

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 01.06.2026 13:57:11

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Аннотация

**дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки**

«Государственное и муниципальное управление»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – программа): студенты любых направлений (специальностей), муниципальные служащие, государственные служащие, руководители и сотрудники государственных и муниципальных предприятий (учреждений), научных и образовательных организаций, политических партий и общественных организаций, некоммерческих и коммерческих организаций

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, знаний, навыков и умений в области государственного и муниципального управления, для обеспечения эффективного управления социальным, политическим и экономическим саморазвитием регионов и муниципальных образований как основы устойчивого повышения уровня качества жизни населения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 258 часов.

2.2. Форма обучения – очная, с применением дистанционных технологий.

3. ЦЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

3.1. Целью профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе, является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

4.1. Результатами повышения квалификации государственных и муниципальных служащих является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области государственной национальной политики Российской Федерации.

4.2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будет усовершенствована и (или) получена следующая общепрофессиональная компетенция (далее – ОПК): готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

4.3. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);
- способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);
- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

4.4. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1) Дисциплинарная карта компетенции ОПК-

3

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК-7

ПК-7 способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ПК-

10

ПК-10 способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование

4) Дисциплинарная карта компетенции ПК-

13

ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование Защита проекта

5) Дисциплинарная карта компетенции ПК-

14

ПК-14 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, практические занятия	Тестирование Контрольные работы

4.6. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;
законодательство Российской Федерации о языках;
законодательство Российской Федерации о миграции;
нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму;
нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств;
документы стратегического планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности;
национальный (этнический) состав населения России;
историю формирования российской государственности;
историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;
основы вероучения, нравственного учения и культовой практики основных религий, распространенных на территории Российской Федерации.

Уметь:

осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, иные некоммерческие организации этнокультурной, религиозной и миграционной направленности, с целью обеспечения общественного согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве; принимать эффективные меры по противодействию напряженности в сфере национальных и религиозных отношений; проявлений дискриминации, ксенофобии, радикализма и экстремизма. Разрабатывать предложения по проектам нормативных правовых актов в области реализации государственной национальной политики.

Иметь навыки:

разработки механизмов и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия; разработки и использования индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики, индикаторов уровня социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов и уровня напряженности в принимающем сообществе; организации и проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их урегулированию и недопущению;
анализа, оценки, организационной и методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.