Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 16:30:52
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
Е.В. Петрова
«20» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
_____ А.В. Иваненко
«10» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовое право

Шифр специальности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация выпускника	юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	**гражданского и финансового права и процесса**
Кафедра-разработчик рабочей программы	**гражданского и финансового права и процесса**
Год набора	2023

Семестр	Трудоем-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)
Итого:	108/3	18	18	-	45	-	Экзамен (27)

Сочи 2023г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Финансовое право

Рабочую программу составила:
Кдлян Елена Левоновна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и финансового права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и финансового права и процесса Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2026/-2027 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является ознакомление студентов с основами финансового права, его особенностями, ролью и местом в системе российского права; с основами бюджетного и налогового права; с основами финансовой политики государства, а также познание основных источников финансового права. Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

- формирование у студентов теоретических знаний в области правового механизма регулирования общественных отношений, являющихся предметом финансового права;
- формирование у студентов навыков грамотного применения на практике положений нормативных правовых актов, содержащих нормы финансового права в ходе осуществления профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков в разрешении задач, поставленных экономикой нашего государства.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции**
ОПК -2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Ознакомительная практика
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Гражданский процесс Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Уголовный процесс Земельное право Экологическое право Арбитражный процесс Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право

	Право социального обеспечения Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Криминалистика Международное право\ International law Земельное право Экологическое право Международное частное право Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Криминология Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Способен определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях	Знать: правовую природу финансовых правоотношений Уметь: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях в сфере финансового права Владеть: навыками определения правовой природы финансовых правоотношений, правовой составляющей в юридически значимых событиях
	ОПК-2.2 Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знать: юридические факты в финансовых правоотношениях Уметь: профессионально квалифицировать факты и финансовые правоотношения Владеть: навыками квалификации фактов и финансовых правоотношений
	ОПК-2.3 Обладает навыками определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую при квалификации фактов	Знать: правовую природу общественных отношений, правовую составляющую при квалификации фактов в сфере финансового права Уметь: определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую при квалификации фактов в сфере финансового права Владеть: навыками определения правовую природу общественных отношений, правовую составляющую при квалификации фактов в сфере финансового права

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права.	Знать: виды толкования норм финансового права Уметь: разграничивать виды толкования норм финансового права Владеть: навыками разграничения видов толкования норм финансового права
	ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: способы толкования норм финансового права Уметь: применять различные способы толкования норм финансового права Владеть: навыками применения различных способов толкования норм финансового права
	ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	Знать: основы разъяснения норм финансового права Уметь: разъяснять нормы финансового права Владеть: навыками по разъяснению норм финансового права
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: различные справочные правовые системы, используемые в финансовом праве Уметь: применять справочные правовые системы в финансовом праве Владеть: навыками использования различных правовых систем в финансовом праве
	ОПК-9.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности.	Знать: правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности субъектов финансового права Уметь: применять правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности субъектов финансового права Владеть: навыками применения правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности субъектов финансового права

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ОПК-9.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации.	Знать: источники юридически значимой информации в области финансового права Уметь: оценивать источники юридически значимой информации в области финансового права Владеть: навыками по оценки источников юридически значимой информации в области финансового права

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Финансы и финансовая система Российской Федерации	4	2	-	-	2
2.	Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований	4	2	-	-	2
3.	Финансовое право как отрасль российского права и науки	4	2	-	-	2
4.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	4	2	-	-	2
5.	Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	4	2	-	-	2
6.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	4	-	2	-	2
7.	Бюджетные полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований	4	-	2	-	2
8.	Правовые основы бюджетного процесса	4	-	2	-	2
9.	Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов	4	-	2	-	2
10.	Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	4	2	-	-	2
11.	Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	4	-	2	-	2
12.	Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита	4	-	2	-	2
13.	Правовое регулирование организации страхового дела	4	-	2	-	2
14.	Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов	3	2	-	-	1

15.	Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных расходов	6	2	-	-	4
16.	Правовые основы государственного регулирования банковского кредитования	6	-	2	-	4
17.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	6	-	2	-	4
18.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	6	2	-	-	4
Экзамен		27				
Итого		**108**	**18**	**18**	**-**	**45**

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	**Тема 1. Финансы и финансовая система Российской Федерации**	Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Усиление роли финансов в условиях рыночных отношений в экономике. Функции финансов. Значение механизма финансов в реализации задач модернизации экономики и перехода ее на инновационные пути.
2.	**Тема 2. Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований**	Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели, основное содержание функций.
3.	**Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права и науки**	Понятие, предмет и метод финансового права. Общественные отношения, входящие в предмет финансового права, их общее содержание и основные группы, цели и содержание финансово – правового регулирования этих отношений. Методы финансово – правового регулирования.
4.	**Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**	Понятие и виды финансово – правовых норм., Финансово-правовая норма как разновидность правовых норм., Особенности содержания нормы финансового права, характера установленных предписаний. Императивность норм финансового права.
5.	**Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля**	Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированная отрасль контроля, осуществляемого в стране, и составная часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Содержание финансового контроля, его основные направления. Финансовая дисциплина.
6.	**Тема 10. Правовой режим финансов государственных и**	Понятие финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий как элемент публичных финансов. Финансы предприятий как звено финансовой системы, их

	муниципальных предприятий	особенности и роль. Финансы государственных и муниципальных предприятий в системе финансов предприятий. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово – правового регулирования.
7.	**Тема 14. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов**	Государственные расходы как финансово – правовая категория: их понятие и система. Необходимость затрат государства и муниципальных образований. Публичный характер расходов государства и муниципальных образований.
8.	**Тема 15. Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных расходов**	Понятие финансирования государственных (муниципальных) учреждений. Виды государственных (муниципальных) учреждений. Казенное бюджетное и автономные как субъекты правоотношений в области финансирования их расходов. Новые черты бюджетного финансирования их расходов в условиях перехода к рыночной экономике. Отличие казенных от бюджетных и автономных учреждений. Понятие государственных (муниципальных) услуг и государственного (муниципального) задания.
9.	**Тема 18. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**	Понятие валюты и валютных ценностей, их значение в развитии международной деятельности. Понятие валютного регулирования, особенности регулирования отношений в Российской Федерации в рыночных условиях.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	**Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации**	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
2.	**Тема 7. Бюджетные полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований**	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
3.	**Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса**	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
4.	**Тема 9. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов**	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
5.	**Тема 11. Понятие, система и основы правового регулирования**	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.

	государственных и муниципальных доходов	
6.	**Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита**	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
7.	**Тема 13. Правовое регулирование организации страхового дела**	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
8.	**Тема 16. Правовые основы государственного регулирования банковского кредитования**	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.
9.	**Тема 17. Правовые основы денежного обращения и расчетов**	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; обсуждают вопросы к экзамену.

4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	**Наименование темы дисциплины**	**Вид СРС**
1.	**Тема 1. Финансы и финансовая система Российской Федерации**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
2.	**Тема 2. Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
3.	**Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права и науки**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
4.	**Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
5.	**Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену

	финансового контроля	
6.	**Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
7.	**Тема 7. Бюджетные полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
8.	**Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
9.	**Тема 9. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
10.	**Тема 10. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
11.	**Тема 11. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
12.	**Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
13.	**Тема 13. Правовое регулирование организации страхового дела**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
14.	**Тема 14. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
15.	**Тема 15. Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных расходов**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену

16.	**Тема 16. Правовые основы государственного регулирования банковского кредитования**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
17.	**Тема 17. Правовые основы денежного обращения и расчетов**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену
18.	**Тема 18. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; подготовка к экзамену

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495671 (дата обращения: 06.07.2023)
2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488985 (дата обращения: 06.07.2023).
3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489394 (дата обращения: 06.07.2023).
4. *Землин, А. И.* Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13903-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494692 (дата обращения: 06.07.2023).

4.2.2.Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 06.07.2023). – Текст : электронный.

4.2.3.Нормативные документы

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СПС Консультант Плюс

2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) № 51-ФЗ от 30.11.1994 // СПС Консультант Плюс

3.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ. от 30.12.2001 г. // СПС Консультант Плюс

4.Закон РФ № 943-1 от 21.03.1991 г. «О налоговых органах Российской Федерации. // СПС Консультант Плюс

5.Федеральный закон № 395-1от 02.12.1990 г. «О банках и банковской деятельности» // СПС Консультант Плюс

6.Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 г. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС Консультант Плюс

7.Федеральный закон № 173-ФЗ от 10.12.2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // СПС Консультант Плюс

8.Постановление ВС РФ № 2815-1 от 22.05.1992 г. «О вступлении Российской Федерации в Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития и Международную ассоциацию развития» // СПС Консультант Плюс

9.Постановление Правительства РФ № 166 от 24.02.2009 г. «О порядке представления органами и агентами валютного контроля в орган валютного контроля, уполномоченный Правительством Российской Федерации, необходимых для осуществления его функций документов и информации» // СПС Консультант Плюс

10. Постановление Правительства РФ № 98 от 17.02.2007 г. «Об утверждении Правил представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля, за исключением уполномоченных банков» // СПС Консультант Плюс.

11. Постановление Правительства РФ № 278 от 15.06.2004 г. «Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора» // СПС Консультант Плюс

12. Приказ Минфина РФ № 98н от 06.11.2007 г. «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по исполнению государственной функции органа валютного контроля» // СПС Консультант Плюс

13. Приказ ГТК РФ № 1356 от 28.11.2003 г. «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенное оформление и таможенный контроль при декларировании и выпуске товаров» // СПС Консультант Плюс

14. Приказ ФНС РФ № САЭ-3-09/518@ от 10.08.2006 г. «Об утверждении форм уведомлений об открытии (закрытии) счетов (вкладов) и о наличии счетов в банках за пределами территории Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс

15. Указание ЦБ РФ № 2054-У от 14.08.2008 г. «О порядке ведения кассовых операций с наличной иностранной валютой в уполномоченных банках на территории Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс

16. Указание ЦБ РФ № 1868-У от 20.07.2007 г. «О представлении физическими лицами - резидентами уполномоченным банкам документов, связанных с проведением отдельных валютных операций» // СПС Консультант Плюс

17. Инструкция ЦБ РФ № 117-И от 15.06.2004 г. «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций, порядке учета уполномоченными банками валютных операций и оформления паспортов сделок» // СПС Консультант Плюс

18. «Положение о порядке представления резидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации, связанных с проведением валютных операций с нерезидентами по внешнеторговым сделкам, и осуществления

уполномоченными банками контроля за проведением валютных операций» (утв. ЦБ РФ 01.06.2004 № 258-П) //СПС Консультант Плюс

19. «Положение о порядке передачи уполномоченными банками информации о нарушениях лицами, осуществляющими валютные операции, актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования» (утв. ЦБ РФ 20.07.2007 № 308-П) // СПС Консультант Плюс.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовое право»

1. Финансы: понятие и роль.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, методы, принципы.
3. Формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Финансовая система РФ: понятие, структура, развитие на современном этапе.
5. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
6. Органы, осуществляющие финансовую деятельность: система, общая характеристика.
7. Финансовое право: понятие, предмет, методы, отличия от других отраслей права.
8. Система финансового права: понятие, структура, особенности.
9. Принципы финансового права.
10. Источники финансового права.
11. Финансово-правовая норма: понятие, структура, виды.
12. Финансовое правоотношение: понятие, особенности, виды.
13. Субъекты финансового права и финансового правоотношения.
14. Способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
15. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
16. Финансовый контроль: понятие, значение, виды. Финансовая дисциплина.
17. Финансово-правовая ответственность: понятие, содержание.
18. Контрольно-счетные органы в РФ: система, правовое положение, функции.
19. Финансовый контроль, осуществляемый представительными органами Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований.
20. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
21. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
22. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
23. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
24. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
25. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по рынку ценных бумаг.
26. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
27. Аудиторский финансовый контроль.
28. Методы финансового контроля.
29. Понятие и значение государственных и местных бюджетов.
30. Бюджетное право: понятие, предмет, источники.
31. Бюджетный кодекс как источник бюджетного права.
32. Бюджетные правоотношения: понятие, виды, особенности.

33. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды.
34. Бюджетное устройство РФ.
35. Бюджетное послание Президента РФ.
36. Доходы бюджета: понятие, классификация, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
37. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок распределения в бюджетной системе РФ.
38. Межбюджетные трансферты: виды, порядок предоставления.
39. Публично-правовые образования как субъекты бюджетного права, их бюджетные полномочия.
40. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
41. Порядок составления федерального бюджета.
42. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
43. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса.
44. Порядок подготовки и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета.
45. Бюджетный учет: понятие, особенности, значение.
46. Распорядители и получатели бюджетных средств как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
47. Администраторы бюджетных средств как участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
48. Санкции за нарушение бюджетного законодательства.
49. Бюджетные фонды: понятие, особенности, виды.
50. Особенности правового положения Резервного фонда, Фонда национального благосостояния, Инвестиционного фонда.
51. Страховые взносы в государственные социальные внебюджетные фонды: понятие, юридические особенности, роль.
52. Государственные социальные внебюджетные фонды: система, правовое положение.
53. Финансы государственных (муниципальных) унитарных предприятий и учреждений: понятие, особенности как звена финансовой системы.
54. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) унитарных предприятий: понятие, содержание, принципы.
55. Правовые основы финансовой деятельности государственных (муниципальных) учреждений: понятие, содержание, принципы.
56. Налоговое право и налоговое правоотношение. Источники налогового права.
57. Налоги: понятие, юридические особенности, роль.
58. Система налогов и сборов. Порядок установления и введения федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
59. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
60. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, управление.
61. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
62. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, правовое регулирование.
63. Общая характеристика страхования и организации страхового дела в РФ.
64. Обязательное страхование: понятие, виды.
65. Субъекты правоотношений по обязательному страхованию.
66. Государственное регулирование и надзор в области страхования.
67. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): особенности правового положения, функции.
68. Банковская система РФ: структура, роль в финансовой деятельности государства.
69. Кредитные организации: понятие, виды, правовые основы деятельности.
70. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.

71. Порядок страхования банковских вкладов физических лиц. Агентство по страхованию вкладов.
72. Правовое регулирование сберегательного дела. Роль Сберегательного банка России.
73. Банковский кредит как институт финансового права.
74. Государственные (муниципальные) доходы: понятие, система.
75. Государственные (муниципальные) расходы: понятие, система, порядок финансирование.
76. Финансирование оказания государственных (муниципальных) услуг.
77. Денежная система РФ: понятие, основные элементы.
78. Правовые основы организации и обращения наличных денежных знаков. Полномочия Банка России в этой сфере.
79. Правовые основы безналичных денежных расчетов. Полномочия Банка России в этой сфере.
80. Валютная деятельность государства: понятие, субъекты , объекты.
81. Валютное регулирование и валютный контроль: основы правового регулирования.
82. Справочные системы в профессиональной деятельности

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материла, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с

большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины «Финансовое право».

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за

основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Финансовое право». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в экзаменационные требования, выносятся на самостоятельное изучение. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине «Финансовое право»

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовое право» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу;
- выполнению заданий на дом;
- решении практических задач;
- подготовке круглых столов,
- подготовке к тестированию;
- подготовке к экзамену по дисциплине.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной

информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.
- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.

4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специалитет
специализация судебная деятельность

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Финансовое право

дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ / 108 час.
Цель изучения дисциплины	ознакомление студентов с основами финансового права, его особенностями, ролью и местом в системе российского права; с основами бюджетного и налогового права; с основами финансовой политики государства, а также познание основных источников финансового права.
Содержание дисциплины	Тема 1. Финансы и финансовая система Российской федерации. Тема 2. Понятие, особенности, правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права и науки. Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации. Тема 7. Бюджетные полномочия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. Тема 8. Правовые основы бюджетного процесса. Тема 9. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Тема 10. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий. Тема 11. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита. Тема 13. Правовое регулирование организации страхового дела. Тема 14. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов. Тема 15. Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных расходов. Тема 16. Правовые основы государственного регулирования банковского кредитования. Тема 17. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Тема 18. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК -2; ОПК-5; ОПК-9

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-2.1Способен определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую в юридически значимых событиях ОПК-2.2Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-2.3Обладает навыками определять правовую природу общественных отношений, правовую составляющую при квалификации фактов ОПК-5.1Демонстрирует знания видов толкования права. ОПК-5.2Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-5.3Владеет навыками по разъяснению норм права. ОПК-9.1Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности. ОПК-9.2Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности. ОПК-9.3Критически оценивает источник юридически значимой информации.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Криминалистика Международное право\ International law Земельное право Экологическое право Международное частное право Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Криминология Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения Криминалистика Международное право\ International law Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен