Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (НАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 11.06.2026 15:43:36
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ Ю.Э. Макаревская
«05» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИДиЦ
_____ А.В. Ревнивых
«05» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация научных исследований
(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Шифр и наименование научной специальности	5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
Направленность (профиль)	-
Форма обучения	очная (очная, заочная)
Выпускающая кафедра	Психологии и дефектологии (название)
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении (название)
Год набора	2024

Семестр	Трудоем-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1/4	36/1	10	10	-	16		
1/4	36/1						Зачет
Итого:	72/2	10	10	-	16		Зачет

Сочи 2024 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Организация научных исследований»

Рабочую программу составил (и):
д.экон.н., доцент, профессор кафедры ИТЭУ Воробей Е.К. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой ИТЭУ _____ Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел аспирантуры и докторантуры _____ Левина Н.С.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:
без изменений

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____ Борисова Т.Б.
Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____ _____
Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.
В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____ _____
Подпись Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация научных исследований» является изучение теоретических и методологических подходов к получению новых знаний и представлений об организации процесса научного исследования состояния, закономерностей формирования и развития социальных явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть методологическими основами исследовательской деятельности;
- получить представление о специфике организации социально-экономических исследований

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ожидаемые результаты освоения дисциплины «Организация научных исследований» достигаются путем освоения следующих компетенций (Таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции и показатели их освоения

Код и наименование компетенции	**Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)**
Универсальные компетенции	
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знания: - основных методов научно-исследовательской деятельности
	Умения: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализаци и исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Навыки: - сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - выбора методов и средств решения задач исследования - анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Код и наименование компетенции	Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знания: - государственной политики в сфере образования, современных тенденций развития образования, тенденции развития высшего образования в России: ФГТ и их специфики, требований к реализации; - правовых и нормативных основ функционирования современной науки и системы профессионального образования; - основных принципов рационального познания, специфики научного знания и научного мышления, главных этапов развития науки; - основных проблем современной науки и приемов самообразования
	Умения: - применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований
	Навыки: - применения методов научных исследований и организации самостоятельной и научно-исследовательской работы; - научного анализа и методологии научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности; - приобретения умений и знаний; - осмысленного и продуктивного анализа научных данных в свете опыта предшественников; - критического восприятия не обоснованных научно идей и предложений; - четкого и грамотного применения научных терминов и подходов
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Знания: - основных принципов подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации, квалификационной работы; диссертации
	Умения: - грамотно и рационально вести документацию по сопровождению исследований; - готовить материалы для устного доклада, сообщения, презентации
	Навыки: - убедительной и корректной манеры ведения публичной дискуссии, отстаивания научного подхода в решении общественно значимых проблем, грамотного и профессионального изложения в печати

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в Таблице 2.

Таблица 2 – Распределение фонда времени по темам дисциплины.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия*	Лабораторные работы*	
1	Методология и методы научных исследований	7	2	2		3
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	7	2	2		3
3	Методы обработки данных и способы их представления	7	2	2		3
4	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию	7	2	2		3
5	Диссертационная работа как вид научных исследований. Организация работы над диссертацией.	8	2	2		4
	Зачет	36				
ИТОГО:		36+36	10	10		16

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Методология и методы научных исследований	Методология как учение об основах познания. Методологический аппарат: принципы, методы, научный аппарат, уровни методологического анализа. Научный поиск и методология проведения исследований. Разновидности методов научного познания. Требования к научному методу. Способность к овладению научным поиском. Классификация методов по способу организации исследования. Специфика методов исследований по отраслям науки.
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Основные этапы организации научного исследования. Планирование, выполнение и оформление научного исследования. Выполнение основных видов научных публикаций. Основы подготовки и представления научных исследований в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях.
3	Методы обработки данных и способы их	Методы анализа. Лабораторные исследования. Виды обработки данных. Обзор статистических методов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
	представления	обработки данных. Специфика методов обработки данных по отраслям науки. Требования к оформлению научных отчетов, статей, тезисов докладов, диссертации. Апробация результатов.
4	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию	Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science). Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной деятельности ученого, организации, журнала. Анализ результативности и эффективности научной деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов).
5	Диссертационная работа как вид научных исследований. Организация работы над диссертацией.	Диссертация как особое авторское научное произведение. Формы диссертационных работ. Структура и содержание диссертационной работы. Основные требования к диссертационному исследованию. Постановка задачи исследования. Формулировка названия диссертации. Планирование работы над диссертацией. Информационное обеспечение диссертационных исследований.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Методология и методы научных исследований	Математические методы в диссертационных исследованиях. Типы математических моделей, применяемые в диссертационных исследованиях. Теоретико-вероятностные (стохастические) методы при исследовании социально-экономических процессов.
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Планирование тематики (по отраслям науки) статьи, тезисов. Формулирование объекта и предмета исследования. Подготовка к написанию статьи, тезисов. Их оформление, в том числе в виде презентации.
3	Методы обработки данных и способы их представления	Методы анализа. Виды обработки данных. Обзор статистических методов обработки данных. Специфика методов обработки данных по отраслям науки. Требования к оформлению научных отчетов, статей, тезисов докладов, диссертации. Апробация результатов.
4	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию	Создание личного кабинета в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).
5	Диссертационная работа как вид научных	Планирование этапов работы над диссертацией (по отраслям науки).

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
	исследований. Организация работы над диссертацией	

4.1.3 Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды самостоятельной работы
1	Методология и методы научных исследований	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе. Подготовка к опросу. Подготовка рефератов и презентаций.
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Обзор литературы по теме исследования, подготовка к опросу. Подготовка рефератов и презентаций.
3	Методы обработки данных и способы их представления	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе, подготовка к опросу.
4	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научноисследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе, подготовка к опросу. Самостоятельная работа в личном кабинете в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).
5	Диссертационная работа как вид научных исследований. Организация работы над диссертацией	Проработка теоретического материала по конспекту и учебной литературе.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Афонин, И. Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие : [16+] / И. Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237 (дата обращения: 01.03.2024). – ISBN 978-5-4475-9998-0. – Текст : электронный.
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542365 (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Ефремов, Е. Г. Общепсихологический практикум : учебное пособие / Е. Г. Ефремов ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 85 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493294 (дата обращения: 01.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-2568-8. – Текст : электронный.

4. Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-4497-2363-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133157.html (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/133157.
5. Захарова, Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192 (дата обращения: 01.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст : электронный.
6. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности : монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-9500469-8-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80645.html (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112 (дата обращения: 01.03.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.
8. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук : методические рекомендации для направления подготовки 37.06.01 "Психологические науки", уровень подготовки: аспирантура, направленности: общая психология, психология личности, история психологии / составители: Ю. Э. Макаревская, О. В. Гжибовская. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2019. – 33 с. : табл. – Библиогр.: с. 33. – 30 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.
9. Подготовка к государственной итоговой аттестации : методические рекомендации для аспирантов выпускных курсов всех форм и направлений, завершающим обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров / составители: О. В Гжибовская, Д. И. Попов, К. Н. Макаров [и др.]. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2019. – 32, [1] с. : табл. – Библиор.: с. 29, в конце разд. и в подстроч. примеч. – 30 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.
10. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) : методические рекомендации для направления подготовки 37.06.01 "Психологические науки", направленностей: общая психология, история психологии, уровень подготовки: аспирантура / составитель Ю. Э. Макаревская. – Сочи : РИЦ ФГБОУ ВО "СГУ", 2019. – 25 с. : табл. – 30 экз. – Текст (визуальный) : непосредственный.
11. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11552.html (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0400-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: https://www.iprbookshop.ru/97742.html (дата обращения: 01.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
2	Гарант: информационно-правовое обеспечение. – Москва, 2002. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Указ президента Российской Федерации Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации http://www.kremlin.ru/acts/bank/33514
2. Национальные проекты России http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/
3. Государственные программы http://government.ru/rugovclassifier/section/2649
4. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт российской федерации система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Высшая аттестационная комиссия (ВАК) http://vak.ed.gov.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный
2.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001– . – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
6.	Российский индекс научного цитирования. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU : [сайт]. – 2000. – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету

1. Методологические подходы к исследованию
2. Общенаучные методы исследования
3. Теоретические и эмпирические методы исследования
4. Методы анализа и синтеза
5. Методы: исторический, логический и экспертных оценок
6. Методы научного прогнозирования
7. Принципы научного познания
8. Применение психологических методов при исследованиях
9. Классификация методов по способу организации научного исследования
10. Значение системы в проведении исследования
11. Социологическое исследование, как основа для туристского исследования
12. Виды социологических исследований
13. Виды обработки данных
14. Аналитическое исследование
15. Метод экспертных оценок
16. Метод классификации
17. Основные этапы организации научного исследования
18. Планирование, выполнение и оформление научного исследования
19. Выполнение основных видов научных публикаций.
20. Программа исследования

21. Содержание и структура программы исследования
22. Классификация проблем исследования.
23. Объект и предмет исследования.
24. Предварительный системный анализ объекта исследования как моделирование исследовательской проблемы
25. Состав методической части программы. Определение общего плана исследования.
26. Методы сбора данных в научном исследовании
27. Основные этапы подготовки и проведения научных исследований
28. Методологические принципы проведения контент-анализа
29. Организация научного исследования
30. Разработка рабочего плана научного исследования
31. Подготовка и обработка первичных данных как один из этапов научного исследования.
32. Анализ и обобщение данных в научном исследовании
33. Содержание отчёта о проведении научного исследования
34. Контроль качества научного исследования
35. Редактирование и кодирование информации полученной в ходе исследования
36. Отражение итогов научного исследования в отчёте и оформление научного отчета
37. Требования к оформлению научных отчетов, статей, тезисов докладов, диссертации
38. Формы диссертационных работ
39. Структура и содержание диссертационной работы.
40. Основные требования к диссертационному исследованию.
41. Постановка задачи диссертационного исследования.
42. Планирование работы над диссертацией и информационное обеспечение диссертационных исследований
43. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии.
44. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science).
45. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной деятельности ученого, организации, журнала.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материла, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):

Оценка **«зачтено»** – ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на

вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми навыками достижения компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** – обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах. Не демонстрирует владения навыками достижения компетенций по дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра аспиранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы аспирантов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы аспирантов.

Методические рекомендации по подготовке аспирантов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине аспирантам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации аспирантам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации аспирантам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету следует руководствоваться рабочей программой дисциплины. Аспирант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете аспирант должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете аспиранту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если аспирант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих аспирантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания аспирантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Самостоятельная работа аспиранта является ключевой составляющей учебного

процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях.

Самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы аспиранта выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др. при выполнении творческих домашних заданий.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка сообщений и докладов с презентацией на практическом занятии;

для формирования умений и навыков:

- подготовка сообщений по заданным темам;
- Проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение состоит в изучении, конспектировании и анализе литературных источников.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

4. Рекомендуется письменно составить свои вопросы к тексту (не менее трех).

5. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

6. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, экзамене

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность аспирантов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа аспиранта, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от аспиранта воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 3 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы аспиранты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Организация научных исследований»

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (аспирантура)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Организация научных исследований
наименование дисциплины по учебному плану

очная
форма обучения - очная, заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	1 ЗЕТ / 36 час.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины **«Организация научных исследований»** является изучение теоретических и методологических подходов к получению новых знаний и представлений об организации процесса научного исследования состояния, закономерностей формирования и развития социальных явлений и процессов
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Методология и методы научных исследований Основы планирования научной работы и оформления научных результатов Качество научного исследования, методы оценки: валидность, достоверность и надёжность Методы обработки данных и способы их представления Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской работы: введение в прикладную наукометрию и библиометрию Диссертационная работа как вид научных исследований. Организация работы над диссертацией.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых научных идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ОПК-3 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет с оценкой, зачет)*	Зачет