

44.04.05 «Педагогическое образование»
магистратура
программа «Теория и практика преподавания иностранных языков
в высшей школе»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины

САМОПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ
 дисциплина обязательной части учебного плана
 форма обучения – заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающегося готовности к самосовершенствованию в качестве профессиональной языковой личности филолога – преподавателя иностранных языков, методиста, переводчика, исследователя.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Категория «профессиональная языковая личность»: Сочинская лингвориторическая школа. Цель, задачи, основное содержание дисциплины. 2. Лингвориторические основы речевого самосовершенствования филолога – преподавателя, методиста, переводчика, исследователя. 3. Речемыслительная культура профессиональной языковой личности и риторический идеал. Идеальная модель современного специалиста как профессиональной языковой личности.
Формируемые компетенции (коды)	УК-6, ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. ОПК-8.1 Демонстрирует знание особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Применяет умение использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Демонстрирует умение пользоваться методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
Дисциплины, участвующие в формировании	Самопроектирование профессиональной языковой личности Методы научных исследований Психолингвистика

компетенций	Теория и практика проектирования инновационного педагогического процесса Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар Преддипломная практика
Образовательные технологии	методы проблемного и проектного обучения; объяснительно-иллюстративные методы обучения; интерактивные методы обучения; организация самостоятельной работы обучающихся
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой