

**Приложение к рабочей программе практики
Б2.В.02(П) Методическая практика**

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Начальное образование и дополнительное образование, ОФО**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки

Б2.В.02(П) Методическая практика

практика в обязательной части учебного плана

ОФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	12/432
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	Задание 1. Знакомство с образовательным учреждением. Задание 2. Наблюдение и анализ уроков учителей с целью определения различных образовательных технологий обучения и применяемых методик. Задания по методике преподавания математики Задание 3. Развитие логического мышления школьников в процессе работы над текстовыми задачами Задания по методике преподавания русского языка и литературы Задание 4. Работа над усвоением слов с непроверяемыми написаниями Задание 5. Приемы обучения детей осмыслению прочитанного на уроках чтения Задание по методике преподавания технологии Задание 6. Формирование элементов графической грамоты на уроках технологии Задания по методике преподавания окружающего мира Задание 7. Использование дидактических игр на уроках окружающего мира Задание 8. Методика работы с учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения на уроках окружающего мира Задания по педагогике Задание 10. Изучение планирования учителем учебной работы с обучающимися Задание 11. Проведение воспитательного мероприятия с обучающимися во внеклассной деятельности Задание 12. Изучение планирования работы по реализации программ дополнительного образования обучающихся Задание 13. Осуществление работы по реализации программ дополнительного образования обучающихся
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты ПК-3.1 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПК-3.2 Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями ПК-4.1 Демонстрирует знания об особенностях проектирования, реализации и сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых ПК-4.2 Способен проектировать и осуществлять образовательный процесс по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-4.3 Осуществляет педагогический контроль и оценку результатов освоения программ дополнительного образования детей и взрослых
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой