

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология личности»

44.03.03 «СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»

ПРОФИЛЬ «Логопедия»

бакалавриат

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психология личности

часть, формируемая участниками образовательных отношений

очная форма обучения

Составитель аннотации – Л.В.Кравченко,
К.псих.н., доцент кафедры психологии и дефектологии



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование методологической и научной основы представлений о единстве основных направлений, социально-психологических программ и концепций социальной природы личности, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение социализации личности и возможность личного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.
Содержание дисциплины	Тема 1. Личность: понятие, структура. Теории личности. Тема 2. Эмоционально-волевая сфера личности. Тема 3. Мотивационно-потребностная сфера личности. Тема 4. Темперамент Тема 5. Характер. Тема 6. Способности и задатки. Тема 7. Направленность личности.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-3.1 Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей с нарушениями в развитии; клинико-психолого-педагогических особенностей детей с нарушениями в развитии; технологий проектирования и специфики реализации программ психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии ПКУВ-3.2 Проектирует и реализует программы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии; анализирует эффективность системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии, при необходимости корректировать ее содержание ПКУВ-3.3 Применяет технологии проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии с учетом специфики их

	развития; методы анализа эффективности системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Основы генетики
Образовательные технологии	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа студента
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, дискуссия, контрольный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав.кафедрой психологии и дефектологии



И.Н. Макарова