

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 уровень профессионального образования - бакалавриат
 Профиль - математика и информатика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
 «Вводный курс математики»

Статус дисциплины –относится к обязательной, Блок 1

Форма обучения - очная

Составитель аннотации:

Иванова М.Н., ст. преподаватель каф. ПМиИ



Общая трудоемкость дисциплины (час./ЗЕТ)	108/3
Цель изучения дисциплины	приобретение знаний в области математики и систематизация полученных знаний в области математики, полученных на ступени среднего (полного) общего образования; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Темы дисциплины: Высказывания Множества Бинарные отношения Отображения множеств Элементы комбинаторики Метод математической индукции
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической дея-

	тельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, информационные технологии, коммуникативно-диалоговые тренинги и проектная учебно-познавательная деятельность.
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос во время аудиторных занятий
Форма промежуточной аттестации	Ошибка! Источник ссылки не найден.

Зав. кафедрой ПМиИ

Макарова И.Л.