Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 16:30:51
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ С. В. Петрова
«01» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
_____ А.В. Иваненко
«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Медицинское право

Шифр специальности	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация выпускника	Юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса
Год набора	2022

Семестр	Трудоем-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	108/3	18	18	–	72	–	зачет
Итого:	108/3	18	18	–	72	–	зачет

Сочи, 2022 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Медицинское право

Рабочую программу составила:
Магдесян Галина Андреевна к.ю.н. доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Василиченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2023 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2026/-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Медицинское право» является выработка целостного представления об особенностях и видах правоотношений в сфере здравоохранения, специфике и проблемах правового регулирования деятельности по охране здоровья населения. Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Медицинское право» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

– изучение предмета, методов правового регулирования, принципов и источников медицинского права как самостоятельной отрасли права;

– определение специфики правоотношений в области здравоохранения;

– анализ системы здравоохранения в Российской Федерации, порядка финансирования здравоохранения и форм медицинского страхования;

– изучение порядка и условий оказания платных медицинских услуг;

– систематизация прав различных категорий граждан на охрану здоровья, а также правового статуса медицинских работников;

– ознакомление с правовым значением врачебной этики, деонтологии и биоэтики;

– изучение особенностей правового регулирования отношений в сфере проведения медицинских экспериментов и реализации новейших биотехнологий – генной инженерии, донорства, трансплантологии, пластической хирургии, применения методов вспомогательной репродукции человека и др.

– выявления особенностей различных видов медицинских экспертиз;

– изучение способов и порядка разрешения споров при оказании медицинской помощи, а также правовых последствий оказания ненадлежащей медицинской помощи;

– приобретение навыков применения действующего права к ситуациям, возникающим на практике.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции** (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основы проектной деятельности Математика Информатика Логика Организация и ведение судебной статистики в судах Муниципальное право Гражданское право зарубежных стран Особенности судебного разбирательства гражданских дел Информационное право Нотариат Семейное право

	Ознакомительная практика Преддипломная практика
ПК-2 Способен осуществлять представление интересов граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления, соблюдение законности при обеспечении квалифицированной юридической помощи участникам уголовного судопроизводства	Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Информационное право Юридическая психология Нотариат Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение Противодействие преступлениям в экономической сфере Преддипломная практика Судебно-административная практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знания, умения, навыки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знать: основные стандарты оформления технической документации при описании проблемных ситуаций в медицине на основе системного подхода. Уметь: анализировать информацию при описании проблемной ситуации в медицинской практике Владеть: навыками выявления сути проблемной ситуации в медицинской практике
	УК-1.2 Анализирует критические проблемные ситуации на основе системного подхода	Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области медицины Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи при осуществлении медицинской деятельности Владеть: механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий в области медицинского права

	УК-1.3 Применяет анализ критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий	Знать: основные принципы систематизации информации при осуществлении медицинской деятельности Уметь: анализировать информацию при ее систематизации в медицинском праве Владеть: навыками сбора и систематизация информации по проблеме в медицинской практике
ПК-2 Способен осуществлять представление интересов граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления, соблюдение законности при обеспечении квалифицированной юридической помощи участникам уголовного судопроизводства	ПК-2.1 Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.	Знать: юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам при осуществлении медицинской деятельности Уметь: давать юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам в медицинской практике Владеть: навыками юридически оценивать конкретные жизненные обстоятельства при осуществлении медицинской деятельности
	ПК-2.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках уголовного судопроизводства.	Знать: информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках уголовного судопроизводства при осуществлении медицинской деятельности Уметь: определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках уголовного судопроизводства при осуществлении медицинской практики Владеть: информацией, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках уголовного судопроизводства при осуществлении медицинской деятельности

	ПК-2.3 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках уголовного судопроизводства	Знать: с точки зрения медицинского права все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках уголовного судопроизводства Уметь: разъяснять, с точки зрения медицинского права, все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках уголовного судопроизводства Владеть: навыками разъяснения всех возможных вариантов правового решения конкретной ситуации медицинского характера в рамках уголовного судопроизводства
	ПК-2.4 Обеспечивает разрешение уголовного дела в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законодательством	Знать: как разрешать уголовные дела по преступлениям связанным с осуществлением медицинской деятельности в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Уметь: обеспечивать разрешение уголовного дела по преступлениям в сфере осуществления медицинской деятельности в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Владеть: навыками обеспечения разрешение уголовного дела по преступлениям в сфере осуществления медицинской деятельности в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законодательством

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Медицинское право в системе отраслей российского права	6	-	2	-	4
2.	Организация здравоохранения в Российской Федерации	6	2	-	-	4
3.	Права граждан в области охраны здоровья	6	-	2	-	4
4.	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья	6	-	2	-	4
5.	Правовой статус медицинских работников	6	2	-	-	4
6.	Государственные гарантии и формы оказания медико-социальной помощи гражданам	6	-	2	-	4
7.	Правовое регулирование медицинской помощи	6	2	-	-	4
8.	Медицинское страхование в России: становление, организация, законодательное обеспечение	6	2	-	-	4
9.	Принципы биоэтики	6	-	2	-	4
10.	Государственно- правовое регулирование использования лекарственных средств	6	2	-	-	4
11.	Правовые основы проведения медицинских экспертиз	6	2	-	-	4
12.	Правовое регулирование донорства и трансплантологии органов и тканей человека	6	-	2	-	4
13.	Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи	6	-	2	-	4
14.	Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в	6	-	2	-	4

	репродуктивные процессы человека					
15.	Правовое регулирование медицинских экспериментов	6	2	-	-	4
16.	Договоры на оказание медицинской помощи	6	-	2	-	4
17.	Правовая квалификация медицинских ошибок	6	2	-	-	4
18.	Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения	6	2	-	-	4
Зачет		-	-	-	-	-
Итого		**108**	**18**	**18**	-	**72**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	**Наименование темы дисциплины**	**Краткое содержание занятия**
1.	**Тема 2.** Организация здравоохранения в Российской Федерации	Система органов управления здравоохранением. Государственная система здравоохранения. Негосударственная (частная) система здравоохранения. Государственное управление в области здравоохранения: понятие и основы организации. Правовое положение учреждений здравоохранения.
2.	**Тема 5.** Правовой статус медицинских работников	Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Виды и характеристика прав медицинских работников, врачей. Социальная защита медицинских работников. Право на страхование медицинских работников.
3.	**Тема 7.** Правовое регулирование медицинской помощи	Понятие и правовое регулирование медицинской помощи. Основания для медицинского обследования и лечения. Оказание медицинской помощи без согласия пациента. Обязательное медицинское освидетельствование и обследование.
4.	**Тема 8.** Медицинское страхование в России: становление, организация, законодательное обеспечение	Обязательное медицинское страхование (ОМС) Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ как субъекты правоотношений. Добровольное медицинское страхование (ДМС).
5.	**Тема 10.** Государственно-правовое регулирование использования	Государственный контроль качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Государственный контроль производства лекарственных средств.

	лекарственных средств	Государственная регистрация лекарственных средств.
6.	**Тема 11.** Правовые основы проведения медицинских экспертиз	Понятие и виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Военно-врачебная экспертиза. Правовые основы судебных экспертиз.
7.	**Тема 15.** Правовое регулирование медицинских экспериментов	Современная нормативно-правовая база Российской Федерации по вопросам проведения медицинских (клинических) экспериментов. Порядок применения новых методов профилактики, диагностики, лечения, лекарственных средств, иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств и проведения биомедицинских исследований.
8.	**Тема 17.** Правовая квалификация медицинских ошибок	Юридическая оценка неблагоприятных исходов лечения больных. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация.
9.	**Тема 18.** Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения	Понятие и виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в медицинской деятельности. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены к уголовной ответственности. Основания наступления гражданско-правовой ответственности. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	**Наименование темы дисциплины**	**Краткое содержание занятия**
1.	**Тема 1.** Медицинское право в системе отраслей российского права	Отвечают на вопросы по коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
2.	**Тема 3.** Права граждан в области охраны здоровья	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
3.	**Тема 4**. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.

4.	**Тема 6.** Государственные гарантии и формы оказания медико-социальной помощи гражданам	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
5.	**Тема 9.** Принципы биоэтики	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
6.	**Тема 12.** Правовое регулирование донорства и трансплантологии органов и тканей человека	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
7.	**Тема 13.** Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
8.	**Тема 14.** Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в репродуктивные процессы человека	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
9.	**Тема 16.** Договоры на оказание медицинской помощи	Отвечают на вопросы по устному опросу и коллоквиуму; выполняют тестирование; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	**Тема 1.** Медицинское право в системе отраслей российского права	Подготовка к коллоквиуму, тестированию, зачету
2.	**Тема 2.** Организация здравоохранения в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
3.	**Тема 3.** Права граждан в области охраны здоровья	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
4.	**Тема 4**. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
5.	**Тема 5.** Правовой статус медицинских работников	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету

6.	**Тема 6.** Государственные гарантии и формы оказания медико-социальной помощи гражданам	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
7.	**Тема 7.** Правовое регулирование медицинской помощи	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
8.	**Тема 8.** Медицинское страхование в России: становление, организация, законодательное обеспечение	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
9.	**Тема 9.** Принципы биоэтики	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
10.	**Тема 10.** Государственно-правовое регулирование использования лекарственных средств	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
11.	**Тема 11.** Правовые основы проведения медицинских экспертиз	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
12.	**Тема 12.** Правовое регулирование донорства и трансплантологии органов и тканей человека	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
13.	**Тема 13.** Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
14.	**Тема 14.** Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в репродуктивные процессы человека	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
15.	**Тема 15.** Правовое регулирование медицинских экспериментов	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
16.	**Тема 16.** Договоры на оказание медицинской помощи	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
17.	**Тема 17.** Правовая квалификация медицинских ошибок	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету
18.	**Тема 18.** Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за	Подготовка к устному опросу, коллоквиуму, тестированию, зачету

	профессиональные нарушения	

4.1.5. Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Медицинское право : учебное пособие / К. В. Егоров, А. С. Булнина, Г. Х. Гараева [и др.]. – Москва : Статут, 2019. – 190 с. – ISBN 978-5-907139-03-9. – URL: http://www.iprbookshop.ru/88255.html (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Дерягин, Г. Б. Медицинское право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-238-01857-7. – URL: http://www.iprbookshop.ru/81655.html (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Колоколов, Г. Р. Медицинское право. 2-е изд. : учебное пособие / Г. Р. Колоколов, Н. И. Махонько. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 382 с. – ISBN 978-5-394-01487-1. – URL: http://www.iprbookshop.ru/5973.html (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Дерягин, Г. Б. Медицинское право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. Б. Дерягин, Д. И. Кича, О. Е. Коновалов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 239 с. – (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01857-7. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81655.html (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Ардашева, Н. А. Словарь терминов и понятий по медицинскому праву / Н. А. Ардашева. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. – 528 с. – ISBN 5-299-00326-9. – URL: http://www.iprbookshop.ru/47763.html (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

6. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487445 (дата обращения: 21.06.2022).

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

4.2.3. Нормативные документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст.492.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012;

9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.

10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.

11. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.

12. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

13. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954 .

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза.

	– Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

– материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
– материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Медицинское право как отрасль права.
2. Предмет и методы регулирования отношений в сфере здравоохранения.
3. Задачи, функции и принципы медицинского права.
4. Понятие и виды источников правового регулирования медицинской деятельности.
5. Принципы организации и функционирования система здравоохранения в России.
6. Понятие и виды медицинской помощи.
7. Государственный контроль за осуществлением медицинской и фармацевтической деятельностью.
8. Правоотношения в сфере охраны здоровья: особенности, виды, состав.
9. Физические лица, как субъекты здравоохранительных правоотношений.
10. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья
11. Особенности реализации прав отдельных категорий граждан.
12. Понятие и значение биоэтики.
13. Принципы биоэтики и их правовое оформление.
14. Этические правила взаимоотношений медицинских работников и пациентов.
15. Этика медицинских исследований и медицинских экспериментов.
16. Понятие, разновидности и правовое регулирование клинических исследований лекарственных препаратов.
17. Условия и порядок трансплантации органов и тканей человека.
18. Правовое регулирование трансплантологии.
19. Условия изъятия органов и тканей человека у живого донора для трансплантации.
20. Трансплантация органов и тканей с использованием трупных трансплантатов.
21. Гарантии донора и реципиента.
22. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов.
23. Правовое регулирование отношений в сфере оказании психиатрической и наркологической помощи.
24. Принципы оказания психиатрической и наркологической помощи.
25. Виды и порядок оказания психиатрической и наркологической помощи.
26. Правовое регулирование репродуктивных прав в Российской Федерации. Виды вспомогательных репродуктивных технологий, применяемые в России.
27. Субъекты и объекты правоотношений в сфере реализации репродуктивных прав.
28. Суррогатное материнство как способ реализации репродуктивных прав
29. Договорное регулирование отношений при применении вспомогательных репродуктивных технологий.
30. Ответственность за правонарушения в сфере применения вспомогательных репродуктивных технологий.
31. Правовые условия прерывания беременности. Стерилизация граждан – правовые условия.

32. Условия правомерности проведения медицинских экспериментов с участием человека.

33. Порядок применения новых методов профилактики, диагностики, лечения, лекарственных средств, иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств и проведения биомедицинских исследований.

34. Государственные и муниципальные учреждения здравоохранения в системе оказания платных медицинских услуг.

35. Понятие, правовая природа и разновидности договоров на оказание медицинской помощи.

36. Дефекты оказания медицинской помощи: понятие, виды.

37. Врачебные ошибки: понятие, виды причины. Несчастные случаи.

38. Экспертиза дефектов оказания медицинской помощи.

39. Ятрогении: понятие, основные причины возникновения, классификация.

40. Понятие и виды юридической ответственности медицинских и фармацевтических работников.

41. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за совершение профессиональных преступлений.

42. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены к уголовной ответственности.

43. Основания наступления гражданско-правовой ответственности.

44. Административная, дисциплинарная и материальная ответственность в сфере медицинской деятельности.

45. Общие положение о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

46. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности окружающей среды, качества и безопасности пищевых продуктов.

47. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.

48. Правовое регулирование деятельности по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

49. Предупреждение распространения туберкулеза – правовой аспект.

50. Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека – правовой аспект.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и *практических* занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к *практическим* занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с

преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносится уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научится работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к *зачету* следует руководствоваться РПД**.** Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На з*ачете* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-

методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень

сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специалитет
Специализация «судебная деятельность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Медицинское право»

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
Форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Выработка целостного представления об особенностях и видах правоотношений в сфере здравоохранения, специфике и проблемах правового регулирования деятельности по охране здоровья населения
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема1. Медицинское право в системе отраслей российского права Тема 2. Организация здравоохранения в Российской Федерации Тема 3. Права граждан в области охраны здоровья Тема 4. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья Тема 5. Правовой статус медицинских работников Тема 6. Государственные гарантии и формы оказания медико-социальной помощи гражданам Тема 7. Правовое регулирование медицинской помощи Тема 8. Медицинское страхование в России: становление, организация, законодательное обеспечение Тема 9. Принципы биоэтики Тема 10. Государственно- правовое регулирование использования лекарственных средств Тема 11. Правовые основы проведения медицинских экспертиз Тема 12. Правовое регулирование донорства и трансплантологии органов и тканей человека Тема 13. Правовые основы оказания психиатрической и наркологической помощи Тема 14. Правовое регулирование отношений, возникающих при вмешательстве в репродуктивные процессы человека Тема 15. Правовое регулирование медицинских экспериментов Тема 16. Договоры на оказание медицинской помощи Тема 17. Правовая квалификация медицинских ошибок Тема 18. Юридическая ответственность медицинских и фармацевтических работников за профессиональные нарушения
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 , ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1Знает принципы сбора и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2Анализирует критические проблемные ситуации на основе системного подхода УК-1.3Применяет анализ критических проблемных ситуаций для выработки стратегии действий ПК-2.1 Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.

	ПК-2.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках уголовного судопроизводства. ПК-2.3 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках уголовного судопроизводства. ПК-2.4 Обеспечивает разрешение уголовного дела в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности Математика Информатика Логика Организация и ведение судебной статистики в судах Муниципальное право Гражданское право зарубежных стран Особенности судебного разбирательства гражданских дел Информационное право Нотариат Семейное право Ознакомительная практика Уголовно-исполнительное право Юридическая психология Нотариат Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение Противодействие преступлениям в экономической сфере Преддипломная практика Судебно-административная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет