

Лист согласования рабочей программы дисциплины Гражданское право и процесс

Рабочую программу составил (а):

Кдиян Елена Леовновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Евдокимов (Дорожников Е.В.)

Е.В. Онищенко

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

_____ С. В. Петрова

«__» _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Школы гостеприимства,
проректор

_____ В.П. Ермакова

«__» _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право и процесс

Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация выпускника	Экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса

Год начала подготовки 2025 г.

Семестр	Трудоемкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	108/3	16	16	-	76	-	Зачет
Итого:	108/3	16	16	-	76	-	Зачет

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Гражданское право и процесс

Рабочую программу составил (а):

Кдлян Елена Леовновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой ГУПП

Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Е.В. Онищенко

подпись

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у специалиста общекультурных и профессионально-специализированных компетенций: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах; способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

Задачи дисциплины:

– формирование способности анализировать различные точки зрения на существующие проблемы в области правового положения участников гражданского оборота, выявления возможных путей его развития;

– формирование культуры мышления;

– развитие общих интеллектуальных, организаторских способностей студента, необходимых для применения знаний в области гражданских и гражданско-процессуальных правоотношений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина «Гражданское право и процесс» относится к обязательной части учебного плана

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Экономическая безопасность Уголовное право Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика Преддипломная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики	Знать: нормы уголовно-процессуального права, нормативно-правовые акты в сфере экономики, нормы профессиональной этики в сфере экономики, нормы профессиональной этики Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права, нормативно-правовые акты в области национальной экономической безопасности; Владеть: навыками работы с нормами уголовно-процессуального права, нормативно-правовыми актами в области национальной экономической безопасности
	ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знать: правила применения норм уголовно-процессуального права, нормативно правовых актов в сфере экономики, в области национальной экономической безопасности; Уметь: правильно применять нормы уголовно-процессуального права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в области национальной экономической безопасности Владеть: навыками применения норм уголовно-процессуального права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в области национальной экономической безопасности
	ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая	Знать: методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами уголовно-процессуального права; Уметь: осуществлять профессиональную

	противоправное поведение	деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами уголовно-процессуального права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение Владеть: навыками и методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами уголовно-процессуального права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение
--	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость - 3 зачетных единиц (108 часов)

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Гражданское право в системе российского права	6	2	-	-	4
2.	Источники гражданского права	6	-	2	-	4
3.	Гражданские правоотношения	6	-	2	-	4
4.	Сделки. Представительство и доверенность	6	2	-	-	4
5.	Право собственности в системе вещных прав.	6	2	-	-	4
6.	Обязательственное право и обязательство	8	-	2	-	6
7.	Гражданско-правовая ответственность. Обеспечение исполнения обязательств	6	-	2	-	4
8.	Общие положения о договоре	6	2	-	-	4
9.	Кредитные и расчетные обязательства	6	-	2	-	4
10.	Гражданское процессуальное право в системе российского права	8	2	-	-	6
11.	Принципы гражданского процессуального права	6	-	2	-	4
12.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	6	-	2	-	4
13.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	6	2	-	-	4
14.	Доказывание и доказательства	5	-	1	-	4
15.	Производство в суде первой инстанции	6	2	-	-	4
16.	Производство по пересмотру судебных постановлений	5	1	-	-	4
17.	Исполнительное производство	5	1	-	-	4
18.	Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	5	-	1	-	4
	Зачет					
ИТОГО:		108	16	16	-	76

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Гражданское право в системе российского права	Гражданское право: понятие, предмет и метод. Принципы и функции гражданского права. Система гражданского права. Место гражданского права в системе частного права и в общей системе права РФ Гражданское право РФ как наука, учебная дисциплина.
2.	Тема 4. Сделки. Представительство и доверенность	Понятие и место сделок в системе юридических фактов. Классификация сделок. Условия действительности сделок. Представительство: понятие, юридическая сущность, виды. Субъектный состав представительства.
3.	Тема 5. Право собственности в системе вещных прав.	Общая характеристика права собственности, основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.
4.	Тема 8. Общие положения о договоре	Понятие, значение и содержание договора в гражданском праве. Классификация гражданско-правовых договоров. Содержание договора. Порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора.
5.	Тема 10. Гражданское процессуальное право в системе российского права	Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса. Стадии гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма.
6.	Тема 13. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, значение, виды). Разграничение подведомственности гражданских дел между различными судами судебной системы Российской Федерации. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Основания и порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности дела.
7.	Тема 15. Производство в суде первой инстанции	Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство Постановления суда первой инстанции Заочное производство и заочное решение Приказное производство

8.	Тема 16. Производство по пересмотру судебных постановлений	Производство в суде апелляционной инстанции Производство в суде кассационной инстанции Производство в суде надзорной инстанции Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
9.	Тема 17. Исполнительное производство	Проблема исполнительного производства как стадии гражданского процесса. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности. Лица, содействующие исполнительному производству, их права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов. Общие правила исполнения. Давность для предъявления исполнительных документов исполнению. Приостановление или прекращение исполнительного производства. Особенности обращения взыскания в отношении должника-гражданина (исполнение решений о денежных взысканиях; обращение взыскания на имущество должника; исполнение решения о совершении определенных действий). Особенности обращения взыскания в отношении должника-организации (исполнение решений о денежных взысканиях; обращение взыскания на имущество должника; исполнение решения о совершении определенных действий). Защита прав взыскателя, должника и других лиц при исполнении решений суда. Поворот исполнения отмененных актов, подлежащих принудительному исполнению.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 2. Источники гражданского права	Решают практические ситуационные задачи; отвечают на вопросы устного опроса на семинарских занятиях, решают тестовые задания, обсуждают вопросы к зачету
2.	Тема 3. Гражданские правоотношения	Решают практические ситуационные задачи; отвечают на вопросы устного опроса на семинарских занятиях, решают тестовые задания, обсуждают вопросы к зачету
3.	Тема 6. Обязательственное право и обязательство	Решают практические ситуационные задачи; отвечают на вопросы устного опроса на семинарских занятиях, решают тестовые задания, обсуждают вопросы к зачету

4.	Тема 7. Гражданско-правовая ответственность. Обеспечение исполнения обязательств	Решают практические ситуационные задачи; отвечают на вопросы устного опроса на семинарских занятиях, решают тестовые задания, обсуждают вопросы к зачету
5.	Тема 9. Кредитные и расчетные обязательства	Решают практические ситуационные задачи; отвечают на вопросы устного опроса на семинарских занятиях, решают тестовые задания, обсуждают вопросы к зачету
6.	Тема 11. Принципы гражданского процессуального права	Решают практические ситуационные задачи; отвечают на вопросы устного опроса на семинарских занятиях, решают тестовые задания, обсуждают вопросы к зачету
7.	Тема 12. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Решают практические ситуационные задачи; отвечают на вопросы устного опроса на семинарских занятиях, решают тестовые задания, обсуждают вопросы к зачету
8.	Тема 14. Доказывание и доказательства	Решают практические ситуационные задачи; отвечают на вопросы устного опроса на семинарских занятиях, решают тестовые задания, обсуждают вопросы к зачету
9.	Тема 18. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	Решают практические ситуационные задачи; отвечают на вопросы устного опроса на семинарских занятиях, решают тестовые задания, обсуждают вопросы к зачету

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Гражданское право в системе российского права	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
2	Тема 2. Источники гражданского права	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету

3	Тема 3. Гражданские правоотношения	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
4	Тема 4. Сделки. Представительство и доверенность	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
5	Тема 5. Право собственности в системе вещных прав.	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
6	Тема 6. Обязательственное право и обязательство	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
7	Тема 7. Гражданско-правовая ответственность. Обеспечение исполнения обязательств	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
8	Тема 8. Общие положения о договоре	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
9	Тема 9. Кредитные и расчетные обязательства	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
10	Тема 10. Гражданское процессуальное право в системе российского права	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
11	Тема 11. Принципы гражданского процессуального права	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
12	Тема 12. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету

13	Тема 13. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
14	Тема 14. Доказывание и доказательства	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
15	Тема 15. Производство в суде первой инстанции	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
16	Тема 16. Производство по пересмотру судебных постановлений	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
17	Тема 17. Исполнительное производство	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету
18	Тема 18. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров	Подготовка к решению практических ситуационных задач; подготовка к устному опросу на семинарских занятиях, тестированию, к зачету

4.1.5.Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Коршунов, Н. М. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабьгин, Ю. Л. Мареев ; под редакцией Н. М. Коршунова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02122-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81758.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85908.html> (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. *Разумовская, Е. В.* Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14726-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487235> (дата обращения: 27.05.2025)

4. *Лебедев, М. Ю.* Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477440> (дата обращения: 27.05.2025).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.
Наименование ИСС	
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПС Консультант Плюс.

2. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01.03.1954 // Вестник ВАС РФ. - 1996. - № 12.

3. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15.11.1965 // СЗ РФ. - 2004. - № 50. - Ст. 4951.

4. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18.11.1970 // Библиотечка журнала «Вестник ВАС РФ». Специальное приложение к № 10 за 2000 г.

5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22.01.1993 // Вестник ВАС РФ. - 1994. - № 2.

6. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. Гаага, 25.10.1980 // СЗ РФ. - 2011. - № 51. - Ст. 7452.

7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. -1997. - № 1. - Ст. 1.

8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3170.

9. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.

10. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898.

11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

12. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // ФЗ РФ. - 1995. - № 18. - Ст. 1589.

13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

15. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
16. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
17. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
18. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1ч.). - Ст. 5496.
19. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
20. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - №1 (часть 1). - Ст. 14.
21. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 16.
22. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2207.
23. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.
24. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
25. Воздушный кодекс РФ от 19 марта 1997 г. // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.
26. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 50. - Ст. 5278.
27. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
28. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954 .ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // РГ от 11.02.2011 № 29.
29. ФЗ от 28.11.2015 № 330-ФЗ «О проставлении апостиля на российских официальных документах, подлежащих вывозу за пределы территории Российской Федерации» // РГ от 30.11.2015 № 270.
30. ФЗ «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1 // Ведомости СНД и ВС РФ от 20.02.1992. № 8. Ст. 366.
31. ФЗ «О судебных приставах» от 21.07.1997. № 118-ФЗ // РГ от 05.08.1997.
32. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998. № 188-ФЗ // СЗ РФ от 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.
33. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ // РГ от 05.06.2001.
34. ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ // РГ от 19.03.2002. № 48.
35. ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 № 194-ФЗ// РГ от 30.07.2010 № 168.
36. ФЗ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007. № 229-ФЗ // РГ от 06.10.2007.
37. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992. № 3132-1// РГ от 29.07.1992.
38. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
39. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
40. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. - 2003. - № 50. - Ст. 4859.
41. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. в ред. Федерального закона от 9 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140.
42. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1.

43. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. - 1998. - № 7. - Ст. 785.
44. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. - 2002. - № 48. - Ст. 4746.
45. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 145.
46. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. - 1999. - № 9. - Ст. 1096.
47. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст. 492.
48. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Российская газета. - 12.01.1993. - № 6.
49. Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. «О лотереях» // СЗ РФ. - 2003. - № 46 (часть 1). - Ст. 4434.
50. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан // ВСНД и ВС РФ. - 1993. - № 33. - Ст. 1318.
51. Федеральный закон от 29 июля 2004 г. «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. - 2004. - № 31. - Ст. 3283.
52. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. «О теплоснабжении» // СЗ РФ. - 2010 г. - № 31. - Ст. 4159.
53. Указ Президента РФ от 18 августа 1996 г. «О государственном регулировании внешнеторговых бартерных сделок» // СЗ РФ. - 1996. - № 35. - Ст. 4141.
54. Постановление Правительства РФ от 19 января 1998 г. «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации» // СЗ РФ. - 1998. - № 4. - Ст. 482.
55. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» // СЗ РФ. - 2007. - № 41. - Ст. 4894.
56. Постановление Правительства РФ от 21 июля 1997 г. «Об утверждении Правил продажи товаров по образцам» // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3657.
57. Постановление Правительства РФ от 13 мая 1997 г. «Об утверждении Перечня технически сложных товаров, в отношении которых требования потребителя об их замене подлежат удовлетворению в случае обнаружения в товарах существенных недостатков» // СЗ РФ. - 1997. - № 20. - Ст. 2303.
58. Постановление Правительства РФ от 5 января 1998 г. «О Порядке прекращения или ограничения подачи электрической и тепловой энергии и газа организациям-потребителям при неоплате поданных им (использованных ими) топливно-энергетических ресурсов» // СЗ РФ. - 1998. - № 2. - Ст. 262.
59. Постановление Правительства РФ от 5 февраля 1998 г. «Об утверждении Правил поставки газа в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - № 6. - Ст. 770.
60. Постановление Правительства РФ от 6 июня 1998 г. «Об утверждении Правил комиссионной торговли непродовольственными товарами» // СЗ РФ. - 1998. - № 24. - Ст. 2733.
61. Постановление Правительства РФ от 15 августа 1997 г. «Об утверждении Правил бытового обслуживания населения в РФ» // СЗ РФ. - 1997. - № 34. - Ст. 3979.
62. . Постановление Правительства РФ от 18 мая 2005 г. «Об утверждении Правил оказания услуг местной, внутризоновой, междугородной и международной телефонной связи» / СЗ РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 2030.
63. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 1994 г. «Об утверждении Правил по кино-видеообслуживанию населения» // СЗ РФ. - 1994. - № 31. - Ст. 3282.

64. Постановление Правительства РФ от 05 июля 2001 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // СЗ РФ. - 2001. - № 29. - Ст. 3016.

65. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 1997 г. «Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в РФ» // СЗ РФ. - 1997. - № 18. - Ст. 2153.

66. Постановление Правительства РФ от 13 января 1996 г. «Об утверждении Правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями» // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 194.

67. Постановление Правительства РФ от 08 сентября 2006 г. «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности» // СЗ РФ. - 2006. - № 37. - Ст. 3890.

68. Постановление ЦИК СССР и СНК СССР от 07 августа 1937 г. «О введении в действие Положения о переводном и простом векселе» // Свод законов СССР. Т. 5. - С. 586.

69. Постановление Правительства РФ от 27 мая 2002 г. «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках» // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2097.

70. Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2009 г. «Об утверждении Правил государственной регистрации договоров о распоряжении исключительным правом на селекционное достижение и перехода такого права без договора» // СЗ РФ. - 2009. - № 19. - Ст. 2341.

71. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами» // СЗ РФ. - 2008. - № 2. - Ст. 114.

72. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. «Об утверждении Правил сбора, распределения и выплаты вознаграждения исполнителям и изготовителям фонограмм за использование фонограмм, опубликованных в коммерческих целях» // СЗ РФ. - 2008. - № 2. - Ст. 112.

Судебная практика

Постановления Конституционного Суда РФ

1. «По делу о проверке конституционности ст. 44 УПК РСФСР и ст. 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» от 16.03.1998 № 9-П // РГ от 25.03.1998.

2. «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ» от 16.06.1998 № 19-П // РГ от 30.06.1998.

3. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ» от 11.04.2000. // РГ от 27.04.2000.

4. «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч. 1, 2, 4 ст. 251, ч. 2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» от 27.01.2004. № 1-П // РГ от 03.02.2004.

5. «По делу о проверке конституционности п. 10 ст. 75 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и ч. 1 ст. 259 ГПК РФ в связи с запросом Верховного Суда РФ» от 25.02.2004. № 4-П // РГ от 03.03.2004.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» от 20.01.2003. № 2 // РГ от 25.01.2003.

2. «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26 июня 2008. № 13 // РГ от 02.07.2008.

3. «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» от 24.06.2008. № 12 // РГ от 02.07.2008.

4. «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 №330-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 12.02.2008. №2 // РГ от 16.02.2008.

5. «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008. № 11 // РГ от 02.07.2008.

6. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» от 27.12.2007. №52 // РГ от 12.01.2008.

7. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» от 29.11.2007. №48 // РГ от 08.12.2007.

8. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» от 20.04.2006. №8 // РГ от 03.05.2006.

9. «О судебном решении» от 19.12.2003. № 23 // РГ от 26.12.2003.

10. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.2003. № 5 // РГ от 02.12.2003.

11. «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» от 10 февраля 2009 № 2// РГ от 18.02.2009, № 27.

12. «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 23.12.2010 № 30/64 // РГ от 14.01.2011 № 5.

13. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» от 29.04.2010 № 10/22 // РГ от 21.05.2010 № 109.

14. «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» от 19.06.2012 № 13 // РГ от 29.06.2009 № 147.

15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 10 апреля 2008 г. № 22 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с применением статьи 169 ГК РФ» // Вестник ВАС РФ. - 2008. - № 5.

16. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 9.

17. Постановление Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. - 2010. - № 6.

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств» // Вестник ВАС РФ. - 2009. - № 9.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Гражданское право и процесс»:

1. Гражданское право: понятие, предмет и метод правового регулирования.
 2. Источники гражданского права: понятие и виды.
 3. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, структура.
 4. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
 5. Понятие, значение и виды сделок в гражданском праве.
 6. Представительство: понятия и виды.
 7. Доверенность в гражданском праве РФ.
 8. Формы и виды права собственности в РФ.
 9. Право собственности и другие вещные права на землю.
 10. Понятие и принципы исполнения обязательств.
 11. Особенности исполнения денежных обязательств.
 12. Поручительство.
 13. Банковская гарантия.
 14. Задаток.
 15. Понятие гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств.
 16. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
 17. Понятие и значение договора в гражданском праве.
 18. Классификация гражданско-правовых договоров.
 19. Заключение договора, основания и порядок изменения и расторжения договора.
 20. Кредитный договор: понятие и виды.
 21. Договор банковского вклада.
 22. Договор банковского счета.
 23. Основные формы безналичных расчетов.
 24. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод, система и значение.
 25. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
 26. Источники гражданского процессуального права.
 27. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
 28. Стадии гражданского процесса.
 29. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
 30. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
- Классификация принципов.
31. Организационно-функциональные принципы правосудия.
 32. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, особенности, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
 33. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
 34. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
 35. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
 36. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
 37. Представительство в суде: понятие, основания, виды. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

38. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда.
39. Понятие подсудности и ее виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды.
40. Понятие и цель судебного доказывания.
41. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.
42. Предмет доказывания: понятие, состав образующих его фактов, порядок их определения.
43. Факты, не подлежащие доказыванию.
44. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
45. Классификация доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц.
46. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска и его элементы. Виды исков. Изменение иска.
47. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.
48. Правовые последствия возбуждения гражданского дела в суде.
49. Значение судебного разбирательства.
50. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством.
51. Немедленное исполнение решения: виды и основания.
52. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила. Частные определения суда.
53. Понятие, значение, условия и порядок заочного производства.
54. Судебный приказ: понятие, сущность, основания и порядок выдачи. Отмена судебного приказа.
55. Сущность и значение апелляционного производства.
56. Право апелляционного (субъекты права, объект, срок и порядок подачи жалобы, ее содержание).
57. Сущность и значение кассационного производства.
58. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в судебном заседании суда кассационной инстанции.
59. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке кассации.
60. Полномочия суда кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции.
61. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
62. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект, содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).
63. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
64. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора.
65. Полномочия суда надзорной инстанции.
66. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
67. Исполнительное производство и его значение.
68. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель.
69. Роль суда в исполнительном производстве.
70. Общие правила принудительного исполнения. Возбуждение исполнительного производства. Меры принудительного исполнения.
71. Понятие и виды альтернативных форм защиты прав.
72. Посредничество (медиация).
73. Претензионный порядок.
74. Значение и правовое регулирование деятельности третейских судов.
75. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.

Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

Шкалы оценивания:

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических ситуационных задач. Учебная проблемная ситуация может быть подготовлена на основе информации, собранной студентами при прохождении ими обязательной практики или в ходе написания курсовых проектов и исследований для выпускной квалификационной работы.

Традиционный подход к обучению на основе кейсов предполагает, что сначала каждый студент изучает кейс самостоятельно, а потом обсуждает его в небольшой группе. В данной технологии учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы. Подготовка методических рекомендаций по использованию кейса: разработка задания для студентов и возможных вопросов для ведения дискуссии и презентации кейса, описание предполагаемых действий студентов и преподавателя в момент обсуждения кейса. С помощью технологии case-study студент учится: видеть проблемы, анализировать профессиональные ситуации, оценивать альтернативы возможных решений, выбирать оптимальный вариант решения, составлять план его осуществления, развивать мотивацию, развивать коммуникационные навыки и умения. Выполнение case-study осуществляется в командах. Он включает в себя не только теоретическую, (исследовательскую) часть, но и практическую (в данном случае – создание презентации по проведенному исследованию). Защита данного проекта организуется одновременно для всей команды, где каждый студент не только защищает свою часть проекта,

но и отвечает на вопросы по тем частям проекта, которые писал не он. Оценка становится суммарной и одинаковой для всех (принцип коллективной ответственности). Кроме этого текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон, как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка, а также рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе. Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объема времени, отведенного для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Гражданское право и процесс» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;

- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Гражданское право и процесс» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Гражданское право и процесс» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного

источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Гражданское право и процесс» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, бинарная лекция, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками и др.;

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видео-кейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- организация и проведение консультаций ;

- проведение зачета.

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

- исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

- объяснительно-иллюстративные методы состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

- тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Гражданское право и процесс» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

	Перечень ПО
	LibreOffice
	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**38.05.01 «Экономическая безопасность»,
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Гражданское право и процесс»

Дисциплина относится к базовой части
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у специалиста общекультурных компетенций: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
Содержание дисциплины	Тема 1. Гражданское право в системе российского права Тема 2. Источники гражданского права Тема 3. Гражданские правоотношения Тема 4. Сделки. Представительство и доверенность Тема 5. Право собственности в системе вещных прав. Тема 6. Обязательственное право и обязательство Тема 7. Гражданско-правовая ответственность. Обеспечение исполнения обязательств Тема 8. Общие положения о договоре Тема 9. Кредитные и расчетные обязательства Тема 10. Гражданское процессуальное право в системе российского права Тема 11. Принципы гражданского процессуального права Тема 12. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты Тема 13. Подведомственность и подсудность гражданских дел Тема 14. Доказывание и доказательства Тема 15. Производство в суде первой инстанции Тема 16. Производство по пересмотру судебных постановлений Тема 17. Исполнительное производство Тема 18. Альтернативные процедуры (способы) разрешения споров
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 демонстрирует знание норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, нормы профессиональной этики ОПК-5.2 владеет навыками применения норм права, нормативно правовых актов в сфере экономики, норм профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-5.3 осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Дисциплины, участвующие в формировании компетенций	Экономическая безопасность Уголовное право Криминалистика Теория государства и права Конституционное право Гражданское право и процесс Административное право Национальная экономическая безопасность Экономическая безопасность региона Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, СРС.
Форма промежуточной аттестации	зачет