

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология семьи ребенка с нарушениями речи»**

44.03.03 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**программа бакалавриата
«Специальное (дефектологическое) образование»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи»

Статус дисциплины-обязательная дисциплина
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Базалева Л.А., к.псх.н, доцент кафедры психологии и дефектологии



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование компетенций в вопросах психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями речи, а также формирование навыков, необходимых для самостоятельной работы по психолого-педагогической диагностики и интерпретации полученных данных.
Содержание дисциплины	Введение в психолого-педагогическую диагностику. Методы психолого-педагогической диагностики. Психолого-педагогическое изучение детей первого года жизни. Психолого-педагогическое изучение детей раннего возраста. Психолого-педагогическое изучение детей дошкольного возраста. Психолого-педагогическое изучение детей школьного возраста. Психолого-педагогическое изучение подростков с нарушениями развития. Психолого-педагогическое изучение детей с общим недоразвитием речи. Психолого-педагогическое изучение детей и подростков с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, эмоционального развития, сложными нарушениями развития
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 Использует основы психологической и педагогической диагностики, технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2 Применяет инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, осуществлять пед. диагностику отставания обучающихся ОПК-5.3 Реализует методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения технологий коррекционно-развивающей работы

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Педагогика Педагогическая психология
Образовательные технологии	Лекционное занятие, практическое занятие, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	Участие в дискуссии
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Зав.кафедрой психологии и дефектологии_



Макарова И.Н.