

Приложение к рабочей программе практики
Производственная практика «Преддипломная практика»

44.04.02. Психолого-педагогическое образование
магистерская программа
«Практическая и прикладная психология в образовании»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки
Производственная практика «Преддипломная практика»
практика в обязательной части учебного плана;
форма обучения - очная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	15/540
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика «Преддипломная практика» относится к блоку Б2 «Практики» образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Практическая и прикладная психология».
Содержание практики (основные темы, разделы, модули)	Подготовительный этап Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от организации. Основной этап - знакомство с организацией (учреждением): тип учреждения, особенности здания, особенности образовательного процесса, основные службы, отделы; организацией психологической службой - индивидуальное планирование работы на период прохождения производственной практики; - выполнение практических видов работ, предложенных психологом в организации по месту прохождения практики; - наблюдение за профессиональной деятельностью педагога-психолога в организации (организация и проведение диагностического обследования; проведение консультирования, организация и проведение профилактических мероприятий, организация и проведение коррекционно-развивающих занятий) в том числе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями; - подбор психодиагностических методик для проведения обследования; - проведения психодиагностического обследования; - оформление протоколов диагностического обследования; - составления заключения; - проведение диагностического консультирования;

	- разработка коррекционно-развивающей программы; - подбор упражнений в составе комплекса коррекционно-развивающих занятий; - проведение коррекционно-развивающих занятий; - подготовка к проведению консультаций; - проведение индивидуальных или групповых консультаций; - оформление стенда/размещение информации на сайте организации Заключительный этап - Подведение итогов по практике практики; - Оформление документации по практике, подготовка отчёта по практике - Участие в работе итоговой конференции по практике
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения УК-3.1 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-2.1 Определяет проблему на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта и его этапы УК-2.2 Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта УК-2.3 Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов ОПК-3.1. Соблюдает общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2. Планирует и организывает учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3. Осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывает и реализует собственные (авторские)

	методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7.1. Знает особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность ОПК-7.2.Использует методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность ОПК-7. 3. Разрабатывает эффективные механизмы сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность ОПК-8.1. Основывается на современной методологии педагогического проектирования, алгоритмах разработки, оценки качества и результатов педагогических исследований ОПК-8.2 Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований ОПК-8.3. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований
Образовательные технологии	СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой