

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Методы и технологии в психолого-педагогической деятельности»
(указывается наименование дисциплины)

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

магистратура

профиль " Менеджмент многоуровневой образовательной организации "

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Методы и технологии в психолого-педагогической деятельности»

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана

очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности в аспекте освоения использования инструментов решения психолого-педагогических задач.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Исследование в психолого-педагогической деятельности. Методы исследования 2. Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования. 3. Основные направления психолого-педагогической деятельности и методы их реализации 4. Методы математической обработки данных в психологии: параметрические критерии 5. Методы математической обработки данных в психологии: непараметрические критерии 6. Основные образовательные технологии в психолого-педагогической деятельности: Технологии традиционного обучения 7. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса 8. Метод кейса и решения моральных задач в психолого-педагогической деятельности 9. Методы обучения и их характеристика 10. Методы воспитания и особенности их использования 11. Методы поощрения и наказания в психолого-педагогической деятельности. 12. Методы активного социально-психологического обучения в психолого-педагогической деятельности. 13. Дискуссия как метод психолого-педагогической деятельности. 14. Метод тренинга в психолого-педагогической деятельности

Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6 УК-1 УК-2 УК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1. Соблюдает положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование ОПК-6.2. Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них УК-2.1. Определяет проблему на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта и его этапы УК-2.2. Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта УК-2.3. Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта УК-3.1. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.2. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методы научных исследований Менеджмент в дошкольном образовательном учреждении Менеджмент образовательной организации Менеджмент в системе профессионального образования Педагогическая практика Преддипломная практика Организационно-управленческая практика Комплексная практика
Образовательные технологии	Лекции, практическое занятие, выполнение домашнего задания, срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен