

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ

Сочи), проректор

Дата подписания: 03.04.2026 15:37:01

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3808d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ЭиП

С.В. Петрова
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора

В.П. Ермакова
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская финансовая отчетность

Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	Экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год начала подготовки	2025

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	16	32	-	60	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	16	32	-	60	-	Зачет с оценкой

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Бухгалтерская финансовая отчетность

Рабочую программу составил:
Хачемизова Е.Н., к.э.н., доцент



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.



Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Иванов (Дорофеева Ч.В.)

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Петрова Л.В.

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности с целью использования, содержащейся в ней информации о финансовом положении, финансовом результате и об их изменениях, пользователями для анализа и интерпретации учетно-отчетной документации, обоснования и принятия экономических и организационно-управленческих решений, а также обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Задачи курса:

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета к условиям меняющейся внешней и внутренней экономической среде, правовой базы и системы налогообложения;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных решений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1. Межпредметные связи

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
ПК-4 Способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности	Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-4 Способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности	ПК-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов	Знать: порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности для ее последующего анализа Уметь: формировать статьи бухгалтерской финансовой отчетности с целью ее последующего анализа Владеет: навыками составления и анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	ПК-4.2 Осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности	Знать: порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью предотвращения возникновения рисков хозяйственной деятельности Уметь: составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с требованиями законодательства с целью предотвращения возникновения рисков хозяйственной деятельности Владеет: навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта в соответствии с требованиями законодательства с целью предотвращения возникновения рисков хозяйственной деятельности

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	14	2	4		8
2	Тема 2. Требования к бухгалтерской отчетности	14	2	4		8
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта	14	2	4*		8
4.	Тема 4. Отчет о финансовых результатах - информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта	14	2	4		8
5.	Тема 5. Порядок отражения информации в отчете о финансовых результатах	13	2	4		7
6	Тема 6. Приложения к бухгалтерской финансовой отчетности	13	2	4*		7
7	Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность	13	2	4		7
8	Тема 8. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованным	13	2	4		7
	Зачет с оценкой	-				
Итого		108	16	32		60

* занятия проводятся в форме практической подготовки

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Роль бухгалтерской финансовой отчетности как информационной базы для принятия управленческих решений.
2	Тема 2. Требования к бухгалтерской отчетности	Характеристика требований, предъявляемым к бухгалтерской отчетности при принятии управленческих решений
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта	Понятие бухгалтерского баланса, его функции, строение и содержание. Правила формирования статей актива баланса. Правила формирования статей пассива баланса. Правила оценки статей баланса.
4	Тема 4. Отчет о финансовых результатах - информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта	Значение отчета о финансовых результатах. Способы представления показателей отчета в РФ и международной практике.
5	Тема 5. Порядок отражения информации в отчете о финансовых результатах	Отражение прибыли (убытка) от обычных видов деятельности. Отражение прибыли (убытка) от прочих видов деятельности. Отражение чрезвычайных доходов и расходов. Отражение налога на прибыль. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми расчетами. Отражение чистой прибыли (убытка) отчетного периода. Справочная информация к отчету о финансовых результатах
6	Тема 6. Приложения к бухгалтерской финансовой отчетности	Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Порядок формирования статей приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Аудиторское заключение. Пояснительная записка.
7	Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность	Назначение и нормативное регулирование консолидированной отчетности. Принципы подготовки консолидированной отчетности. Процедура консолидации
8	Тема 8. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованным пользователям	Требования законодательства РФ по представлению бухгалтерской финансовой отчетности заинтересованным пользователям

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность –	Презентация докладов

	информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	
2	Тема 2. Требования к бухгалтерской отчетности	Решение задач
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта	Решение задач
4	Тема 4. Отчет о финансовых результатах - информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта	Решение задач
5	Тема 5. Порядок отражения информации в отчете о финансовых результатах	Решение задач
6	Тема 6. Приложения к бухгалтерской финансовой отчетности	Решение задач
7	Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность	Решение задач
8	Тема 8. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованным пользователям	Решение задач

* занятия проводятся в форме практической подготовки

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка докладов
2	Тема 2. Требования к бухгалтерской отчетности	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
3	Тема 3. Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
4	Тема 4. Отчет о финансовых результатах - информационная основа о финансовом	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач

	результате деятельности экономического субъекта	
5	Тема 5. Порядок отражения информации в отчете о финансовых результатах	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
6	Тема 6. Приложения к бухгалтерской финансовой отчетности	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
7	Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач
8	Тема 8. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованным пользователям	Самостоятельное изучение вопросов темы дисциплины, подготовка к решению задач

4.1.5. Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Москаленко, Н. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Н. В. Москаленко, Е. А. Кириченко, С. С. Чикурова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8265-2347-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122963.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Тавбулатова, З. К. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе финансового анализа предприятия : учебное пособие / З. К. Тавбулатова, Э. Р. Гузуева, М. М. Абиева. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2023. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147940.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/147940>.
3. Сытник, О. Е. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность. Ч.2 : учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133811.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Нормативные документы

1. Федеральный Закон РФ № 402 «О бухгалтерском учете»
2. Налоговый кодекс I и II части.
3. Гражданский кодекс РФ
4. Положение о ведении бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утв. Приказом МФ РФ от 24.07.1998 г. № 34 н.

6. Положения по ведению бухгалтерского учета

7. План счетов бухгалтерского учета

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность как источник информации о финансово - хозяйственной деятельности предприятия.
2. Состав бухгалтерской отчетности. Отличие годовой и периодической отчетности.
3. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.
4. Необходимость перехода российского бухгалтерского учета на МСФО.
5. Международные стандарты финансовой отчетности
6. Значение и функции бухгалтерской отчетности
7. Виды бухгалтерской отчетности.
8. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности
9. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.
10. Назначение и содержание ПБУ 4/99 .
11. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
12. Виды и формы бухгалтерских балансов.
13. Принципы и схемы построения бухгалтерского баланса.
14. Методы оценки и принципы формирования отдельных статей баланса.
15. Учетная политика предприятия и ее влияние на оценку статей баланса и финансовый результат.
16. Актив баланса, состав и классификация статей.
17. Пассив баланса, состав и классификация статей.
18. Искажение бухгалтерской отчетности
19. Фальсификация и вуалирование бухгалтерского баланса.
20. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации.
21. Значение и содержание формы «Отчет о финансовых результатах».
22. Принципы построения формы «Отчет о финансовых результатах».
23. Порядок отражения в форме «Отчет о финансовых результатах» выручки, себестоимости, управленческих расходов.
24. Состав прочих доходов, отражаемых в форме «Отчет о финансовых результатах» (ПБУ № 9/99)
25. Состав прочих расходов, отражаемых в форме «Отчет о финансовых результатах» (ПБУ №10/99)
26. Схемы построения Отчета о финансовых результатах в России и в международной практике.
27. Значение и содержание формы «Отчет об изменении капитала»
28. Порядок составления формы «Отчет о движении денежных средств».
29. Значение показателей формы «Отчет о движении денежных средств» для внешних и внутренних пользователей.
30. Методы составления формы «Отчет о движении денежных средств»
31. Чистые активы предприятия, порядок их определения.
32. Принципы взаимной увязки показателей различных форм отчетности
33. Взаимная увязка показателей баланса с формами отчетности «Отчет о финансовых результатах» и «Отчет об изменении капитала».
34. Содержание и назначение приложения к бухгалтерскому балансу.
35. Характеристика формы Отчет о целевом финансировании.
36. Исправление ошибок в бухгалтерской отчетности. (ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности»)
37. Назначение и содержание ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам».
38. Раскрытие информации о совместной деятельности в бухгалтерской отчетности (ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности»).
39. Раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о расчетах по налогу на прибыль (ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»)

40. Условные факты хозяйственной деятельности и события после отчетной даты, порядок их отражения в бухгалтерской отчетности (ПБУ № 8/01).
41. Содержание аудиторского заключения, вводящего в состав бухгалтерской отчетности.
42. Понятие сегмента и сегментной отчетности.
43. Особенности составления консолидированной отчетности в РФ.
44. Состав, структура и принципы подготовки консолидированной отчетности.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (дифференцированный зачет):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете с оценкой студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала;

- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературы всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации процесса реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется:

Лицензионное программное обеспечение

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Бухгалтерская финансовая отчетность

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности с целью использования, содержащейся в ней информации о финансовом положении, финансовом результате и об их изменениях, пользователями для анализа и интерпретации учетно-отчетной документации, обоснования и принятия экономических и организационно-управленческих решений, а также обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
Содержание дисциплины	Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решений Тема 2. Требования к бухгалтерской отчетности Тема 3. Бухгалтерский баланс – информационная основа о финансовом положении экономического субъекта Тема 4. Отчет о финансовых результатах - информационная основа о финансовом результате деятельности экономического субъекта Тема 5. Порядок отражения информации в отчете о финансовых результатах Тема 6. Приложения к бухгалтерской финансовой отчетности Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность Тема 8. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности заинтересованным пользователям
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов ПК-4.2 осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях

	<p>Разработка управленческих решений</p> <p>Управленческий анализ</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика)</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой