Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инновации (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 15:40:29
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57e83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан ФЭиП
_____ С.В. Петрова
«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о проректора
_____ В.П. Ердакова
«15» июля 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
## Криминология

| | |
|---|---|
| **Шифр и направление подготовки** | 40.03.01 Юриспруденция |
| **Квалификация выпускника** | бакалавр |
| **Профиль подготовки бакалавра** | гражданско-правовой |
| **Форма обучения** | Очно-заочная |
| **Выпускающая кафедра** | Гражданского и уголовного права и процесса |
| **Кафедра-разработчик рабочей программы** | Гражданского и уголовного права и процесса |

*Год набора 2025 г.*

| Семестр | Трудоем-кость (час./зет | Лекцион. занятий, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборат. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 108/3 | 18 | 18 | - | 72 | - | Зачет |
| Итого: | 108/3 | 18 | 18 | - | 72 | - | Зачет |

**Сочи, 2025 г.**

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Криминология»

Рабочую программу составила:

Ивнева Елена Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ (Бородиева И.В.) _____ Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Петрова А.В.

подпись Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2026-2027 учебный год, протокол №_1_ заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 202____г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у бакалавра: способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

В процессе изучения дисциплины «Криминология» решаются следующие задачи: сформировать систематизированные знания в области определения основания уголовной ответственности и квалификации преступлений; сформировать способности давать грамотную уголовно-правовую характеристику указанных деяний по их основным признакам; сформировать представление о действующей в правоохранительных органах и судах практикой применения норм Уголовного кодекса; сформировать навыки и умения практического использования этих знаний, подготовка к компетентному решению профессиональных задач в сфере борьбы с преступлениями.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП НАПРАВЛЕНИЯ (БАКАЛАВРИАТ)

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Таблица 1– Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

| **Код и наименование компетенции** | **Дисциплины, участвующие в формировании компетенции** |
|---|---|
| ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | *Конституционное право*<br>*Административное право*<br>*Гражданское право*<br>*Гражданский процесс*<br>*Арбитражный процесс*<br>*Уголовное право*<br>*Экологическое право*<br>*Земельное право*<br>*Финансовое право*<br>*Налоговое право*<br>*Международное право*<br>*Международное частное право*<br>*Криминалистика*<br>*Право социального обеспечения*<br>*Семейное право*<br>*Информационные технологии в юридической деятельности*<br>*Правоприменительная практика* |

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

| **Компетенции и индикаторы их достижения** | | Результат обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | |
| ОПК–8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности | Знать: различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах криминологии<br>Уметь: использовать различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности в вопросах криминологии<br>Владеть: методами и приемами использования различных справочных правовых систем в профессиональной деятельности в вопросах криминологии |
| | ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности | Знать: требования законодательства об основах в сфере обеспечения информационной безопасности<br>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности в сфере криминологии<br>Владеть: знаниями правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности |
| | ОПК–8.3Критически оценивает источник юридически значимой информации | Знать: основные источники получения правовой информации, в том числе правовые базы данных<br>Уметь: получать юридически значимую информацию из профессионально–ориентированных справочных информационно–правовых и информационно–поисковых систем<br>Владеть: навыками работы с информационно–поисковыми и информационно–справочными системами и базами данных, используемых в профессиональной деятельности в области криминологии, с учетом основных требований информационной безопасности |

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)*

| № раздела, темы | Наименование темы дисциплины | Всего часов | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа | | | СРС |
| | | | Лекция | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии. | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 2. | Тема 2. Преступность и ее причины. Причины преступности в современной России. Состояние преступности в России. | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 3. | Тема 3. Личность преступника и ее криминологическое изучение. | 10 | 2 | 2 | - | 6 |
| 4. | Тема 4. Преступное поведение и последствия преступности. | 8 | 2 | - | - | 6 |
| 5. | Тема 5. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью | 8 | - | 2 | - | 6 |
| 6. | Тема 6. Учет, обобщение и анализ информации о преступности и результатах борьбы с ней. | 10 | **2** | 2 | - | 6 |
| 7. | Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. | 8 | - | 2 | - | 6 |
| 8. | Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и организованной преступности. | 7 | 2 | - | - | 5 |
| 9. | Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности. | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 10. | Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной и сексуальной преступности. | 7 | 2 | - | - | 5 |
| 11. | Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности. | 7 | 2 | - | - | 5 |
| 12. | Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности и преступности военнослужащих. | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 13. | Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. | 9 | 2 | 2 | - | 5 |
| Зачет | | | | | | |
| ИТОГО: | | **108** | **18** | **18** | **-** | **72** |

**4.1.1 Лекционные занятия**

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии. | Общее представление о криминологии, ее методологии, проблемах, соотношении с другими науками, системе науки и системе учебного курса. Предмет криминологии.<br>Основные направления в развитии криминологической мысли и становлении науки. Отечественный опыт развития криминологии. Эволюция зарубежной криминологии. |
| 2. | Тема 2. Преступность и ее причины. Причины преступности в современной России. Состояние преступности в России. | Возникновение феномена преступности.<br>Причины преступности. Исследование причин преступности в современной России. |
| 3. | Тема 3. Личность преступника и ее криминологическое изучение. | Социальная сущность лица, совершившего преступление, выраженной в совокупности Соотношение понятий «лицо, совершившее преступление», «субъект преступления», «обвиняемый» и др.<br>Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступление. |
| 4. | Тема 4. Преступное поведение и последствия преступности. | Причины и условия конкретного преступного поведения. Взаимосвязь причин и условий индивидуального преступного поведения с общими детерминантами преступности.<br>Анализ социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.<br>Компоненты криминологической ситуации: обстоятельства формирования личности преступника; ситуацию, в которой формируется конкретное намерение и (или) создается реальная обстановка, способствующая совершению преступления; само преступление; ситуацию после преступления. |
| 5. | Тема 6. Учет, обобщение и анализ информации о преступности и результатах борьбы с ней. | Особенности ведения официальных первичных документов в журнальной и карточной формах.<br>Приемы статистического анализа данных о преступлениях, лицах их совершивших, детерминантах преступности и противоправного поведения определенных категорий правонарушителей. |
| 6. | Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение | Общая характеристика рецидивной и организованной преступности. |

| | | |
|---|---|---|
| | рецидивной и организованной преступности. | |
| 7. | Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной и сексуальной преступности. | Общая характеристика насильственной преступности и содержание ее признаков. Признаки психического и физического насилия. Формы законного и незаконного применения насилия.<br>Состояние и динамика насильственной преступности.<br>Особенности предупреждения сексуальной преступности. Виктимологическая профилактика. |
| 8. | Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности. | Особенности коррупционных преступлений.<br>Состояние и динамика коррупционной преступности.<br>Предупреждение коррупционной преступности. |
| 9. | Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Понятие международного сотрудничества, субъекты и объекты воздействия. Нормативно – правовая база, регламентирующая международное сотрудничество в борьбе с преступностью |

**4.1.2 Практические занятия**

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Краткое содержание занятия |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии. | Общее представление о криминологии, ее методологии, проблемах, соотношении с другими науками, системе науки и системе учебного курса. Предмет криминологии.<br>Основные направления в развитии криминологической мысли и становлении науки. |
| 2. | Тема 2. Преступность и ее причины. Причины преступности в современной России. Состояние преступности в России. | Возникновение феномена преступности.<br>Причины преступности. |
| 3. | Тема 3. Личность преступника и ее криминологическое изучение. | Социальная сущность лица, совершившего преступление, выраженной в совокупности<br>Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступление. |
| 5. | Тема 5. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. | Учение о причинах преступности. Субъекты предупредительной деятельности.<br>Место и роль криминологической профилактики в общей системе социального воздействия на преступность. Соотношение профилактики с уголовно-правовыми мерами. Значение предупредительной деятельности в |

| | | |
|---|---|---|
| | | современных условиях.<br>Меры предупреждения преступности: понятие, виды. |
| 6. | Тема 6. Учет, обобщение и анализ информации о преступности и результатах борьбы с ней. | Приемы статистического анализа данных о преступлениях, лицах их совершивших, детерминантах преступности и противоправного поведения определенных категорий правонарушителей. |
| 7. | Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. | Общая характеристика преступности несовершеннолетних Особенности структуры личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия совершения преступлений несовершеннолетними лицами. Проблема предупреждения преступности несовершеннолетних. |
| 9. | Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности. | Устный опрос; решение задач; тестирование; презентация<br>1. Общие положения наследственных правоотношений, осложненных иностранным элементом.<br>2. Наследование по закону в МЧП.<br>3. Наследование по завещанию в МЧП. |
| 12. | Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности и преступности военнослужащих. | Общая характеристика женской преступности. Причины женской преступности. Проблемы предупреждения женской преступности.<br>Криминологический анализ структуры преступности военнослужащих. Проблема неуставных взаимоотношений в войсках, хищению военного имущества, преступности военного времени. |
| 13. | Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Понятие международного сотрудничества, субъекты и объекты воздействия. Нормативно – правовая база, регламентирующая международное сотрудничество в борьбе с преступностью |

**4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом**

**4.1.4. Самостоятельная работа студента**

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Вид СРС |
|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии. | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету. |
| 2. | Тема 2. Преступность и ее причины. Причины преступности в современной России. Состояние преступности в России. | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к круглому столу, коллоквиуму, зачету. |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Тема 3. Личность преступника и ее криминологическое изучение. | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету. |
| 4. | Тема 4. Преступное поведение и последствия преступности. | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету. |
| 5. | Тема 5. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету. |
| 6. | Тема 6. Учет, обобщение и анализ информации о преступности и результатах борьбы с ней. | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету. |
| 7. | Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету. |
| 8. | Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и организованной преступности. | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету. |
| 9. | Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности. | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету. |
| 10. | Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной и сексуальной преступности. | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету. |
| 11. | Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности. | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету. |
| 12. | Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности и преступности военнослужащих. | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету. |
| 13. | Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Подготовка к устному опросу, тестам; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, зачету. |

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий учебным планом не предусмотрены

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1 Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79801.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Гилинский, Я. И. Актуальные проблемы криминологии : учебное пособие для магистратуры / Я. И. Гилинский, Ю. В. Морозова, П. В. Федышина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72999.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Дзиконская, С. Г. Криминология (общая часть) : тестовые задания для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция» / С. Г. Дзиконская, Т. М. Чапурко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78033.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 Дзиконская, С. Г. Криминология : задачник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / С. Г. Дзиконская. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78032.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Иншаков, С. М. Криминология. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. М. Иншаков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-01980-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81651.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, С. М. Иншаков, Е. А. Антонян [и др.] ; под редакцией Г. А. Аванесова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03277-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109197.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01844-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81649.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под редакцией С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — ISBN 978-5-238-01071-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81790.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 Криминология и административная юрисдикция полиции : учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям / Ю. М. Антонян, Ю. Н. Демидов, М. В. Костенников [и др.]. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02669-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81650.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10 Криминология. Особенная часть : учебник / Ф. К. Зиннуров, А. Е. Шалагин, Р. Р. Абдулганеев [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2016. — 525 с. — ISBN 978-5-901593-66-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86480.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11 Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 1 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 377 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29294.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

12 Кузнецов, А. Н. Избранные лекции по криминологии. Часть 2 / А. Н. Кузнецов ; под редакцией Г. В. Алексеев. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 337 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29295.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

13 Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-238-01188-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142661.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей..

14 Лелеков, В. А. Ювенальная криминология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 343 с. — ISBN 978-5-238-02908-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123392.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

15 Попова, Е. Э. Криминология : учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-619-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74162.html (дата обращения: 27.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16 Практикум по криминологии : практикум / Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, С. Л. Панов, С. А. Тимко. — Омск : Омская юридическая академия, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-98065-142-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66821.html (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

17 Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 221 с. — ISBN 978-5-00209-032-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133637.html (дата обращения: 27.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)**

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

| № | Наименование СПБД |
|---|---|
| 1. | ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный. |
| | Наименование ИСС |
| 1. | КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |

**4.2.3. Нормативные документы**

*Нормативные правовые акты РФ*

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. –1996. – № 25. – Ст. 2954; – 2016. – № 28. – Ст. 4559.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 1; – 2016. – № 1 (ч.1). – Ст. 29.
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900; – 2016. – № 27 (часть 2). – Ст. 4238.
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ « О противодействии коррупции» // СЗ РФ. – 2008. – № 52 (часть 1). – Ст. 6228; – 2016. – № 27 (часть 1). – Ст. 4169.
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031; – 2015. – № 48 (часть 1). – Ст. 6680.

*Судебная практика*

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2016 г. № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 № 56 «О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2017. – № 1.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 мая 2016 г. № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных ст. 314.1 УК РФ» // Российская газета. – 2016. – № 6985 (117).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами РФ уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2016. – № 2.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (ст. 163 УК РФ)» // Российская газета. – 2015. – № 6865 (294).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07 июля 2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Российская газета. – 2015. – № 6722 (151).

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04 декабря 2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета. – 2014. – № 6556 (284).

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета. – 2014. – № 6396 (124).

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 декабря 2013 № 33 // Российская газета. – 2013. – № 6130 (154).

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» с изм., внесенными ППВС РФ от 15 ноября 2016 № 48; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2013. – № 6121 (145).

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» с изм., внесенными ППВС РФ от 26 мая 2015 № 19 // Российская газета. – 2012. – № 5924 (251).

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012. – № 5900 (227).

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» с изм., внесенными ППВС РФ от 3 ноября 2016 № 41 // Российская газета. – 2012. – № 5708 (35).

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Российская газета. – 2011. – № 5518 (142).

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» с изм., внесенными ППВС РФ от 9 февраля 2012 № 3; от 2 апреля 2013 № 6; от 29 ноября 2016 № 56 // Российская газета. – 2011. – № 5405 (29).

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)» // Российская газета. – 2010. – № 5209 (130).

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009. – № 5031 (207).

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31; от 24 мая 2016 № 22 // Российская газета. – 2008. – № 4822.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2008. – № 4633.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. – 2008. – № 4561.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных их хулиганских побуждений» // Российская газета. – 2007. – № 4523.

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Российская газета. – 2007. – № 4358.

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета. – 2007. – № 4263.

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31; от 30 июня 2015 № 30 // Российская газета. – 2007. – № 4103.

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» с изм., внесенными ППВС РФ от 23 декабря 2010 № 31 // Российская газета. – 2004. – № 3648.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» с изм., внесенными ППВС РФ от 14 июня 2013 № 18 // Российская газета. – 2004. – № 3513.

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2003. – № 12.

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7; от 23 декабря 2010 № 31; от 3 марта 2015 № 9; от 24 мая 2016 № 23 // Российская газета. – 2003. – № 9.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» с изм., внесенными ППВС РФ от 6 февраля 2007 № 7 // Российская газета. – 2002. – № 48; Российская газета. – 2013. – № 6255 (279).

**4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

| № | Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников |
|---|---|
| 1. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 2. | Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 3. | Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 4. | Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 5. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный. |
| 6. | Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 7. | eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 27.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. |
| 8. | КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 27.05.2025). – Текст : электронный. |

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

**Примерные вопросы для подготовки к зачету:**

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Место криминологии в системе юридических наук.
3. Разграничение криминологии и науки уголовного права по предмету исследований.
4. Методы в криминологии. Методология и методика криминологических исследований.
5. Значение криминологии и организации борьбы с преступностью.
6. Концепции причин преступности (исторический и современный анализ теорий).
7. Понятие и основные характеристики преступности.
8. Структура преступности.
9. Динамика преступности.
10. Характеристика преступности в России.
11. Понятие причин и условий преступности и их классификация.
12. Причины и условия преступности в России.
13. Основные точки зрения отечественных криминологов по проблеме причин и условий преступности.
14. Понятие личности преступника.
15. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника.
17. Типология лиц, совершивших преступления.
18. Индивидуальное преступное поведение (понятие и структура).
19. Роль потребностей личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
20. Роль антиобщественной установки личности в структуре механизма индивидуального преступного поведения.
21. Понятие, виды предупреждения преступности.
22. Субъекты предупредительной деятельности.
23. Задачи органов внутренних дел в профилактике преступлений.
24. Основные формы и методы профилактической работы органов внутренних дел.
25. Профилактика преступлений следственным аппаратом.
26. Прокуратура как субъект предупредительной деятельности.
27. Суды как субъекты предупредительной деятельности.
28. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений.
29. Криминологическая характеристика организованной преступности.
30. Предупреждение организованной преступности.
31. Понятие профессиональной преступности.
32. Причины профессиональной преступности и условия, ее способствующие.
33. Предупреждение профессиональной преступности.
34. Понятие рецидивной преступности, ее виды.

35. Причины и условия рецидивной преступности.
36. общие и специальные меры предупреждения рецидивной преступности.
37. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних
38. Характеристика личностных свойств несовершеннолетних преступников.
39. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
40. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
41. Роль семьи в предупреждении преступности несовершеннолетних.
42. Криминологическая характеристика преступности женщин.
43. Причины преступности женщин.
44. Общие и специальные меры предупреждения преступности женщин.
45. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
46. Причины неосторожной преступности.
47. Особенности предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
48. Особенности предупреждения преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного и водного транспорта.
49. Состояние. Динамика и структура, криминологическая характеристика тяжких насильственных преступлений и хулиганства.
50. Причины и условия тяжких насильственных преступлений и хулиганства.
51. Общие и специальные меры предупреждения тяжких насильственных преступлений и хулиганства.
52. Криминологическая характеристика экономической преступности.
53. Причины и условия экономической преступности.
54. Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.
55. Состояние, динамика и структура корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
56. Причины и условия корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности.
57. Предупреждение преступлений против собственности.
58. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений и хулиганства.
59. Причины и условия, способствующие совершению тяжких преступлений против личности (убийства, причинения тяжкого вреда здоровью, сексуальные преступления).
60. Предупреждение убийств, причинения тяжкого вреда, здоровью, изнасилований.
61. Криминологическая характеристика взаимосвязи преступности и пьянства, наркомании и токсикомании.
62. Криминологическая характеристика коррупции.
63. Общие и специальные меры предупреждения коррупции.

**Критерии оценивания устного или письменного ответа на зачете**:

- степень раскрытия сущности вопроса, знание и понимание материала
- уровень обоснованности суждений
- оригинальность мышления
- умение быть логичным, четким, понятным
- уровень речевой культуры
- уровень владения профессиональной лексикой

**Шкалы оценивания**:

«зачтено» – вопрос раскрыт полностью, обучающийся демонстрирует полное знание и понимание проблемы, высокий уровень суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагает логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос раскрыт, обучающийся демонстрирует значительное понимание материала, достаточный уровень суждений, которые излагает понятно, обладает соответствующим уровнем речевой культуры, использует в рассуждении профессиональную лексику. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

«зачтено» – вопрос слабо раскрыт, обучающийся демонстрирует небольшое понимание материала, не достаточный уровень суждений, однако обучающийся пытался решить проблему, обладает низким уровнем речевой культуры. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

«не зачтено» – обучающийся демонстрирует непонимание материала или ответа нет, не было попытки решить проблему, не достаточный уровень суждений, не обладает профессиональной речевой культурой, соответственно не использует профессиональную лексику в рассуждении.

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям**. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях**. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.**

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму.** Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносится уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Преподаватель обращает внимание на итоговые результаты, соотносит результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяет правильные и уместные ответы, а также характеризует работу студентов и определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы. При подготовке к коллоквиуму необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем изучить литературу по этой тематике, найти ответы на вопросы. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе. При подготовке студента гуманитария важно научится работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Стоит отметить, что студент, регулярно освежающий в памяти пройденный материал, обычно не испытывает проблем при подготовке и сдаче коллоквиума. Поэтому можно посоветовать всем учащимся возвратившись с лекций, перечитывать свои записи. Так знания постепенно, а главное – надежно, откладываются и накапливаются в голове. А при приближении даты коллоквиума будет достаточно лишь бегло просмотреть ответы на вопросы, чтобы уверенно дать ответ на занятии. В целом, главным преимуществом коллоквиума как формы контроля знаний студентов является тот факт, что оценивание студентов осуществляется в более раскрепощенной атмосфере в процессе непосредственного коллективного общения между преподавателем и студентами группы, что способствует развитию памяти, мышления и устной речи последних. Поэтому на сегодняшний день из всех средств контроля знаний коллоквиум является наиболее эффективным и предпочтительным как для студентов, так и преподавателей.

**Методические рекомендации по подготовке круглых столов.** Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты

обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.** При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Криминология». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования к зачету, выносятся на самостоятельное изучение. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Криминология» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Научные основы квалификации преступлений» состоит в:

- углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;
- подготовке к устному опросу, обсуждениям на практических занятиях;
- выполнению заданий на дом;
- подготовке к case-study (моделированию и решению практических ситуационных задач);
- подготовке круглых столов,
- подготовке к коллоквиумам;
- подготовке к тестированию;
- подготовке к зачету и экзамену по дисциплине.

- В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:
- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Криминология» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

- *для овладения знаниями:*
- чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.
- *для закрепления и систематизации знаний:*
- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:*

- решение ситуационных (профессиональных) задач.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:*

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором (ами), аргументацию своей интерпретации.
3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете и экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

**5.3 Особенности преподавания дисциплины**

При реализации дисциплины «Криминология» применяются образовательные технологии классифицируемые:

**по видам учебной работы:**

- лекция - устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала существуют: проблемная, лекция – визуализация, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия и др.;
- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видеокейсов;
- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;
- организация и проведение консультаций;
- проведение зачета.

**по методам и принципам организации обучения:**

- методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;
- исследовательские методы заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;
- объяснительно-иллюстративные методы состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;
- тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;
- участие обучающихся в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях.

**5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Криминология» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Яндекс Телемост) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с

нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий на 30 посадочных мест, ноутбук, мультимедийный проектор.

Зал судебных заседаний.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

| № | Перечень ПО |
|---|---|
| 1 | Libreoffice |
| 2 | Архиватор 7-zip. |
| 3 | Справочно-правовая система Консультант Плюс |

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

**40.03.01 Юриспруденция**
**бакалавриат**

**профиль «Гражданско-правовой»**

**АННОТАЦИЯ**
рабочей программы дисциплины
**«Криминология»**

Дисциплина обязательной части учебного плана
Форма обучения – очно-заочная

| | |
|---|---|
| **Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)** | 3/ 108 |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование у бакалавра: способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. |
| **Содержание дисциплины** | Тема 1. Понятие, предмет, методология и задачи криминологии. История и современное состояние криминологии.<br>Тема 2. Преступность и ее причины. Причины преступности в современной России. Состояние преступности в России.<br>Тема 3. Личность преступника и ее криминологическое изучение.<br>Тема 4. Преступное поведение и последствия преступности.<br>Тема 5. Предупреждение преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.<br>Тема 6. Учет, обобщение и анализ информации о преступности и результатах борьбы с ней.<br>Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.<br>Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и организованной преступности.<br>Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности.<br>Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной и сексуальной преступности.<br>Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности.<br>Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности и преступности военнослужащих.<br>Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. |
| **Формируемые компетенции (коды)** | ОПК-8 |
| **Коды и наименование индикатора достижения компетенции** | ОПК-8.1. Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности<br>ОПК-8.2. Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности<br>ОПК-8.3. Критически оценивает источник юридически значимой информации |
| **Дисциплины, участвующие в формировании компетенций** | *Конституционное право*<br>*Административное право*<br>*Гражданское право*<br>*Гражданский процесс*<br>*Арбитражный процесс* |

| | |
|---|---|
| | *Уголовное право*<br>*Экологическое право*<br>*Земельное право*<br>*Финансовое право*<br>*Налоговое право*<br>*Международное право*<br>*Международное частное право*<br>*Криминалистика*<br>*Право социального обеспечения*<br>*Семейное право*<br>*Информационные технологии в юридической деятельности*<br>*Правоприменительная практика* |
| **Образовательные технологии** | Лекция, практическое занятие, СРС |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |