

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

Декан СФФ



Иванов И.А.
 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

Шифр и направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
 Квалификация (степень) выпускника бакалавр
 Профиль подготовки бакалавра Реклама и связи с общественностью в коммерческой и
 некоммерческой сферах
 Форма обучения очная
 Выпускающая кафедра общей психологии и социальных коммуникаций
 Кафедра-разработчик рабочей программы романо-германской и русской филологии

| Семестр | Трудоем- кость (час./зет.) | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лабора- т. занятия, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП (час.) | КРЗ | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------|----------|---|
| ОФО | | | | | | | | |
| 1 | 108/3 | - | 72 | - | 36 | - | - | зачет |
| 2 | 108/3 | - | 72 | - | 36 | - | - | зачет |
| 3 | 108/3 | - | 72 | - | 36 | - | - | зачет |
| 4 | 108/3 | - | 56 | - | 16 | - | - | экзамен (36) |
| Итого: | 432/12 | - | 272 | - | 124 | - | - | 36 |

Сочи 2019г.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ (приказ от 08.06.2017 №512) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавра), профиль «Реклама и связи с общественностью в коммерческой и некоммерческой сферах»

Рабочую программу составил :

Пьянкова Т.В., к.филол.н., доцент кафедры РГиРФ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры романо-германской и русской филологии

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Березовская Л.Г.

Руководитель ОПОП



подпись

Шуванов И.Б.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель УМСН



подпись

Иванов И.А.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел качества образования и
методического обеспечения



подпись

Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 201__/-201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 201__/-201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 201__/-201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++ | 5 |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1 Тематический план дисциплины | 8 |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 18 |
| 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 19 |
| 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины | 21 |
| 5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине | 22 |
| 5.3 Особенности преподавания дисциплины | 23 |
| 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины | 23 |
| 5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 24 |
| Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана.

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|--|---|--------------------------|
| Универсальные компетенции | | | |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции | «Преддипломная практика» |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Иностранный язык" относится к базовым дисциплинам блока Б1 «Дисциплины (модули)», обязательной части учебного плана. Она опирается на знания студентов по курсам практики устной и письменной речи, практической грамматики и фонетики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** фонетико-орфографического материала (фонетических стандартов иностранного языка; основных правил орфографии и пунктуации в иностранном языке); грамматического материала (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания); базовой лексики общего языка; социокультурных данных (основную информацию о социокультурных особенностях страны изучаемого языка); **умение** извлекать информацию из аудиотекста – аудирование; извлекать информацию из письменного текста – чтение; осуществлять диалогическое и монологическое общение – говорение; осуществлять письменное общение – письмо; осуществлять коммуникативно приемлемое речевое общение на иностранном языке, не допуская ошибок, которые могут исказить смысл речевого высказывания и препятствовать пониманию; **владение** навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками следующих видов чтения: а) ознакомительным чтением без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 10% по отношению к общему количеству слов в тексте; б) изучающим чтением с использованием словаря; навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста.

В таблице приведены требования к результатам освоения дисциплины:

УК – универсальные компетенции.

Таблица 2

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|---|---|--|---|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| Универсальные компетенции | | | |
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. | Знать: русский и иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (З-УК-4.1.) Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. (У-УК-4.1.) Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия. (Н-УК-4.1.) |

| Компетенции и индикаторы их достижения | | | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|--|--------------------------------|--|---|
| Категория компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| | | УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. | <p>Знать: вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. (З-УК-4.2.)</p> <p>Уметь: применять вербальные и невербальные средства взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности. (У-УК-4.2.)</p> <p>Владеть: навыками вербального и невербального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках в профессиональной деятельности. (Н-УК-4.2.)</p> |
| | | УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках | <p>Знать: современные информационнокоммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках. (З-УК-4.3.)</p> <p>Уметь: применять современные информационнокоммуникационные технологии при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках. (У-УК-4.3.)</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационнокоммуникационных технологий при поиске и использовании необходимой информации в процессе решения текущих и стратегических задач на государственном и иностранном(ых) языках. (Н-УК-4.3.)</p> |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа,

| № раздела, темы | Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины | ОФО | | | | | |
|------------------|--|-------------|--|----------------------|---------------------|------------|-----------|
| | | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | Контроль |
| 1 семестр | | | | | | | |
| 1 | О себе. | 54 | - | 36 | - | 18 | - |
| 2 | Дом, жилище. | 54 | - | 36 | - | 18 | - |
| | Зачет | - | - | - | - | - | - |
| 2 семестр | | | | | | | |
| 3 | Еда. | 54 | - | 36 | - | 18 | - |
| 4 | Покупки. | 54 | - | 36 | - | 18 | - |
| | Зачет | - | - | - | - | - | - |
| 3 семестр | | | | | | | |
| 5 | Работа. | 54 | - | 36 | - | 18 | - |
| 6 | Карьера. | 54 | - | 36 | - | 18 | - |
| | Зачет | - | - | - | - | - | - |
| 4 семестр | | | | | | | |
| 7 | Спорт. | 36 | - | 28 | - | 8 | - |
| 8 | Путешествие. | 36 | - | 28 | - | 8 | - |
| | Экзамен | - | - | - | - | - | 36 |
| | ИТОГО: | 432 | - | 272 | - | 124 | 36 |

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

1 семестр

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Объем, часов | Тема практического занятия/Краткое содержание занятия | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|--------------------------------|--------------|---|-----------------|----------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|-------------|---|---|----------------------------------|-----|
| 1. | О себе | 4 | Основная информация. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 2. | О себе | 4 | Внешность. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Просмотр и обсуждение видео. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 3. | О себе | 4 | Черты характера. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 4. | О себе | 4 | Увлечения. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 5. | О себе | 4 | Будущая профессия. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 6. | О себе | 4 | Семья. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 7. | О себе | 4 | Типы семьи. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 8. | О себе | 4 | Роль семьи в современном обществе. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 9. | О себе | 4 | Проблемы семьи. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 10. | Дом, жилище | 4 | Типы домов. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Просмотр и обсуждение видео. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 11. | Дом, жилище | 4 | Придомовая территория. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |

| | | | | | |
|--------|-------------|----|---|----------------------------------|-----|
| 12. | Дом, жилище | 4 | Интерьер дома, квартиры. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 13. | Дом, жилище | 4 | Мебель и аксессуары. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 14. | Дом, жилище | 4 | Типичный дом (квартира) в стране изучаемого языка и в родной стране. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 15. | Дом, жилище | 4 | Плюсы и минусы проживания в доме/квартире. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 16. | Дом, жилище | 4 | Необычные дома планеты. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 17. | Дом, жилище | 4 | Жилище мечты. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 18. | Дом, жилище | 4 | Проблемы, связанные с домом/квартирой. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| Итого: | | 72 | | | |

2 семестр

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Объем, часов | Тема практического занятия/Краткое содержание занятия | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|--------------------------------|--------------|--|--|----------------------|
| 1 | Еда | 4 | Приемы пищи. Национальные особенности. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 2 | Еда | 4 | Продукты питания и напитки. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 3 | Еда | 4 | Заведения общественного питания. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 | 1-5 |

| | | | | | |
|----|---------|---|---|--|-----|
| | | | диалогов. | У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | |
| 4 | Еда | 4 | Поход в ресторан. Блюда. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 5 | Еда | 4 | Приготовление пищи. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 6 | Еда | 4 | Русская кухня. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Презентация доклада по теме. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 7 | Еда | 4 | Английская / американская кухня. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 8 | Еда | 4 | Кухня народов мира. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме. Презентация доклада по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 9 | Еда | 4 | Диеты и правильное питание. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 10 | Покупки | 4 | Типы магазинов. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 11 | Покупки | 4 | Покупка продуктов питания. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 12 | Покупки | 4 | В супермаркете. Работа с тематической лексикой. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 | 1-5 |

| | | | | | |
|--------|---------|----|--|--|-----|
| | | | Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео. | Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | |
| 13 | Покупки | 4 | Плюсы и минусы супермаркетов. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 14 | Покупки | 4 | Покупка одежды и обуви. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 15 | Покупки | 4 | В магазине одежды. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 16 | Покупки | 4 | Виды оплаты. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 17 | Покупки | 4 | Плюсы и минусы покупок через Интернет. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 18 | Покупки | 4 | Совершение покупок – необходимость, развлечение или зависимость. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| Итого: | | 72 | | | |

3 семестр

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Объем, часов | Тема практического занятия/Краткое содержание занятия | Формируемые ЗУН | Ссылки на Литературу |
|-------|--------------------------------|--------------|--|--|----------------------|
| 1 | Работа, карьера | 4 | Профессии. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 | 2-5 |

| | | | | | |
|----|-----------------|---|--|--|-----|
| | | | | Н-УК-4.3 | |
| 2. | Работа, карьера | 4 | Выбор профессии: необходимые способности, личные качества, подготовка, обучение, экономическая составляющая. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 3. | Работа, карьера | 4 | Условия работы: требования, обязанности, оплата труда. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 4. | Работа, карьера | 4 | Устройство на работу, выход на пенсию. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 5. | Работа, карьера | 4 | Составление резюме. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 6. | Работа, карьера | 4 | Собеседование. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 7. | Работа, карьера | 4 | Слагаемые успешной карьеры. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 3-УК-4.3 | 2-5 |

| | | | | | |
|-----|-----------------|---|--|--|-----|
| | | | | У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | |
| 8. | Работа, карьера | 4 | Профессия учитель. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 9. | Работа, карьера | 4 | Моя будущая профессия. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 10. | Здоровье | 4 | Болезни. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 11. | Здоровье | 4 | Симптомы. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 12. | Здоровье | 4 | Традиционные методы лечения. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 13. | Здоровье | 4 | Нетрадиционные методы лечения. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 | 2-5 |

| | | | | | |
|--------|----------|----|--|--|-----|
| | | | | У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | |
| 14. | Здоровье | 4 | Посещение врача. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 15. | Здоровье | 4 | Медицинские учреждения: отделения, специалисты, материалы. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 16. | Здоровье | 4 | Первая медицинская помощь. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 17. | Здоровье | 4 | Система здравоохранения в Великобритании/России. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 18. | Здоровье | 4 | Здоровый образ жизни. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео. | З-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 З-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 З-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| Итого: | | 72 | | | |

4 семестр

| № п/п | Наименование модуля дисциплины | Объем, часов | Тема практического занятия/Краткое содержание занятия | Формируемые ЗУН | Ссылки на литературу |
|-------|--------------------------------|--------------|--|----------------------|----------------------|
| 1. | Спорт | 2 | Зимние виды спорта. Работа с тематической лексикой. Работа с | З-УК-4.1 У-УК-4.1 | 2-5 |

| | | | | | |
|-----|-------------|---|---|--|-----|
| | | | текстовым материалом. Презентация доклада по теме. | Н-УК-4.1 | |
| 2. | Спорт | 4 | Летние виды спорта. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Презентация доклада по теме. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 2-5 |
| 3. | Спорт | 4 | Оборудование и сооружения. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 2-5 |
| 4. | Спорт | 4 | Экстремальные виды спорта. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме. Составление диалогов. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 2-5 |
| 5. | Спорт | 4 | Спортивные состязания. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Монологическое высказывание по теме. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 2-5 |
| 6. | Спорт | 4 | Олимпийские игры. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 2-5 |
| 7. | Спорт | 4 | Спорт в Великобритании/России /США. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 2-5 |
| 8. | Спорт | 2 | Роль спорта в жизни человека. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 2-5 |
| 9. | Путешествие | 4 | Цели путешествий. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 10. | Путешествие | 4 | Виды путешествий. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 11. | Путешествие | 4 | Подготовка к путешествию. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.3 | 2-5 |

| | | | | | |
|-----|---------------|------------|--|--|-----|
| | | | | У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | |
| 12. | Путешествие | 4 | Виды транспорта. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 13. | Путешествие | 4 | Виды размещения. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 14. | Путешествие | 4 | Осмотр достопримечательностей. Просмотр и обсуждение видео. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 15. | Путешествие | 2 | Особенности поведения туристов за границей: правила и запреты. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 16. | Путешествие | 2 | Проблемы во время путешествий. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| | Итого: | 56 | | | |
| | Итого: | 272 | | | |

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Объем, часов | Вид СРС | Формируемые компетенции (коды) | Ссылки на литературу |
|-----------|---------------------------------|--------------|---|--|----------------------|
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | О себе | 18 | Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 2 | Дом, жилище | 18 | Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 1-5 |
| 2 семестр | | | | | |
| 3 | Еда | 18 | Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.3 | 1-5 |

| | | | | | |
|---------------|-----------------|------------|---|--|-----|
| | | | | У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | |
| 4 | Покупки | 18 | Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 1-5 |
| 3 семестр | | | | | |
| 5 | Работа, карьера | 18 | Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.2 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| 6 | Здоровье | 18 | Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 2-5 |
| 4 семестр | | | | | |
| 7 | Спорт | 8 | Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 | 2-5 |
| 8 | Путешествие | 8 | Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов | 3-УК-4.1 У-УК-4.1 Н-УК-4.1 3-УК-4.3 У-УК-4.3 Н-УК-4.3 | 2-5 |
| Итого: | | 124 | | | |

4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие / Е. В. Беликова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 191 с. – 978-5-9758-1714-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80998.html> (дата обращения: 01.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Кашпарова, В. С. Английский язык / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 118 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html> (дата обращения: 01.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 268 с. – 978-5-7996-1800-1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69580.html> (дата обращения: 01.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Межова, М. В. Иностранный язык (английский язык) : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М. В. Межова. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212 с. – 978-5-8154-0369-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html> (дата обращения: 01.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 132 с. – 978-5-4487-0457-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> (дата обращения: 01.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ.

Зав.библиотекой



Е.С. Мысина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения тестов, домашних заданий.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1, 2, 3 семестры), экзамен (4 семестр).

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенном для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- домашние задания
- тесты промежуточного контроля знаний
- вопросы к зачету
- вопросы к экзамену
- экзаменационные билеты

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1 семестр

1. Внешность
2. Черты характера
3. Увлечения
4. Будущая профессия
5. Семья
6. Типы семьи
7. Роль семьи в современном обществе
8. Проблемы семьи
9. Типы домов
10. Придомовая территория
11. Интерьер дома, квартиры
12. Мебель и аксессуары
13. Типичный дом (квартира) в стране изучаемого языка и в родной стране
14. Плюсы и минусы проживания в доме/квартире
15. Необычные дома планеты
16. Жилище мечты
17. Проблемы, связанные с домом/квартирой

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

2 семестр

1. Приемы пищи. Национальные особенности
2. Продукты питания и напитки
3. Заведения общественного питания
4. Поход в ресторан. Блюда
5. Приготовление пищи
6. Русская кухня
7. Английская / американская кухня
8. Кухня народов мира
9. Диеты и правильное питание
10. Типы магазинов
11. Покупка продуктов питания
12. В супермаркете
13. Плюсы и минусы супермаркетов
14. Покупка одежды и обуви
15. В магазине одежды
16. Виды оплаты
17. Плюсы и минусы покупок через Интернет
18. Совершение покупок – необходимость, развлечение или зависимость

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

3 семестр

1. Профессии.
2. Выбор профессии: необходимые способности, личные качества, подготовка, обучение, экономическая составляющая.
3. Условия работы: требования, обязанности, оплата труда
4. Устройство на работу, выход на пенсию
5. Составление резюме.

6. Собеседование.
7. Слагаемые успешной карьеры
8. Профессия учитель
9. Моя будущая профессия
10. Болезни и симптомы
11. Традиционные методы лечения
12. Нетрадиционные методы лечения
13. Посещение врача
14. Медицинские учреждения: отделения, специалисты, материалы
15. Первая медицинская помощь
16. Система здравоохранения в Великобритании/России
17. Здоровый образ жизни

Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

4 семестр

1. Зимние виды спорта
2. Летние виды спорта
3. Оборудование и сооружения
4. Экстремальные виды спорта
5. Спортивные состязания
6. Олимпийские игры
7. Спорт в Великобритании/России/США
8. Роль спорта в жизни человека
9. Цели путешествий
10. Виды путешествий
11. Подготовка к путешествию
12. Виды транспорта
13. Виды размещения
14. Осмотр достопримечательностей
15. Особенности поведения туристов за границей: правила и запреты
16. Проблемы во время путешествий

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Поскольку развитие переводческих и коммуникативных навыков и умений требует большего количества тренировочных упражнений, то занятия в аудитории должны обеспечиваться самостоятельной работой учащихся.

Настоящей программой предусмотрено увеличение объема самостоятельной работы студентов, что позволяет создать объективные условия для решения проблемных творческих задач, ориентированных на будущую профессиональную деятельность учащихся.

Результатом аудиторной работы является анализ текста (разнообразной тематики) с изложением основных аспектов темы с преимущественной установкой на те из них, которые представляют трудности при переводе и понимании смысла. Активное участие в обсуждении проблем на практических занятиях обеспечивает формирование стойких навыков перевода и определение специфики его реализации в каждом из языков.

В систему самостоятельной работы студентов входит:

- читать аутентичные тексты преимущественно с пониманием основного содержания;
- определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская

второстепенные;

- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста,
- заучивание наизусть отдельных отрывков текста,
- работа со словарями и справочниками для уточнения реалий и семантизации лексики,
- иллюстрация теоретических положений собственными примерами,
- подготовка устного и письменного перевода.

При подготовке докладов рекомендуется изучение широкого круга литературы, привлечение материалов из сети Интернет.

Выполнение практических домашних заданий должно быть прокомментировано.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» состоит в:

- углубленном изучении вопросов дисциплины;
- подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- подготовке доклада с презентацией;
- реферировании статей;
- подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Иностранный язык» выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста; составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, зачете, экзамене. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины «Иностранный язык» ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий классифицируемые:

по видам учебной работы:

– практические занятия – вид занятий, направленный на практическое подтверждение теоретических знаний;

– самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

– организация и проведение консультаций;

– проведение экзамена и зачетов.

по методам и принципам организации обучения:

– методы проблемного и проектного обучения – это система научно-обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

– исследовательские методы, заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

– объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

– тренинговые методы – это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

– участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

Специфика дисциплины «Иностранный язык» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника, программное обеспечение.

2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде: OS Microsoft Windows – Лицензионные договора №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2015, №0318100046815000030-0003440-01 (06/16д) от 13.01.2015 Microsoft Office 2013 Professional Plus, Договор № 05/16 гпд от 13.01.2015г, срок соглашения бессрочный.

3. Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ: sutr35@mail.ru.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, бакалавр
профиль Реклама и связи с общественностью
в коммерческой и некоммерческой сферах
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

обязательная дисциплина

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Пьянкова Т.В., к.филол.н., доцент кафедры РГиРФ



| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.) | 12/432 |
| Цель изучения дисциплины | Взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие студентов средствами иностранного языка, формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как средства, позволяющего обеспечить свои коммуникативно-познавательные потребности и решать практические задачи в сферах академической, профессиональной и социально-гуманитарной деятельности. |
| Содержание дисциплины | О себе: дом, жилище, еда, покупки, работа, карьера, здоровье, спорт, путешествие. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках. |
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции. |
| Образовательные технологии | Практические занятия; Самостоятельная работа студентов. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Домашние задания; Тесты. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (1, 2, 3), экзамен (4) |