

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 03.04.2026 15:13:57
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08a1fddef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета Экономики и
права

С.В. Петрова
« 14 » 2025 год



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора

В.П. Ермакова
« 14 » 2025 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы организации

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки: Финансы и управление бизнесом
Форма обучения: очная
Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении
Год набора 2025

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	144/4	32	32	53	нет	Экзамен (27)
Итого	144/4	32	32	53	нет	Экзамен (27)

Сочи 2025

Рабочую программу составил(и):



Доцент, к.э.н. Е.Е.Синявская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Заведующий кафедрой



Т.Г. Борисова

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



И.В. Дорофеева

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



А.В. Петрова

подпись

Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансы организаций» является формирование у студентов знаний в области формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, овладение навыками ведения финансово – хозяйственной деятельности компании в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний о содержании и особенностях современных финансовых ресурсов экономических субъектов и управления ими;
- овладение профессиональной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения при принятии управленческих решений в области финансов;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования финансовых результатов с учетом финансовых рисков и конъюнктуры рынка;
- овладение студентами навыками финансовых расчетов, используя бухгалтерскую отчетность организаций;
- подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых структурах корпораций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции	
ПК- 2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	Страхование бизнеса Анализ финансовой отчетности Инвестиции Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-5 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных методик и технологий	Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel Финансовая математика и статистика Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – профессиональные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК - 2 Способен	ПК - 2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового	Знать: методы финансового анализа Уметь: способностью объяснять

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует	отклонения при анализе экономических показателей деятельности организаций Владеть: навыками расчетов и анализа экономических показателей и финансовых коэффициентов с целью оценки положения хозяйствующего субъекта на рынке
	ПК – 2.2. Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности	Знать: формы, структуру и содержание финансовой и бухгалтерской отчетности хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать финансовые данные организаций Владеть: навыками разработки прогнозов денежных потоков и результатов финансово-хозяйственной деятельности
	ПК – 2.3. Проводит анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков	Знать: виды финансово-экономических рисков Уметь: объяснять причины появления финансово-экономических рисков Владеть: навыками оценки последствий финансово-экономических рисков
ПК-5 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных методик и технологий	ПК – 5.1. Владеет современными методиками и технологиями решения финансово-экономических задач	Знать: - экономические показатели, характеризующие деятельность организаций Уметь: - находить, отбирать и обобщать получаемую информацию Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	ПК- 5.2. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных методов и технологий	Знать: систему и методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций Уметь: производить оценку показателей ликвидности, платежеспособности, рентабельности и финансовой устойчивости Владеть: навыками принятия управленческих решений в финансовой деятельности организации

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК- 5.3. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач. Консультирует по использованию финансовых продуктов и услуг	Знать: финансово-экономические задачи менеджеров организации Уметь: консультировать по использованию финансовых продуктов и услуг Владеть: навыками оценки результатов реализации финансовых продуктов и услуг

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость,			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
5 семестр						
1	Понятие «финансы организаций»	7	2	2	0	3
2	Финансовые ресурсы организаций	7	2	2	0	3
3	Активы и пассивы организаций	7	2	2	0	3
4	Оборотные средства	7	2	2	0	3
5	Суть экономического анализа	7	2	2	0	3
6	Финансовый анализ предприятия	7	2	2	0	3
7	Ликвидность организации и ее финансовая устойчивость	7	2	2	0	3
8	Доходы организаций	8	2	2	0	4
9	Расходы организаций	8	2	2	0	4
10	Налогообложение организации	8	2	2	0	4
11	Суть управления финансами организации	8	2	2	0	4
12	Банкротство организации	8	2	2	0	4
13	Финансовое планирование	8	2	2	0	4
14	Прогнозирование на предприятии	8	2	2	0	4
15	Организация на финансовом рынке	8	2	2	0	4
16	Инвестирование	4	2	2	0	
17	Экзамен	27				
	ИТОГО:	144	32	32	0	53

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие «финансы организаций»	Содержание понятий «предприятие» и «корпоративные финансы». Функции корпоративных финансов. Принципы организации финансов фирмы.
2	Финансовые ресурсы организаций	Фонды организаций: основные и оборотные. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Амортизация.
3	Активы и пассивы организаций	Структура активов и пассивов организации по степени ликвидности. Критерии платежеспособности и ликвидности организации.
4	Оборотные средства	Структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Оптимальный размер запаса.
5	Суть экономического анализа	Финансовая отчетность организации в соответствии с приказом Минфина РФ. Информационное обеспечение анализа и планирования. Экономический анализ предприятия как важный аспект финансовой деятельности предприятия. Его предмет, объекты и особенности. Горизонтальный и вертикальный анализ.
6	Финансовый анализ предприятия	Дисконтирование. Учет временной стоимости денег. Анализ рентабельности капитала. Группы показателей рентабельности. Чистый приток денежных средств. Цена собственного и заемного капитала. Финансовый леверидж.
7	Ликвидность организации и ее финансовая устойчивость	Коэффициенты ликвидности и платежеспособности. Анализ финансового устойчивости организации. Абсолютные и относительные показатели. Четыре типа финансовой устойчивости. Коэффициенты финансовой устойчивости.
8	Доходы организаций	Доходы организации, формирование доходов и прибыли. Алгоритм расчета прибыли.
9	Расходы организаций	Понятия расходов и затрат. Классификация издержек.
10	Налогообложение организации	Управление налоговым бременем. Меры, принимаемые к взысканию налогов с организаций в соответствии с НК РФ.
11	Суть управления финансами организации	Понятие «управление финансами организации». Понятие и концепции финансового менеджмента. Управление финансовыми рисками. Управление финансами при банкротстве. Меры финансового оздоровления.
12	Банкротство организации	Показатели и признаки банкротства организации в соответствии с российским законодательством. Процедуры банкротства: наблюдение, досудебная санация, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Антикризисное управление.
13	Финансовое планирование	Задачи и методы финансового планирования. Структура финансового плана. Виды финансового планирования.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
14	Прогнозирование на предприятии	Прогнозные финансовые документы. Бюджетирование на предприятии. Налоговое планирование.
15	Организация финансовом рынке	Понятие финансового рынка и его структура. Финансовые активы организации, с которыми она выходит на финансовый рынок. Финансовые риски, связанные с ценными бумагами. Дивидендная политика организации. Оценка рыночной привлекательности организации
16	Инвестирование	Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Основные источники и методы инвестирования: ценные бумаги, кредит, лизинг. Оценка эффективности инвестиционного проекта

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Понятие «финансы организаций»	Обсуждение вопросов: формирование финансовых ресурсов организаций различных организационно-правовых форм собственности; финансы отраслевых организаций; определение сущности понятий «корпоративные финансы» и «финансы организаций».
2	Финансовые ресурсы организаций	Решение задач.
3	Активы и пассивы организаций	Решение задач.
4	Оборотные средства	Решение задач.
5	Суть экономического анализа	Решение задач.
6	Финансовый анализ предприятия	Решение задач.
7	Ликвидность организации и ее финансовая устойчивость	Решение задач.
8	Доходы организаций	Решение задач.
9	Расходы организаций	Решение задач.
10	Налогообложение организации	Решение задач. Контрольная работа
11	Суть управления финансами организации	Решение задач.
12	Банкротство организации	Решение задач.
13	Финансовое планирование	Решение задач.
14	Прогнозирование на предприятии	Решение задач.
15	Организация на финансовом рынке	Решение задач.
16	Инвестирование	Тестирование. Контрольная работа по темам

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Понятие «финансы организаций»	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
2	Финансовые ресурсы организаций	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
3	Активы и пассивы организаций	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач
4	Оборотные средства	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач
5	Суть экономического анализа	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач
6	Финансовый анализ предприятия	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач
7	Ликвидность организации и ее финансовая	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
8	Доходы организаций	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
9	Расходы организаций	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
10	Налогообложение организации	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
11	Суть управления финансами организации	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
12	Банкротство организации	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач
13	Финансовое планирование	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала 3. Решение задач
14	Прогнозирование на предприятии	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
15	Организация на финансовом рынке	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала
16	Инвестирование	1. Подготовка к практическому занятию 2. Изучение лекционного материала

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом не предусмотрено

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488994> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582963> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582521> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование СПБД
1.	1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	1. SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 04.04.2025). — Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст: электронный.

4.2.3 Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 04.04.2025). – Текст : электронный.

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие «финансы организаций» и «корпоративные финансы».
2. Функции и финансовое обеспечение.
3. Формирование собственных фондов организации.
4. Управление оборотными средствами.
5. Состав активов и пассивов организации.
6. Сущность управления корпоративными финансами: понятие, объекты, субъекты, функции, элементы и принципы.
7. Структура системы управления финансами фирмы.
8. Задачи финансового менеджера.
9. Основные формы финансового планирования.
10. Понятие финансового менеджмента.
11. Финансовый план и бюджетирование в организации.
12. Финансовые риски организации
13. Финансовая отчетность организации.
14. Информационное обеспечение анализа и планирования.
15. Денежные средства организации, их классификация.
16. Структура активов и пассивов по степени ликвидности.
17. Критерии платежеспособности и ликвидности организации.
18. Доходы и расходы организации. Классификация издержек.
19. Прибыль: сущность и виды.
20. Управление налоговым бременем.
21. Критерии банкротства организаций и стадии банкротства.
22. Финансовое оздоровление организаций.
23. Понятие экономического анализа. Его цель, объекты и предмет.
24. Особенности финансового анализа, его виды и приемы.
25. Рентабельность организации.
26. Цена капитала. Дисконтирование.
27. Финансовый леверидж.
28. Основные коэффициенты финансовой устойчивости организации.
29. Понятие финансового рынка и его структура.
30. Финансовые активы организации, с которыми она выходит на финансовый рынок.
31. Финансовые риски, связанные с ценными бумагами.

32. Основные источники и методы инвестирования: ценные бумаги, кредит, лизинг.
33. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
34. Дивидендная политика организации.
35. Оценка рыночной привлекательности организации.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы

являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой.

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, пакеты программного обеспечения общего назначения.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Архиватор 7-zip.
3	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

38.03.01, Экономика, Бакалавриат

Финансы и управление бизнесом

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Финансы организаций

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных

Очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний в области формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, овладение навыками ведения финансово – хозяйственной деятельности компании в условиях рыночной экономики.
Содержание дисциплины	Понятие «финансы организаций» Финансовые ресурсы организаций Активы и пассивы организаций Оборотные средства Суть экономического анализа Финансовый анализ предприятия Ликвидность организации и ее финансовая устойчивость Доходы организаций Расходы организаций Налогообложение организации Суть управления финансами организации Банкротство организации Финансовое планирование Прогнозирование на предприятии Организация на финансовом рынке Инвестирование
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК - 2 Способен осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности ПК - 2.1 Понимает содержание и логику проведения финансового анализа результатов хозяйственной деятельности организации, консультирует ПК – 2.2. Анализирует и оценивает финансовое состояние организации, результаты деятельности подразделений. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности ПК – 2.3.Проводит анализ и оценку существующих финансово-экономических рисков ПК-5 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных методик и технологий ПК – 5.1. Владеет современными методиками и технологиями решения финансово-экономических задач ПК- 5.2. Проводит необходимые для решения финансово- экономических задач расчеты показателей с использованием современных методов и технологий ПК- 5.3. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач. Консультирует по использованию финансовых продуктов и услуг
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	ПК- 2 Страхование бизнеса Анализ финансовой отчетности Инвестиции Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика ПК-5 Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel Финансовая математика и статистика Финансы организаций Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации
Форма промежуточной аттестации	Экзамен