

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ермакова Виктория Павловна  
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ  
Сочи), проректор  
Дата подписания: 03.04.2026 15:13:57  
Уникальный программный ключ:  
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
Декан факультета Экономики и  
права  
С.В. Петрова  
«14» 05 2025 год



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. проректора  
В.П. Ермакова  
«14» 05 2025 год

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


#### Биржевое дело

**Шифр и направление подготовки** 38.03.01 Экономика  
**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр  
**Профиль подготовки:** Финансы и управление бизнесом  
**Форма обучения:** очная  
**Выпускающая кафедра** Инновационных технологий в экономике и управлении  
**Кафедра-разработчик  
рабочей программы** Инновационных технологий в экономике и управлении  
**Год набора** 2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	108/3	18	36	54	нет	Зачет с оценкой
Итого	108/3	18	36	54	нет	Зачет с оценкой

Сочи 2025


Рабочую программу составил(и):

  
\_\_\_\_\_

Доцент, к.э.н. Е.Е.Синявская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Т.Г. Борисова

ПОДПИСЬ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

И.В. Дорофеева

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

А.В. Петрова

Ф.И.О.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** Биржевое дело является получение студентами комплекса фундаментальных экономических знаний о конкретных видах ценных бумаг и навыков ведения бизнеса на фондовом рынке в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания основных теоретических знаний по экономическим категориям рынка ценных бумаг;
- умение анализировать современные проблемы в области финансовых рынков и находить направления их решения;
- понимание особенностей функционирования финансовых рынков и их влияния на экономическое развитие страны; роли ценных бумаг в развитии международного сотрудничества и глобализации экономики.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	Страхование бизнеса Финансово-экономическое проектирование бизнеса Рынок ценных бумаг Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные финансы Рынок ценных бумаг Управление инвестиционным портфелем Производные финансовые инструменты Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений Микроэкономика Макроэкономика Основы функционирования малого бизнеса Финансовая математика и статистика Страхование бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Рынок ценных бумаг Преддипломная практика

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, в том числе на бирже Уметь: понимать принципы функционирования экономики, формы участия государства в экономике на бирже Владеть: знаниями, позволяющими понимать принципы функционирования экономики и цели участия государства на бирже
	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: финансовые инструменты и ценные бумаги для управления личными финансами Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски с учетом показателей на бирже Владеть: навыками использования финансовых инструментов и ценных бумаг для управления личным бюджетом с учетом риска
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: методы экономического и финансового планирования с использованием показателей на бирже Уметь: применять методы финансового планирования и показатели рынка ценных бумаг для достижения финансовых целей Владеть: умениями достигать текущих и долгосрочных целей с использованием методов финансово-экономического планирования и показателей на бирже
ПК-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	ПК-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса	Знать: методы оценки доходов бизнеса с учетом динамики на бирже Уметь: проводить необходимые расчеты для оценки доходов с учетом тенденций на бирже Владеть: навыками осуществления расчетов для оценки доходов бизнеса с учетом информации на бирже
	ПК-6.2 Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса	Знать: методы оценки финансовых рисков с учетом показателей на бирже Уметь: проводить оценку финансовых рисков с учетом показателей на бирже Владеть: умениями принимать решения на основе оценки финансовых рисков бизнеса с учетом информации на бирже

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-6.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Знать: модели принятия управленческих решений на основе оценки на бирже Уметь: обосновать управленческие решения для снижения и устранения финансовых рисков на основе информации на бирже Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений для снижения и устранения финансовых рисков с учетом информации на бирже
ПК-8 Способен выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных	Знать: источники российской и зарубежной информации, характеризующие финансовые рынки и биржевое дело Уметь: осуществлять сбор необходимой для анализа информации о развитии фондовой биржи Владеть: навыками грамотно и результативно использовать информацию о фондовой биржи для анализа финансовых рынков в России и за рубежом
	ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран	Знать: методики анализа и обработки данных о развитии фондовой биржи и финансового рынка Уметь: проводить анализ и обработку данных о развитии финансового рынка и фондовой биржи Владеть: методиками сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка и фондовой биржи
	ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе фондовой биржи Российской Федерации и зарубежных стран	Знать: тенденции развития финансового рынка и фондовой биржи Уметь: выделять и описывать тенденции развития финансового рынка и фондовой биржи Владеть: знаниями, позволяющими выделять и описывать современные тенденции развития финансового рынка и фондовой биржи в РФ и за рубежом

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Биржевой рынок и его участники	12	2	4	-	6

№	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
2.	Биржи и биржевые активы	12	2	4	-	6
3.	Операции на биржевом рынке	12	2	4	-	6
4.	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	12	2	4	-	6
5.	Фондовый портфель	12	2	4	-	6
6.	Механизм и инфраструктура функционирования биржи	12	2	4	-	6
7.	Профессиональные участники биржевой деятельности	12	2	4	-	6
8.	Регулирование биржевой деятельности.	12	2	4	-	6
9	Развитие биржевой деятельности в России и за рубежом	12	2	4		6
10	Зачет с оценкой					
<b>ИТОГО:</b>		108	18	36	-	54

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы	Краткое содержание
1	Биржевой рынок и его участники	Сущность, задачи и функции биржевого рынка. Субъекты биржевого рынка. Структура биржи. Участники биржевого рынка. Профессиональные виды деятельности на биржевом рынке
2	Биржи и биржевые активы	Виды бирж. Содержание отдельных видов биржевых активов. Ценные бумаги в биржевой деятельности
3	Операции на биржевом рынке	Операции с биржевыми активами. Порядок выпуска и обращения биржевых активов
4	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Фундаментальный анализ. Технический анализ. Фондовые индексы, методы их расчета и корректировок
5	Фондовый портфель	Портфели ценных бумаг и их виды. Формирование фондового портфеля. Методы и стратегии управления фондовыми портфелями
6	Механизм и инфраструктура функционирования биржи	Структура, задачи и функции фондовой биржи. Институциональная структура фондовой биржи. Организация биржи и ее управление. Механизм биржевых операций. Характеристика и виды биржевых сделок.
7	Профессиональные участники биржевой деятельности	Система подготовки кадров, Профессиональные участники в области биржевой деятельности и ценных бумаг, требования и особенности
8	Регулирование биржевой деятельности.	Сущность, цели и принципы регулирования.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Краткое содержание</b>
9	Развитие биржевой деятельности в России и за рубежом	Биржи США и Канады, биржи в европейских странах, азиатские бирж, российские биржи

#### *4.1.2 Практические занятия*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Краткое содержание</b>
1.	Биржевой рынок и его участники	Контрольный опрос; Доклады с презентацией;
2.	Биржи и биржевые активы	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
3.	Операции на биржевом рынке	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
4.	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
5.	Фондовый портфель	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
6.	Механизм и инфраструктура функционирования биржи	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
7.	Профессиональные участники биржевой деятельности	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
8.	Регулирование биржевой деятельности.	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование
9	Развитие биржевой деятельности в России и за рубежом	Контрольный опрос; Доклады с презентацией; Решение задач Тестирование

#### *4.1.3 Лабораторные занятия*

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Биржевой рынок и его участники	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
2.	Биржи и биржевые активы	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
3.	Операции на биржевом рынке	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
4.	Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
5.	Фондовый портфель	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
6.	Механизм и инфраструктура функционирования биржи	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
7.	Профессиональные участники биржевой деятельности	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
8.	Регулирование биржевой деятельности.	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию
9	Развитие биржевой деятельности в России и за рубежом	Подготовка к контрольному опросу Подготовка докладов с презентацией Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1 Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19787-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/580948> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/568620> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16066-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/560168> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558385> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559438> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№	Наименование СПБД
1.	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3.	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, 2017 — . — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 14.04.2025). — Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1.	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, 1997 — . — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.

#### **4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2020 — . — URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. — Москва, 2004 — . — Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.
3.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 — . — URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
4.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения: 14.04.2025). – Текст : электронный.

### 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
  - критерии оценивания;
  - шкалы оценивания.

#### **Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: Вопросы к зачету с оценкой:**

Вопросы к зачету по дисциплине «Биржевое дело»

1. Биржевой рынок, как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Понятие ценной бумаги, этапы развития ЦБ в России.
3. Классические виды государственных ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации, векселя, сертификаты).
4. Основные виды государственных ценных бумаг.
5. Производные ценные бумаги и их характеристика.
6. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции).
7. Биржевой рынок, его структура (западная модель).
8. Первичный рынок ЦБ. Его характеристика.
9. Методы размещения ценных бумаг.
10. Участники рынка ценных бумаг.
11. Виды профессиональной деятельности на РЦБ.
12. Профессиональные участники РЦБ.
13. Рынок биржевых деривативов.
14. Экономическое назначение и функции биржи.
15. Организация, структура и функции фондовой биржи.
16. Основные операции и сделки на бирже.
17. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика).
18. Этика на фондовой бирже.
21. Фьючерсные операции на бирже.
22. Участники вторичного рынка.
23. Опцион. Типы опционов. Стили опционов.
24. Брокерские компании.
25. Брокер. Дилер. Инвестиционный консультант.
26. Эмиссия ценных бумаг.
27. Депозитарно-регистрационный механизм РЦБ.
28. Система госрегулирования РЦБ, органы госнадзора, законодательно-правовая база регулирования РЦБ.
29. Акции. Виды акций. Свойства акций.

- 30.Облигации. Характеристика, свойства, отличия от акций.
- 31.Вексель. Классификация векселей.
- 32.Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на РЦБ – банков, страховых компаний, фондов и пр.
- 33.Опционы и фьючеры как производные ценных бумаг.
- 34.Система управления рынком ценных бумаг.
- 35.Система налогообложения различных видов ценных бумаг и доходов по ним.
- 36.Законодательно-правовая база регулирования ценных бумаг.
- 37.Процедура размещения ценных бумаг (Андеррайтинг).
- 38.Анализ доходности различных операций на фондовом рынке: процентный и дисконтный доход.
- 39.Понятие инвестиционного риска. Виды рисков.
- 40.Виды и методики прогнозирования развития фондового рынка.
- 41.Международный опыт биржевой деятельности.
- 42.Эффективная доходность. Формула сложных процентов.
- 43.Формула сравнительного анализа эффективности различных финансовых инструментов.
- 44.Механизм принятия решений на РЦБ (Фундаментальный и технический анализ).
- 45.Государственное регулирование и самоуправление рынка ценных бумаг в развитых странах (США, Западная Европа, Япония)
- 46.Структура современного рынка ценных бумаг (западная и российская практика)
- 47.Особенности развития рынка ценных бумаг в РФ в 90-е годы. Дефолт 1998г.
- 48.Кризис фондовых рынков 2007-2008-2009гг.
- 49.Рынок облигаций (западная и российская практика)
- 50.Интернет-трейдинг: понятие, порядок осуществления
- 51.Сущность и развитие IPO в РФ
- 52.Расчеты и характеристики стоимостных показателей облигаций
- 53.Инвестиционная политика банков на рынке ценных бумаг
- 54.Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг: виды, особенности, операции
- 55.Порядок эмиссии ценных бумаг в РФ
- 56.Расчеты и характеристики стоимостных показателей векселей
- 57.Национальные особенности первичных рынков ценных бумаг развитых стран (США, Западная Европа, Япония)
- 58.Биржевые фондовые индексы: виды, характеристики, методика расчетов.

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении

заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины***

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются тестирование, решение задач, устный опрос на семинарах.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Биржевое дело» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Биржевое дело» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к текущему контрольному опросу;

- подготовке к решению задач;
- подготовке к тестированию;
- подготовка к зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Биржевое дело» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) и составление плана по теме;
- конспектирование и анализ текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники и Интернета
- подготовка докладов с презентациями и др. для закрепления и систематизации знаний;
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы текущего контрольного опроса и промежуточного контроля;
- для формирования умений и навыков:
  - решение ситуационных (профессиональных) задач;
  - тестирования.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуются дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов, выступлений на семинарских занятиях. При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы для получения зачета с оценкой, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет

право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

##### **Перечень программного обеспечения**

№	Перечень ПО
1	<i>Microsoft Windows</i>
2	<i>Архиватор 7-zip.</i>
3	<i>Справочно-правовая система Консультант Плюс</i>

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы. Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление 38.03.01, Экономика,  
Бакалавриат**

Профиль Финансы и управление бизнесом

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы

дисциплины Биржевое дело

Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений очная

<b>Общая трудоемкость</b>	3 / 108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	получение студентами комплекса фундаментальных экономических знаний о конкретных ви-дах ценных бумаг и навыков ведения бизнеса на фондовом рынке в современных условиях.
<b>Содержание дисциплины</b>	Биржа и ее участники; Ценные бумаги и их виды; Операции на биржевом рынке бумаг; Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений; Фондовый портфель; Виды бирж, механизмы и инфраструктура их функционирования; Профессиональные участники рынка ценных бумаг; Регулирование рынка ценных бумаг в РФ. Развитие рынка ценных бумаг в России и за рубежом; Аттестация
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6, ПК-8, УК-10
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПК-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса; ПК-6.2 Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса; ПК-6.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков; ПК-8.1 Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран; ПК-8.2 Владеет методиками обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран; ПК-8.3 Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран; УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3 Применяет методы личного экономического и

<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	ПК-6 Страхование бизнеса Финансово-экономическое проектирование бизнеса Рынок ценных бумаг Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика ПК-8 Мировая экономика и международные экономические отношения Финансовые рынки Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные финансы Рынок ценных бумаг Управление инвестиционным портфелем Производные финансовые инструменты Преддипломная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика УК-10 История экономических учений Микроэкономика Макроэкономика Основы функционирования малого бизнеса Финансовая математика и статистика Страхование бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Рынок ценных бумаг Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
<b>Форма промежуточной</b>	Зачет с оценкой