

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология»**

**44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Бакалавриат
История и география,**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины**

Психология
обязательной части учебного плана
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и задачи возрастной психологии. Методология, методы и методики возрастной психологии. Основные понятия и общие вопросы развития. Тема 2. Вопросы возрастной психологии в трудах зарубежных и отечественных психологов. Проблема периодизации психического развития в зарубежной и отечественной психологии. Тема 3. Особенности развития в младенческом возрасте Тема 4. Особенности развития ребенка раннего возраста. Тема 5. Особенности развития ребенка дошкольного возраста. Тема 6. Характеристика развития в младшем школьном возрасте. Тема 7. Особенности развития в подростковом возрасте Тема 8. Особенности развития в юношеском возрасте Тема 9. Особенности развития в зрелом возрасте, в период старости
Формируемые компетенции (коды)	УК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях; УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии; УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Ознакомительная практика; Педагогическая (вожатская) практика
Образовательные	Лекционные занятия, Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой