

**Приложение к рабочей программе практики**  
**Правоприменительной практики**

**40.03.01 « Юриспруденция»**  
**уровень профессионального образования**  
профиль уголовно-правовой, программа бакалавр

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы правоприменительной практики в форме практической подготовки  
*практика в обязательной части учебного плана*

*форма обучения – очно-заочная*

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)              | 3 зачетные единицы (108 академических часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Место практики в структуре образовательной программы  | Правоприменительная практика Б2.О.02(П) относится к блоку Б2 Практики, образовательной программы и по направлению «Юриспруденция» образовательной программы подготовки бакалавров по специальности 40.03.01 «Юриспруденция»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание практики (основные темы, разделы, модули)  | <i>Подготовительный этап.</i> Установочная лекция-конференция; получение учебно-методических материалов; инструктаж по технике безопасности; ознакомление со структурой и делопроизводством учреждения, предприятия; организация рабочего места; обсуждение с руководителем порядка прохождения практики<br><i>Основной этап.</i> Изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации - базы практики; изучение основных направлений деятельности базы практики; выполнение отдельных производственных заданий; изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов; научно-исследовательская работа; сбор материалов для отчета<br><i>Заключительный этап.</i> Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала; анализ полученной информации; подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и деятельности организации - базы практики; подведение итогов и подготовка к защите отчета о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| Формируемые компетенции (коды)                        | УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК - 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты<br>УК - 2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ<br>УК - 2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты<br>УК - 4.1 Демонстрирует знание принципов построения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК - 4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК - 4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p> <p>УК – 6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования</p> <p>УК – 6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p> <p>УК – 6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p> <p>УК – 8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании</p> <p>УК – 8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека</p> <p>УК – 8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК – 10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК – 10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ОПК – 3.1 Демонстрирует юридические знания характера и содержания экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК – 3.2 Умеет применять отдельные методы,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>используемые при осуществлении правовой экспертизы</p> <p>ОПК – 3.3 Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов</p> <p>ОПК – 4.1 Демонстрирует знания видов толкования права</p> <p>ОПК – 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ОПК – 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ОПК – 5.1 Правильно применяет основные юридические понятия</p> <p>ОПК – 5.2 Формулирует правовую позицию по конкретному делу</p> <p>ОПК – 5.3 Обосновывает правовую позицию на основе законов логики</p> <p>ОПК – 6.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений</p> <p>ОПК – 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК – 6.3 Формулирует правовые нормы в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах</p> <p>ОПК – 7.1 Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции</p> <p>ОПК – 7.2 Демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым отдельных видах юридической деятельности</p> <p>ОПК – 7.3 Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и противоправного поведения</p> <p>ОПК – 8.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 8.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК – 8.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации</p> |
| Образовательные технологии | <p>1.Лекции руководителя практики от юридического факультета.</p> <p>2.Ознакомительные беседы с руководителем практики от кафедры, в соответствии с распределением учебной нагрузки, руководителем практики от базы практики.</p> <p>3.Инструктаж по технике безопасности на юридическом факультете и вводный инструктаж по технике безопасности на базе практики.</p> <p>4.Инструктаж по правилам внутреннего распорядка на базе практики.</p> <p>5.Экскурсии по месту практики.</p> <p>Применяются и научно-исследовательские технологии: анализа документов, различных источников информации, наблюдений.</p> <p>Учебно-методическое руководство практикой обучающихся осуществляется:</p> <p>от кафедры – преподавателем кафедры (руководителем практики), утвержденным заведующим кафедрой;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                           |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | от предприятия – опытными, высококвалифицированными специалистами.<br>Проверка выполнения заданий осуществляется на собеседовании. |
| Форма промежуточной аттестации ( <i>экзамен, зачет с оценкой, зачет</i> ) | зачет с оценкой                                                                                                                    |