

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа: Менеджмент многоуровневой образовательной организации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Педагогический менеджмент»
 наименование дисциплины по учебному плану
 ОЗФО

часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	216/6
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины <u>«Педагогический менеджмент»</u> являются формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение магистрантами системой знаний об основах менеджмента, приобретении умений в области менеджмента, позволяющим им эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Теоретические основы педагогического менеджмента. Системообразующие факторы педагогического менеджмента. Механизмы управления Управление современной школой. Диагностика состояния внутришкольного управления в педагогической практике. Персонал как объект управления. Руководство лидерства. Управление коммуникациями. Организационная культура. Организация и развитие качества образовательного процесса. Мониторинг в управлении. Основы конструирования технологии управления образовательным процессом в школе. Социально-психологический климат в организации. Эффективность внедрения менеджмента в практическую деятельность школ.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2 Способен использовать современные технологии менеджмента образовательной организации
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1 Демонстрирует владение современными технологиями педагогического менеджмента ПК-2.2 Использует методы и технологии педагогического менеджмента в профессиональной деятельности ПК-2.3 Готов к реализации технологий управления в системе педагогического менеджмента
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Менеджмент в дошкольном образовательном учреждении Менеджмент образовательной организации Менеджмент в системе профессионального образования Управление воспитательным процессом в различных образовательных системах Проектирование и экспертиза образовательных систем Педагогическая рискология Управление образовательным процессом Организация документооборота в образовательной организации Организация электронной информационно-образовательной среды Организационно-управленческая практика Комплексная практика
Образовательные технологии	Лекция, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен