

44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура)
Магистерская программа «Менеджмент многоуровневой образовательной организации»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Формирование воспитывающей образовательной среды»

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
 форма обучения - Очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ, 108 час.
Цель изучения дисциплины	теоретико-методическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в образовательных организациях разных уровней
Содержание дисциплины	Тема 1. Содержание и структура воспитывающей среды Тема 2. История и опыт организации воспитывающей среды в организациях Тема 3. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности по созданию воспитывающей среды в образовательных организаций Тема 4. Психолого-педагогические основы взаимодействия в детском коллективе Тема 5. Организационно-методические инструменты создания воспитывающей среды в постоянном детском коллективе. Тема 6. Организационно-методические инструменты создания воспитывающей среды во временном детском коллективе. Тема 7. Специфика создания воспитывающей среды в образовательной организации
Формируемые компетенции (коды)	УК-6; ОПК-4; ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-6.1Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов ОПК-4.1Соблюдает основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2Анализирует психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания и оценивает уровень духовно-нравственного развития обучающихся ОПК-4.3Соблюдает принципы проектирования и методы реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся ОПК-8.1Основывается на современной методологии педагогического проектирования, алгоритмах разработки, оценки качества и результатов педагогических исследований

	ОПК-8.2Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований ОПК-8.3Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методы научных исследований Правовые и этические нормы педагогической деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика Организационно-управленческая практика Комплексная практика Научно-исследовательская работа Проектирование и научно-методическое обеспечение образовательных программ
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет