

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию и профессиональная этика»**

37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Введение в профессию и профессиональная этика

обязательной части учебного плана

очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Введение в профессию и профессиональная этика» является формирование представлений об основных направлениях и видах профессиональной деятельности психолога; об этапах профессионального становления; целях, задачах, правах и обязанностях психолога; о месте и значении профессиональной этики психолога в структуре профессиональных действий, требованиях, предъявляемых профессией к личности, профессиональной компетенции и
Содержание дисциплины	Структура и организация деятельности в СГУ. Организация обучения в СГУ.; Профессиональная деятельность психолога; Этические ценности современного практического психолога в России; Психолог как личность и профессионал; Психологи как профессиональная общность ; Надежность и защищенность позиции практического психолога и психолога-исследователя ; Этика психоанализа; Этические аспекты гуманистической психологии; Этические проблемы в необихевиоризме. Модели стратегий воздействия: К.Роджерс и Б. Скиннер ; Этические проблемы в постнеклассической психологической практике
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5, ОПК-6

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений; УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; ОПК-6.1 Владеет способами оценки и определения запросов разных групп населения и индивидов на психологические знания, практики и услуги.; ОПК-6.2 Реализует адекватные методы психологического воздействия в процессе профилактической работы с различными группами лиц и индивидами, удовлетворяя их потребности в психологических знаниях.; ОПК-6.3 Организует и реализует просветительскую деятельность среди населения с целью поддержания интереса к психологическим знаниям и повышения психологической культуры общества.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Информатика; История психологии; Математика; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Общая психология; Философия; Общий психологический практикум; Психогенетика; Психология развития и возрастная психология; Социальная психология; Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Прикладная и практическая дифференциальная психология; Психология личности; Экспериментальная психология; Прикладная и практическая психодиагностика; Психофизиология; Математические методы в психологии; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Практическая психология образования; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; Методологические основы психологии; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Преддипломная практика; Этноконфликтология
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен