

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Общая психология»**

37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная и практическая психология

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Общая психология
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	17 / 612
Цель изучения дисциплины	усвоение обучающимися общих закономерностей развития и функционирования сенсорных и перцептивных процессов с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов, а также высших психических процессов мышления и речи.
Содержание дисциплины	Предмет и задачи дисциплины; Предмет психологии и ее связь с другими науками; Тема и проблема человека в психологии; Речь и деятельность; Развитие сознания в процессе предметной деятельности человека; Культурно исторический подход в психологии; Общее представление о личности и ее структуре в современных психологических школах и направлениях; Проблема типологии в психологии личности; Субъектный подход в современной психологии личности; Развитие учений об ощущениях; Общая характеристика ощущений: свойства и закономерности. ; Пороги ощущений. Основы психофизики; Характеристика отдельных видов ощущений; Общие представления о восприятии. Теории восприятия; Экспериментальные исследования восприятия; Виды восприятия. Восприятие пространства, времени и движения; Зрительное восприятие. Восприятие речи и восприятие человека человеком; Зачет; Общие представления о внимании. Виды внимания; Теории внимания в отечественной и зарубежной психологии; Модели внимания; Развитие внимания. Прикладные аспекты изучения внимания. ; Общие представления о памяти. Виды памяти; Основные факты и закономерности психологии памяти; Теории памяти в отечественной психологии; Модели памяти в когнитивной психологии; Развитие памяти. Прикладные аспекты изучения памяти.; Экзамен; Курсовая работа; Общая характеристика мышления ; Виды мышления; Логические формы мышления; Характеристика мыслительного процесса; Понятие речь и язык; Виды речи; Теории речи; Единство мышления и речи; Экзамен; Психология мотивации; Проблема движущих сил поведения. Ситуационные детерминанты поведения; Развитие мотивации; Психология эмоций; Эмоциональные состояния и чувства; Психология воли; Экзамен

Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-1, ОПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений; ОПК-1.1 Соблюдает методические основания психологического исследования: принципы, структуру, схему научного исследования, - на основе современной методологии .; ОПК-1.2 Классифицирует научные психологические исследования, в соответствии с целями и характером осуществления и специфики их организации.; ОПК-1.3 Осуществляет применение основных методов научного исследования в психологии.; ОПК-4.1 Знает основные теоретические психологические подходы к реализации форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций и при осуществлении инклюзивного образования в работе с лицами с ОВЗ.; ОПК-4.2 Владеет практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ.; ОПК-4.3 Применяет методы оказания психологической помощи индивидам, группам (категориям) лиц в трудных и критических жизненных ситуациях
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Информатика; История психологии; Математика; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Введение в профессию и профессиональная этика; Математические методы в психологии; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Практическая психология образования; Методологические основы психологии; Основы практической консультативной психологии; Основы специальной психологии; Психология безопасности; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практическая телесно-ориентированная психология
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, Индивидуальная контактная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Курсовая работа, Экзамен