

38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки бакалавра «Цифровые технологии в бизнесе»
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Линейная алгебра
Дисциплина обязательной части
Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам, связанным с расчетно-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов; освоение студентами базового математического аппарата, современных математических методов анализа и обработки данных, математического моделирования и научного прогнозирования поведения экономических объектов с целью выработки и принятия аргументированного решения по организации и управлению в области профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	1. Матрицы 2. Системы линейных уравнений. Метод Крамера, матричный способ. 3. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса. 4. Векторы. Скалярное произведение векторов. 5. Векторы. Векторное и смешанное произведение векторов. 6. Прямая в пространстве. 7. Плоскость в пространстве. 8. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве 9. Кривые второго порядка.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности Математика Информатика Линейная алгебра Введение в бизнес-информатику Теория вероятностей и математическая статистика Количественные методы принятия решений Технологии программирования Эконометрика Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Компьютерные технологии в инклюзивном образовании
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен