

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Педагогика физической культуры и спорта»**

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

бакалавр

«Физическая реабилитация»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Педагогика физической культуры и спорта»

*Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Очная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование профессионально-педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности: создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и спорта
Содержание дисциплины	Введение в предмет «Педагогика физической культуры и спорта». Педагогика спорта как мета предмет. Теория обучающей деятельности как дидактическая основа профессионализма тренера-педагога. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалистов в области физической культуры и спорта. Учебная деятельность как творческий процесс. Дидактические игры в системе профессионального физкультурного образования. Специфические особенности физкультурно-спортивной среды. Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений в системе «Тренер-спортсмен». Спорт как специфическая среда жизнедеятельности и формирования личности
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2
Коды наименования индикаторов достижения компетенций	и ПК-1.1 Разрабатывает реабилитационные программы для различных нозологических групп и формирует у занимающихся устойчивый интерес к систематическим занятиям адаптивной физической культурой (АФК) с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований. ПК-1.2 Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ПК-1.3 Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации.

	ПК-2.1 Осуществляет педагогическое наблюдение, тестирование в процессе реабилитационной (восстановительной) деятельности, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью средств физической культуры. ПК-2.2 Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания (АФВ), а также по индивидуальным планам физической реабилитации. ПК-2.3 Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий, психического и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, применяет биомеханические и антропометрические методы исследования в процессе реабилитационных мероприятий
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Биомеханические и антропометрические методы исследования в физической реабилитации. Общая патология и тератологии. Массаж. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. Педагогика физической культуры и спорта. Современные оздоровительные технологии. Нутрициология в адаптивной физической культуре. Педагогическая практика. Организационная практика. Адаптивный спорт. Теория и организация адаптивной физической культуры. Акмеология. Профессионально-ориентированная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет