыми расстройствами. Неличные формы глагола. Инфинитив. Образование для лиц с нарушениями речи. Неличные формы глагола. Герундий. Особенности обучения лиц с нарушениями речевого развития и коммуникации. Социализация и интеграция детей в среду сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья. Классификация нарушений речи. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени. Коммуникативные нарушения. Неличные формы глагола. Причастие прошедшего времени. Фонологические нарушения речи. Функциональные нарушения артикуляции.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4

Дисциплины, участвующие в реализации компетенции	Речевая коммуникация и деловое общение Ознакомительная практика
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.
Образовательные технологии	Практические занятия; Самостоятельная работа студентов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1, 2), зачет с оценкой (3)