

**44.03.05 «Педагогическое образование», бакалавриат,
профили «Иностранный язык и иностранный язык»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Лингвориторика»

обязательная дисциплина, форма обучения – очная

Составитель аннотации – Ворожбитова А.А., д.филол.н., д.п.н., профессор, кафедра РГиРФ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	сформировать у обучающегося готовность к речевому самосовершенствованию в качестве профессиональной языковой личности филолога – учителя иностранных языков, методиста
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Учитель иностранных языков как «профессиональная языковая личность». Сочинская лингвориторическая школа. 2. Лингвориторические основы речевого самосовершенствования филолога – учителя иностранных языков, методиста. 3. Речемыслительная культура профессиональной языковой личности и риторический идеал. 4. Идеальная модель современного филолога, учителя и методиста, как профессиональной языковой личности.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках; УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников, для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Практика устной и письменной речи Второй иностранный язык Практическая грамматика
Образовательные технологии	методы проблемного и проектного обучения; объяснительно-иллюстративные методы обучения; интерактивные методы обучения; организация самостоятельной работы обучающихся
Формы текущего контроля успеваемости	коллоквиум; деловая (ролевая) игра; проверка опорных конспектов
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Зав. кафедрой романо-германской и русской филологии Березовская Л.Г.