

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
бакалавриат,
профиль «Русский язык и иностранный язык»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

дисциплина части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	углубление, расширение и систематизация знаний по методикам обучения языку и литературе в аспекте овладения теорией и практикой образовательных инновационных технологий, рекомендациями педагогической риторики, развитие умений и навыков их применения.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Раздел 1. Инновационные технологии в филологическом образовании (общая характеристика). Сущность инновационных технологий обучения 2. Возможности построения курсов языка и литературы с учетом инновационных технологий 3. Классификация инновационных технологий, применяемых на уроках языка и литературы 4. Раздел 2. Информационно-коммуникативные, игровые, проектные технологии в обучении языку и литературе. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) как компонент современного образовательного процесса. Мультимедийные презентации 5. Применение игровых технологий в аспекте инновационного обучения 6. Технология проектов как реализация исследовательской деятельности на уроках языка и литературы 7. Раздел 3. Коммуникативно-деятельностный подход и риторическая подготовка на уроках языка и литературы. Коммуникативно-деятельностный подход как методологическая основа обучения языку и литературе 8. Системная риторическая подготовка обучающегося как языковой личности на уроках по языку и литературе 9. Технология модульного обучения, инновационные формы домашнего задания. Уроки языка, литературы: планы анализа
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, ПКУВ-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую

	речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках. ПКУВ-4.1 Демонстрирует системные знания в области традиционных и инновационных стратегий в обучении русскому и иностранному языкам ПКУВ-4.2 Умеет применять традиционные и инновационные стратегии в обучении русскому и иностранному языкам, проектировать и апробировать методические разработки ПКУВ-4.3 Владеет навыками поиска, анализа и самостоятельной разработки образовательных программ с применением современных технологий обучения русскому и иностранному языкам
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Лингвострановедение и страноведение Теоретические основы иностранного языка История лингвистических учений Современный русский литературный язык Общее языкознание История отечественной литературы История зарубежной литературы История русского литературного языка Введение в языкознание Методология лингвистического исследования Введение в теорию межкультурной коммуникации Стилистика русского языка Филологический анализ текста Современные технологии текстовой деятельности Практикум по орфографии и пунктуации Практикум по культуре речевого общения на русском языке Стилистика английского языка Домашнее чтение Реферирование Практический курс иностранного языка Практикум по культуре речевого общения на английском языке Лингвориторическое образование как инновационная система Инновационные технологии обучения языку и литературе Ознакомительная практика Методическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	методы проблемного и проектного обучения; объяснительно-иллюстративные методы обучения; интерактивные методы обучения; организация самостоятельной работы обучающихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен