

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**«Тренинг безбарьерного общения»**

**09.03.03, Прикладная информатика, Бакалавриат**  
Цифровые технологии в аналитической деятельности;  
Прикладная информатика в экономике

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
«Тренинг безбарьерного общения»  
части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений  
форма обучения: очная

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>            | 2 / 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | формирование у студентов основ эффективной межличностной коммуникации, ее психологические феномены и закономерности, а также формы, виды и механизмы психологического воздействия в процессе межличностного и межгруппового общения; сформировать необходимые навыки безбарьерной коммуникации с представителями различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | Психологические аспекты и условия эффективного безбарьерного общения<br>Коммуникативная ситуация общения<br>Социальная перцепция<br>Особенности безбарьерного коммуникативного процесса с людьми с ОВЗ<br>Особенности взаимодействия с инвалидами разных нозологических групп<br>Безбарьерная коммуникация на межгрупповом уровне<br>Конфликты в коммуникации<br>Межличностный аспект безбарьерного коммуникативного процесса<br>Коммуникативный процесс в безбарьерном общении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | УК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях;<br>УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии;<br>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>    | Психология, Менеджмент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Образовательные технологии</b>                            | Лекционные занятия, Практические занятия, СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |