

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
бакалавриат,
профиль «Русский язык и иностранный язык»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

дисциплина части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	научиться анализировать и интерпретировать тексты разных стилей и жанров, а также художественный текст, на базе его основных единиц и категорий, с учетом многомерности смыслов и наличия имплицитной информации, с определением характера отношений в тексте, выделением его признаков и установлением связи его элементов, в качестве профессиональной языковой личности филолога – учителя русского и иностранного языков, методиста
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Раздел I. Текст как объект филологического исследования. Тема 1. Текстцентризм в современном гуманитарном знании. Тема 2. Текст как объект лингвистического анализа. Тема 3. Текст как объект стилистического анализа. Тема 4. Текст как объект литературоведческого анализа. Раздел II. Основы теории текста Тема 1. Понятие о тексте. Тема 2. Основные признаки текста. Тема 3. Текстовые категории. Тема 4. Типы текстов. Раздел III. Структура текста и факторы текстообразования. Тема 1. Структура текста: его уровни и единицы. Тема 2. Текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней. Тема 3. Основные категории и факторы текстообразования. Тема 4. Текст как структурно-семантическое образование. Раздел IV. Методы исследования текста Тема 1. Введение в методологию филологического анализа текста. Тема 2. Общенаучные методы исследования текста. Тема 3. Общелингвистические методы исследования текста. Тема 4. Частные методы исследования текста.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, ПКУВ-1, ПКУВ-2, ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.

	УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках. УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках. ПКУВ-1.1 Владеет системой лингвистических и риторических знаний об основных фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических, коммуникативных явлениях, о закономерностях функционирования, стилевых разновидностях и нормах русского и иностранного языков ПКУВ-1.2 Владеет: – навыками восприятия, понимания, многоаспектного анализа и интерпретации устной и письменной речи на русском и иностранном языках; – лексико-грамматическим материалом, определенным программой по иностранному языку ПКУВ-1.3 Владеет: – навыками восприятия, понимания, многоаспектного анализа и интерпретации устной и письменной речи на русском и иностранном языках; – лексико-грамматическим материалом, определенным программой по иностранному языку" ПКУВ-2-1 Знает коммуникативные возможности и условия употребления системы лексических единиц, грамматических явлений, стилистических особенностей, в том числе определенных программой по иностранному языку; ПКУВ-2-2 Анализирует и применяет разные способы выражения своих коммуникативных намерений (запрос и сообщение информации, выражение мнения и др.), в том числе: – в беседе проблемного характера, в дискуссии; – в обсуждении проблематики прочитанного/прослушанного текста; – при написании сочинений, эссе, писем, постов, рекламных текстов и др., – при составлении планов, тезисов, конспектов по прочитанному/прослушанному тексту ПКУВ-2-3 Владеет: – навыками употребления необходимого для целей коммуникации языкового материала адекватно ситуации общения; – основными дискурсивными способами реализации коммуникативной цели высказывания применительно с учетом конкретной речевой ситуации (социальные роли участников, цель, тема, причина, время, место коммуникации); ПКУВ 3-1 Владеет системой знаний об этических и этикетных нормах поведения, принятых в российском и инокультурном социумах, ориентируется в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, применяет их в общей и профессиональной сферах общения ПКУВ 3-2 Умеет преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ПКУВ 3-3 Владеет навыками применения необходимой новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера, в том числе в рамках программы по иностранному языку
--	---

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Иностранный язык Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение Лингвострановедение и страноведение Теоретические основы иностранного языка История лингвистических учений Современный русский литературный язык Общее языкознание История отечественной литературы История зарубежной литературы История русского литературного языка Введение в языкознание Методология лингвистического исследования Введение в теорию межкультурной коммуникации Стилистика русского языка Филологический анализ текста Современные технологии текстовой деятельности Практикум по орфографии и пунктуации Практикум по культуре речевого общения на русском языке Стилистика английского языка Домашнее чтение Реферирование Практический курс иностранного языка Лингвориторическое образование как инновационная система Инновационные технологии обучения языку и литературе Регионоведение Государственное устройство страны изучаемого языка Ознакомительная практика Методическая практика Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Образовательные технологии	методы проблемного и проектного обучения; объяснительно-иллюстративные методы обучения; интерактивные методы обучения; организация самостоятельной работы обучающихся
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен