Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета СПФ
Макаревская Ю.Э.
«30» августа 2022г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Шифр и направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки / магистерская программа	«Социальная педагогика и медиация»
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Психологии и дефектологии
Кафедра-разработчик рабочей программы практики	Психологии и дефектологии

Зав.каф. Психологии и дефектологии
докт.психол.наук, профессор
Дубовицкая Т.Д. _____

Составитель РПП
канд.пед.наук
Шашков А.В. _____

Сочи 2022

Программа учебной практики в форме практической подготовки «Ознакомительная практика» составлена:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и с учетом рекомендаций по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», приказ № 122 от 22.02.2018;
- на основании учебного плана направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиля «Социальная педагогика и медиация».

Программу практики составил:

_____ Шашков А.В. канд.педагогич.наук доцент кафедры психологии и дефектологии

Внешний эксперт Горшенина Екатерина Вячеславовна
председатель Ассоциации „Центр переговоров, медиации и примирения" г. Краснодар

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии и дефектологии от «29» августа 2022 г., протокол № 1.

Руководитель ОПОП _____ / Воронин С.В. к.пс.н., доцент

Программа практики одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.
Председатель УМСН _____ / Кочаревская Ю.А.

Структура программы практики соответствует предъявляемым требованиям

Зав. производственной практикой _____ Полянская В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 2026/-2027 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «12» мая 2026г.
Рабочая программа практики переутверждена без изменений

Заведующий кафедрой _____ Т.Д.Дубовицкая
подпись

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.
_____
_____

Заведующий кафедрой _____ _____
подпись ФИО

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.
В программу внесены дополнения и(или) изменения.
_____
_____

Заведующий кафедрой _____ _____
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки (НИР) 3
1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения 3
1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки 3
1.4 Место практики в структуре образовательной программы 3
1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в форме практической подготовки 4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ 6
2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки 6
2.2. Задание на практику в форме практической подготовки 7
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ 8
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ 8
4.2 Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки 9
4.2.1 Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом 9
4.2.2 Вопросы для промежуточной аттестации по учебной практике в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа» 12
5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ 13
5.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики в форме практической подготовки 13
5.1.1 Литература 13
5.1.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 14
5.1.3 Нормативные документы 14
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ 14
7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ 15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки (НИР)

Целями учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиля «Социальная педагогика и медиация» является формирование у студента способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Задачами учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:
-. формирование представлений и опыта осуществления научно-исследовательской деятельности
- формирование представлений и опыта формулировки структурных компонентов научно-исследовательской работы;
- формирование представлений о результатах научно-исследовательских работ.

1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в форме практической подготовки является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Она проводится в дискретной форме, что определяется содержанием программы практики, и осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

Объем учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в ЗЕТ – 3 (108 часов). Продолжительность учебной практики в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа» - 2 недели.

1.4 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и ознакомлением с особенностями практической деятельности применения этих знаний в профессиональной деятельности.
Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики в форме практической подготовки являются: Основы проектной деятельности, Речевая коммуникация и деловое общение, Психология, Возрастная психология, Основы психогенетики.
Перед прохождением учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в форме практической подготовки студент должен:
Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты
Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений; использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также способностью рассчитать ресурсные затраты.

Прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является условием для освоения следующих дисциплин и практик: Основы проектной деятельности, Математика, Информатика, Методология и методы психолого-педагогического исследования, Правоведение, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Производственная практика «Научно-исследовательская работа».

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в форме практической подготовки

В результате прохождения данной учебной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации релевантной теме научного исследования Уметь: применять принципы методологии системного подхода для решения задач научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками сбора и обобщения релевантной теме научного исследования информации для решения задач научно-исследовательской деятельности
		УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: основы анализа и систематизации разнородных данных для решения задач научно-исследовательской деятельности Уметь: осуществлять процедуры анализа проблем научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками анализа и систематизации данных в научно-исследовательской деятельности и принятии решений

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений	Знать: основные принципы научного поиска и работы с источниками информации Уметь: подбирать адекватные научным задачам методы принятия решений Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации в научно-исследовательской деятельности
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: основные способы решения поставленных задач научно-исследовательской деятельности Уметь: формулировать ожидаемые результаты научно-исследовательской деятельности Владеть: способами решения поставленных задач научно-исследовательской деятельности
		УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: принципы планирования и формулировки целевых этапов научно-исследовательской деятельности Уметь: определять целевые этапы и основные направления научно-исследовательской деятельности Владеть: навыками поиска альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов научно-исследовательской деятельности
		УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: различные методики для разработки целей и задач научно-исследовательского проекта Уметь: руководствоваться методами оценки продолжительности и стоимости научно-исследовательского проекта Владеть: начальными знаниями расчета ресурсных затрат научно-исследовательского проекта

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики в форме практической подготовки, является отзыв руководителя практики от организации, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов. Контактная работа – 4 часа: 2 часа установочная и 2 часа итоговая конференции по практике

№ п/п	Этапы практики	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	**Подготовительный этап**			
	Установочная конференция	Информирование о требованиях к выполнению заданий практики, прояснение содержания заданий на практику	2	дневник, индивидуальное задание
	Ознакомление с нормативными документами и правилами	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. Составление плана работы практиканта	10	Журнал инструктажа по технике безопасности, рабочий план практики
2	**Основной этап**			
	Получение первичных навыков научно-исследовательской работы: – ознакомление с тематикой научно–исследовательских работ в данной сфере; – выбор темы исследования - разработка методического аппарата исследования	- ознакомление с направлениями научных исследований организации базы практики - выбор предполагаемой темы исследования - составление аннотированного библиографического списка по выбранному направлению исследования - постановка целей и задач исследования, - определение объекта и предмета исследования, - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	80	дневник отчет аннотированный библиографический список по выбранному направлению исследования, индивидуальное задание
3	**Завершающий этап**			
	Подготовка отчетной документации по практике	Оформление отчетной документации практики в соответствии с требованиями	14	дневник практики, отчет по практике,

				индивидуальное задание
	Зачет с оценкой	Итоговая конференция, защита отчета по практике	2	дневник практики, отчет по практике, индивидуальное задание
		Всего часов:	108	

2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

Задание 1 – Ознакомление с направлениями научных исследований организации базы практики.
Задачи: составить перечень направлений научно-исследовательской работы осуществляемой структурным подразделением организации (базой практики). В перечне направлений указать научную проблему, методологическую базу и основные публикации по каждому направлению.
Формируемые компетенции: УК-1; УК-2

Задание 2 - Выбор предполагаемой темы исследования.
Задачи: Научиться формулировать тему научного исследования согласно правилам и традициям.
Формируемые компетенции: УК-1; УК-2

Задание 3 Методический аппарат исследования.
Задачи: сформулировать компоненты методического аппарата исследования. Методический аппарат исследования должен включать следующие пункты:
- актуальность темы исследования, в том числе методологическая основа исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- гипотеза (гипотезы) исследования;
- предполагаемая база исследования;
- характеристика предполагаемой выборки;
- предполагаемые методы и методики исследования;
- предполагаемая научная новизна исследования;
- предполагаемая практическая значимость результатов исследования;

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2

Задание 4 Составление аннотированного библиографического списка по выбранному направлению (теме) исследования.
Задачи:
1. Составить список аннотаций статей по выбранной теме научного исследования в ведущих научных журналах (не менее 10 источников).
Аннотация – независимый от оригинального текста документ, источник информации, который включает характеристику основной проблемы, объекта, цели работы и ее результаты. Аннотация не должна повторять текст работы. В аннотации должны излагаться существенные факты работы, она не должна содержать материал, который отсутствует в источнике.
Аннотация должна содержать:
a. Библиографическое описание работы (автор, название работы, вид издания, год выпуска, номер, номера страниц).
b. Смысловые элементы статьи (актуальность (проблема), методы, результаты, выводы) в виде краткой характеристики каждой – 2-3 предложения.
Формируемые компетенции УК-1; УК-2

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании учебной практики в форме практической подготовки обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики включающий в себя перечень аннотаций статей по выбранному направлению исследования.
- дневник по практике в форме практической подготовки;
- отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки подписанным руководителем организации (базой практики).

В промежуточную аттестацию по практике обучающихся входят собственно предоставленная документация, а также защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчёта по практике обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в форме практической подготовки раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики)
- требования к защите отчета по итогам практики

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	№ задания	Оценочное средство
Универсальные компетенции				
УК -1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	1;2;3;4	Дневник, отчет, отзыв руководителя, индивидуальное задание

		УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений		
УК -2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	1;2;3;4	Дневник, отчет, отзыв руководителя, индивидуальное задание

4.2 Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки

4.2.1 Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	- правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент,	**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки. **Оценка «хорошо»**— основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении. **Оценка «удовлетворительно»**— имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики. **Оценка «неудовлетворительно»**— дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		- своевременность сдачи	
2	Отчет о прохождении практики	- соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению.	**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению. **Оценка «хорошо»**— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении. **Оценка «удовлетворительно»**— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы. **Оценка «неудовлетворительно»**— задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.
3	Отзыв руководителя практики от профильной организации	- уровень теоретической подготовки обучающегося - умение обучающегося пользоваться терминологией - уровень сформированности профессиональных умений у обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуаль	**Оценка «отлично»** – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические знания на практике, показывает высокий уровень сформированности профессиональных умений и освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), неравнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения. **Оценка «хорошо»** - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		ные особенности обучающегося	профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения. **Оценка «удовлетворительно»** – показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя. **«неудовлетворительно»** – показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительный трудности при соотнесении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и практические навыки не развиты, в связи с чем возникают значительные трудности при выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли,

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответственен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.
4	Защита отчета по практике	- умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	**Оценка «отлично» —**выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. **Оценка «хорошо» —** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. **Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. **Оценка «неудовлетворительно» —** выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4.2.2 Вопросы для промежуточной аттестации по учебной практике в форме практической подготовки «Научно-исследовательская работа»

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Опишите проблемную область выбранного направления научного исследования
2. Перечислите и дайте краткую характеристику результатов научных исследований по выбранному направлению исследования.
3. Дайте развернутое обоснование сроков реализации этапов плана теоретических и эмпирических изысканий по выбранной теме научного исследования.
4. Сформулируйте актуальность и гипотезу научного исследования
5. Перечислите основные требования к научной публикации.
6. Какие основные компоненты включает в себя введение к научной работе?
7. В чем состоит отличие предмета исследования от объекта?
8. Что представляет собой основная часть научной работы?
9. Что представляет собой заключение научной работы?
10. Что такое наука? Научное исследование, его сущность и особенности.
11. Актуальность темы исследования
12. Цель и задачи научного исследования.

13. Метод исследования.
14. Содержание научно-исследовательской работы.
15.Возможная тема ВКР по результатам научно-исследовательской работы.
16. Понятие области научного исследования.
17. Понятие объекта научного исследования.
18. Понятие цели научного исследования.
19. Понятие задачи научного исследования.
20. Понятие практической значимости научного исследования.
21. Методы научного исследования.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся
22.Методика применения системного анализа при выполнении научных исследований.
23. Применение системного подхода в исследовании
24. Этапы научного исследования.
25. Методология научных исследований.
26. Метод системного анализа объектов исследования.
27. Методы сбора, поиска и обработки информации.
28. Методика работы над рукописью исследования.
29. Организация и проведение научно-исследовательской работы.
30. Понятие гипотезы исследования
31 Сравнительный анализ данных в исследованиях
32 Особенности представления результатов исследования в реферате
33 Особенности представления результатов исследования в докладе
34 Особенности представления результатов исследования в автореферате
35 Особенности представления результатов исследования в эссе
36 Особенности представления результатов исследования в тезисах доклада
37 Особенности представления результатов исследования в стендовой презентации
38 Особенности представления результатов исследования в научной статье
39 Критерии выбора журнала для публикации результатов исследования
40 Участие в научных конференциях как способ апробации результатов исследований

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики в форме практической подготовки

5.1.1 Литература

1.Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 c. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82560.html (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 c. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119090.html (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. — 168 c. — ISBN 978-5-7638-2946-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84369.html (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Юревич, А. В. Психология и методология / А. В. Юревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 312 с. — ISBN 5-9270-0077-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88373.html (дата обращения: 02.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Сунгурова, Н. Л. Качественные и количественные методы исследования в психологии: история, методология, специфика применения : учебно-методическое пособие / Н. Л. Сунгурова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-209-09162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104210.html (дата обращения: 02.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.1.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим доступа: http://lib.sutr.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

– IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/, по паролю. – Загл. с экрана.

– КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система /Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

– КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

5.1.3 Нормативные документы

Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (в ред. от 21.07.2011 N 254-ФЗ)

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в форме практической подготовки обучающихся по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», реализуется как на материально технической базе СГУ, так и на базах практик с которыми заключены соответствующие договоры. В перечень баз практик входят образовательные учреждения г. Сочи включая дошкольные образовательные учреждения, школы, гимназии, колледжи, а также коммерческие центры детского развития.

В распоряжении обучающихся для осуществления научно-исследовательской работы находятся Лаборатория прикладной психологии и дефектологии, компьютерные классы с доступом в Интернет и структурные подразделения библиотеки СГУ предоставляющие ресурсы электронных библиотечных систем.

Для обеспечения эффективной реализации задач Научно-исследовательской работы используется следующее лицензионное программное обеспечение:

№	Перечень ПО

1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

Дистанционная поддержка практики: для передачи заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры Психологии и дефектологии: kafpp32@yandex.ru.

7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практики в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Приложение к рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
бакалавриат
профиль "Социальная педагогика и медиация"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики в форме практической подготовки

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

статус практики – практика в обязательной части учебного плана
форма обучения - заочная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	3/108
Место практики в структуре образовательной программы	Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и ознакомлением с особенностями практической деятельности применения этих знаний в профессиональной деятельности. Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики в форме практической подготовки являются: Основы проектной деятельности, Речевая коммуникация и деловое общение, Психология, Возрастная психология, Основы психогенетики. Перед прохождением учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в форме практической подготовки студент должен: Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений; использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также способностью рассчитать ресурсные затраты.

	Прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является условием для освоения следующих дисциплин и практик: Основы проектной деятельности, Математика, Информатика, Методология и методы психолого-педагогического исследования, Правоведение, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Производственная практика «Научно-исследовательская работа».
Содержание практики (основные темы, разделы, модули)	**Подготовительный этап:** Информирование о требованиях к выполнению заданий практики, прояснение содержания заданий на практику. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. Составление плана работы практиканта **Основной этап:** - ознакомление с направлениями научных исследований организации базы практики - выбор предполагаемой темы исследования - составление аннотированного библиографического списка по выбранному направлению исследования - постановка целей и задач исследования, - определение объекта и предмета исследования, - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы **Завершающий этап:** Оформление отчетной документации практики в соответствии с требованиями Итоговая конференция, защита отчета по практике
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты

Образовательные технологии	установочная и итоговая конференции, защита отчета
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой