

Приложение к рабочей программе дисциплины
Методика обучения технологии в начальной школе
(указывается наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат)
профиль Начальное образование и дошкольное образование

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методика обучения технологии в начальной школе

дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана
очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	содействие становлению профессиональных компетенций посредством формирования у студентов системы знаний и умений в области трудового обучения младших школьников.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Стандарт образования по курсу «Технология». Цели и задачи уроков технологии в начальной школе. Тема 2. История развития трудового обучения в начальной школе Тема 3. Методика преподавания технологии в начальных классах. Общие вопросы Тема 4. Методика использования различных материалов и инструментов в практических и творческих работах на уроках технологии в начальных классах. Работа с бумагой и картоном Тема 5. Методика использования различных материалов и инструментов в практических и творческих работах на уроках технологии в начальной школе. Лепка Тема 6. Методика использования различных материалов и инструментов в практических и творческих работах на уроках технологии в начальной школе. Работа с тканью Тема 7. Методика использования различных материалов и инструментов в практических и творческих работах на уроках технологии в начальной школе. Работа с природным материалом Тема 8. Методика использования различных материалов и инструментов в практических и творческих работах на уроках технологии в начальной школе. Работа с бросовым материалом
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1,2,3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2 Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях образовательного учреждения и среды ПК-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-3.1 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПК-3.2 Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми

	образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения русскому языку в начальной школе Методика обучения математики в начальной школе Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир" Методика обучения изобразительной деятельности Теория и методика музыкального воспитания Технологии цифрового образования Основы кибербезопасности Педагогическая практика Теория и технологии развития речи детей Методика обучения русскому языку в начальной школе Теория и технологии развития математических представлений у детей Теория и технологии экологического образования детей Теория и технологии физического воспитания детей Методическая работа в дошкольной образовательной организации Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольной организации Методическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен