Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 10.06.2026 12:59:55
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Приложение к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(аспирантура)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

История и философия науки
наименование дисциплины по учебному плану

очная
форма обучения - очная, заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История и философии науки» является: подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Истории и философии науки», ознакомление аспирантов с содержанием основных теорий методов современной философии науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры, создание философского образа современной науки, подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Предмет и основные концепции современной философии. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы экономики. Проблема метода естественнонаучного и гуманитарного знания
Формируемые компетенции (коды)	УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. ОПК-1 – способность осознавать цели, задачи, логику и этапы научного познания, современные методы, средства и этапы планирования и организации научно-исследовательской деятельности, структуру научного исследования, экспериментальные основы изучения явлений, принципы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации результатов проводимых исследований и разработок, в том числе с применением электронно-вычислительной техники и использовать их на практике при осуществлении самостоятельного научного исследования.
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия
Форма промежуточной аттестации *(экзамен, зачет с оценкой, зачет)*	Экзамен (кандидатский экзамен)