

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,  
бакалавриат,  
профиль «Русский язык и иностранный язык»**

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

**ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**  
дисциплина обязательной части учебного плана  
форма обучения – очная

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)             | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель изучения дисциплины                               | формирование у обучающихся углубленных теоретико-лингвистических знаний, умений и навыков, готовности к их применению в ходе анализа языковых и коммуникативных явлений в качестве профессиональной языковой личности филолога – учителя русского и иностранного языков, методиста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | <p>1. Эмпирическая эпоха в развитии языкознания: древний философский и теологический периоды</p> <p>2. Филологический период в эмпирическую эпоху развития языкознания</p> <p>3. Теоретическая эпоха в развитии языкознания: сравнительно-исторический период как базовый</p> <p>4. Индивидуально-психологический период в развитии языкознания</p> <p>5. Социально-психологический и структуральный периоды в развитии языкознания</p> <p>6. Структуральный период в развитии языкознания</p> <p>7. Современный период в развитии языкознания (XX в.)</p> <p>8. Междисциплинарный период в развитии современного языкознания. Часть 1.</p> <p>9. Междисциплинарный период в развитии современного языкознания. Часть 2.</p>                                                                                                                                   |
| Формируемые компетенции (коды)                         | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции  | <p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках.</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Иностранный язык<br>Речевая коммуникация и деловое общение<br>Лингвострановедение и страноведение<br>Теоретические основы иностранного языка<br>История лингвистических учений<br>Современный русский литературный язык<br>Общее языкознание<br>История отечественной литературы<br>История зарубежной литературы<br>История русского литературного языка<br>Введение в языкознание<br>Методология филологического исследования<br>Введение в теорию межкультурной коммуникации<br>Практический курс иностранного языка<br>Ознакомительная практика<br>Преддипломная практика |
| Образовательные технологии                         | методы проблемного и проектного обучения; объяснительно-иллюстративные методы обучения; интерактивные методы обучения; организация самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форма промежуточной аттестации                     | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |