

Приложение к рабочей программе практики
Преддипломная практика

44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование
магистерская программа
«Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с нарушениями в развитии»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки
Преддипломная практика
практика в обязательной части учебного плана;
форма обучения – очная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	15/540
Место практики в структуре образовательной программы	Преддипломная относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование магистерская программа «Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с нарушениями в развитии»
Содержание практики (	Подготовительный этап Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от организации. Вводная лекция Основной этап - Знакомство с навыками анализа и систематизации результатов исследований, подготовки научных отчётов, публикаций, презентаций и использование их в профессиональной деятельности; - индивидуальное планирование работы на период прохождения производственной практики; - выполнение практических видов работ в организации по месту прохождения практики; - наблюдение за профессиональной деятельностью специалистов в области нейродефектологии в организации (организация и проведение диагностического обследования; проведение консультирования, организация и проведение профилактических мероприятий, организация и проведение коррекционно-развивающих занятий), в том числе, в работе с лицами с нарушениями в развитии; - подбор нейродефектологических методик для проведения обследования; - проведение нейродефектологического обследования; - оформление протоколов нейродефектологического диагностического обследования; - составление заключения; - проведение консультирования лиц с нарушениями в развитии, по вопросам организации и реализации индивидуальных нейродефектологических программ;

	- составление конспектов индивидуальных и групповых нейродефектологических занятий; - подготовка к проведению консультаций; - проведение индивидуальных или групповых консультаций; - оформление стенда/размещение информации на сайте организации. Заключительный этап -Подведение итогов по практике; - оформление документации по практике, подготовка отчёта по практике; - участие в работе итоговой конференции по практике.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-2.1 Применяет принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса ОПК-2.3 Разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ ОПК-3.1 Соблюдает общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2 Планирует и организует учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психо-физиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3 Осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-5.1 Определяет способы и методы организации мониторинговых исследований, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, способы преодоления затруднений в обучении ОПК-5.2 Разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; проводит анализ результатов диагностического исследования ОПК-5.3 Организует и проводит педагогический мониторинг освоения обучающимися образовательной программы; разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся ОПК-6.1 Соблюдает положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование ОПК-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие

	разные образовательные потребности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-7.1 Знает особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность ОПК-7.2 Использует методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность ОПК-7.3 Разрабатывает эффективные механизмы сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность ОПК-8.1 Основывается на современной методологии педагогического проектирования, алгоритмах разработки, оценки качества и результатов педагогических исследований ОПК-8.2 Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований ОПК-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований
Образовательные технологии	СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой