

Приложение к рабочей программе
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Историография

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является знакомство учащихся с основными этапами и тенденциями развития истории исторической науки. В рамках курса предполагается рассмотреть ключевые понятия историографии, основные направления и проблематику, в том числе на примере изучения концепций и взглядов крупнейших представителей исторической науки. Особое внимание будет уделено современному состоянию исторической науки в России и за рубежом.
Содержание	Предмет, задачи, основные принципы историографии. Этапы становления и развития

дисциплины	древнерусской историографии, исторические знания периода образования централизованного государства. Русская историография XVI-XVII вв., особенности её развития. Петровские реформы, их влияние на формирование исторической науки. Первые исторические работы начала XVIII в. Исторические труды В.Н. Татищева Историография второй четверти и середины XVIII в. (немецкие ученые, историки на русской службе). М.В. Ломоносов. Просветительская историография во второй половине XVIII века. Н.М. Карамзин «История государства Российского», место и значение работы. Н.М. Карамзина в исторической науке. Критическое направление в отечественной историографии 20-40 гг. XIX века. Исторические взгляды М.П. Погодина, Н.Г. Устрялова. Исторические взгляды славянофилов. Становление и развитие государственной школы. С.М. Соловьёв, «История России с древнейших времен». Школа С.М. Соловьева, его ученики. Исторические взгляды А.И. Герцина, Н.Г. Чернышевского, А.П. Щапова Народническая историография. В.О. Ключевский. Исторические взгляды П.Н. Милюкова, А.А. Кизеветтера, С.Ф. Платонова. Основные тенденции в развитии историографии 1860-1910 г. Марксистская концепция истории России А.С. Лаппо-Данилевский «Методология истории». Историческая концепция М.Н. Покровского. Н.А. Рожкова Отечественная историография довоенного периода. (Историография после 1917 года до 1930-х). Отечественная историография 1930-1960-е - советская историческая наука середины XX века: синтез трех поколений историков. Историография 1970-1990-х Историография «после СССР» . Исторические представления древневосточных обществ. Мифологическое и религиозное сознание. Античное историческое мышление и его особенности. Зарождение исторического метода. Геродот. Фукидид. Античная историография в эллинистический и римский периоды, ее основные характеристики. Зарождение антиковедения в период Возрождения. Историография античности в период Просвещения. Историография античности XIX века. Археология. Источники. Школы. Изучение античности в XX столетии. Достижение английской, немецкой, французской и российской исторической науки. Особенности средневекового исторического мышления и христианской историографии Средневековые Хроники, Летописи, Деяния. Средневековая агиография: особенности жанра. «Приговор средним векам» в период Возрождения и Просвещения. Вопросы феодализма в средневековой истории в трудах историков периода XVIII-XIX вв. Романская и германская проблема. Марковская и вотчинная теории в медиевистике XIX - начала XX века: содержание концепций происхождения феодализма, представители. Критическое направление в медиевистике конца XIX – начала XX века. Роль позитивизма как методологии на научные исследования о средних веках. Критика «допшианства». Проблема феодализма в медиевистике XX века: политико-юридическая трактовка, теория «революции рабов» и комплексный подход. Историография периода Возрождения. Гуманистическая мысль Италии, Франции и Северного Возрождения. Историография периода Реформации и Контрреформации. Магдебургские центурии. Влияние научной революции XVII века на историческое познание, историография XVI – XVII вв., «социальная физика» XVII в. Идеология эпохи Просвещения. Рационализм, новые подходы к пониманию мировой истории. Историография романтизма: философия романтизма, историческая школа права, либеральная историческая школа. Социально – политическая и историческая мысль в Англии в период Английской революции XVII века. Английская историография XVIII – XIX века. Появление марксистского направления. Позитивизм от 40-х гг. до конца XIX века Немецкие исторические школы периода XVIII – начала XIX вв. Неокантианство. Французская историография XVIII-XIX века. Географический детерминизм. Революция и Реставрация. Утопический социализм. Школы и направления в историографии XX века, особенности периодов (на отдельных примерах). Историческая наука в Великобритании в первой половине XX века. Историческая наука в США в первой половине XX века. Германская историография в первой половине XX века. Французская историческая наука в XX веке. Школа «Анналов». «Политическая география». Колониальная история. Историческая наука в послевоенный период (вторая половина XX века). Общие особенности. Национальная историография (на примере двух-трех стран). Историография на рубеже XX-XXI века: новые проблемы и подходы. Социокультурная история. Постмодернизм. «Новая социальная история». Гендерная история. «Новая биографическая история». Интеллектуальная история сегодня: проблемы и перспективы.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК -3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
Коды и	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и

наименование индикатора достижения компетенции	возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. ПК-3.1 Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК-3.2 Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК-3.3 Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия История России Политология Философия истории Археология История древнего мира История средних веков Отечественная история Новая и новейшая история стран Европы и Америки Новая и новейшая история стран Азии и Африки Основы российской государственности Источниковедение Мировая художественная культура Вспомогательные исторические дисциплины Геополитика Туристические маршруты Сочи Музееведение Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой