

Приложение к рабочей программе дисциплины
«ОП Обучение служением»

44.03.03, Специальное (дефектологическое) образование, Бакалавриат
Логопедия

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«ОП Обучение служением»
обязательной части учебного плана
форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства обучающихся в единстве с профессиональными компетенциями.
Содержание дисциплины	1. Введение в социальное проектирование 2. Анализ ситуации и постановка проблемы 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка 4. Разработка паспорта проекта: Алгоритм разработки паспорта проекта Требования к проекту как документу. 5. Защита паспорта проекта: Основные требования к защите паспорта проекта. Структура паспорта проекта. 6. Реализация общественного проекта: Стратегия проекта. Задачи и календарный план-график проекта. Ресурсное обеспечение проекта. 7. Реализация общественного проекта: Разработка и реализация решения или продукта. Алгоритмы тестирования, улучшения, оценки продукта/результата. Варианты получения обратной связи от заинтересованных сторон 8. Подведение итогов и рефлексия деятельности
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений. УК-2.1. Демонстрирует способы решения поставленных задач и

	ожидаемые результаты УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3. Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК-5.1. Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия, История России, Основы российской государственности, Методология и методы психолого-педагогического исследования, Научно-исследовательская

	работа, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Основы проектной деятельности, Правоведение, Психология, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Методика профилактики и разрешения конфликтов, Социальная психология, Тренинг коммуникативной компетентности, Психология педагогического общения, Социальная педагогическая психология, Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях, Тренинг безбарьерного общения
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен