

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Управление проектом»

**07.03.01 «Архитектура»
бакалавриат
профиль Архитектурное проектирование
АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины
«Управление проектом»

Дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в применении к процессу управления в современной архитектурно-проектной практике, разъяснить основные функции управления архитектурным проектом
Содержание дисциплины	Основы современной теории управления проектами. Управление проектами в контексте инвестиционного проектно-строительного процесса (ИПСР) развития территорий. Архитектура и недвижимость. Градостроительный регламент. Проектная документация. Реализация архитектурного проекта. Договорные отношения. Менеджмент в архитектурном бюро. Функции управления градостроительным замыслом в системе инвестиционно-строительного проекта.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК 3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК 4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии УК 4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках УК 4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках ПК-1. Анализирует опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Учитывает стадии предпроектного анализа искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и основные методы анализа информации. ПК-1.2 Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимостью организации безбарьерной среды. Способен участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации ПК-1.3 Применяет нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании. ПК-2.1 Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, а также социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства. ПК-2.2 Учитывает правила разработки и оформления проектной документации, проведения расчета технико-экономических показателей, использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.3 Применяет в проектной практике состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.

	Участствует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). На должном уровне разрабатывает и оформляет проектную документацию, а также проводит расчет технико-экономических показателей с использованием средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Архитектурная экология, Архитектурное проектирование 1 уровень, Архитектурное проектирование. 2 уровень, Архитектурно-строительные технологии, Архитектурный проект (начальный уровень), Архитектурный проект (продвинутый уровень), Визуальное восприятие архитектурной среды, Железобетонные и металлические конструкции, Инженерное благоустройство городских территорий, Инженерные системы и оборудование в архитектуре, Иностранный язык, Информационные технологии в архитектуре, История архитектуры, История градостроительства, Компьютерные технологии в архитектуре, Механика грунтов, основания и фундаменты, Основы инженерной геологии, Пешеход и транспорт в городе, Психология, Речевая коммуникация и деловое общение, Социальные основы архитектурного проектирования, Теория архитектуры, Цветоведение и архитектурная колористика, Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен