

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ермакова Виктория Владимировна  
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШИАИ)  
 Сочи), проректор  
 Дата подписания: 03.04.2026 15:40:35  
 Уникальный программный ключ:  
 e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

**СОГЛАСОВАНО**  
 Декан факультета  
 В. Петрова  
 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УРиКОД  
 А.В. Иваненко  
 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Противодействие преступлениям в экономической сфере**

<b>Шифр специальности</b>	40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
<b>Квалификация выпускника</b>	юрист
<b>Специализация</b>	Судебная деятельность
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Выпускающая кафедра</b>	Гражданского и уголовного права и процесса
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Гражданского и уголовного права и процесса
<b>Год набора</b>	2022

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	Зачет с оценкой

Лист согласования рабочей программы дисциплины **Противодействие преступлениям в экономической сфере**

Рабочую программу составила:

Магдесян Галина Андреевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса Гал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Ивнева

Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Мысина

Е.С. Мысина

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения

Васильченко

Васильченко В.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2023/-2024 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения:

На основании приказа ректора № 395 от 06.06.2023 г. в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ № 208 от 27.02.2023 г. в РПД внесены изменения в пункт 3, путем изменения формулировки компетенции и индикаторов компетенции УК-11

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол № 10 заседания кафедры от «30» апреля 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой ГУПП



Е.В. Ивнева

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Противодействие преступлениям в экономической сфере» является достижение следующих образовательных результатов: формирование у студентов универсальных компетенций, касающихся научных проблем теории и практики преступлений в экономической сфере, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Противодействие преступлениям в экономической сфере» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

–изучение правового регулирования противодействия преступлений в экономической сфере с целью продолжения получения студентами систематизированных знаний по дисциплине уголовное право и применение их в профессиональной деятельности;

–прочно уяснить содержание норм в области правового регулирования противодействия преступлений в экономической сфере и их воздействие на жизнедеятельность всех структур и институтов гражданского общества;

–научить методике юридического мышления и правильного использования и применения на практике нормы в области правового регулирования противодействия преступлений в экономической сфере;

–углубленное изучение гл. 22 УК РФ, в том числе ознакомление с нормами смежных отраслей права и судебной практикой по экономическим преступлениям.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение Введение в профессию и профессиональная этика Уголовно-исполнительное право Оперативно - розыскная деятельность Административное судопроизводство Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение Ознакомительная практика Преддипломная практика
ПК-2 Способен осуществлять представление интересов граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления, соблюдение законности при обеспечении квалифицированной юридической помощи участникам уголовного судопроизводства	Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Медицинское право Информационное право Юридическая психология Нотариат Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение Преддипломная практика Судебно-административная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями при осуществлении противодействия преступлениям в экономической сфере Уметь: анализировать, толковать и правильно принимать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в противодействии преступлениям в экономической сфере Владеть: навыки работы с законодательными и другими нормативно правовыми актами в противодействии преступлениям в экономической сфере
	УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: правовые нормы связанные с противоправным коррупционным поведением в противодействии преступлениям в экономической сфере Уметь: анализировать и интерпретировать правовые нормы при противодействии коррупционному поведению при осуществлении противодействия преступлениям в экономической сфере Владеть: навыками применения на практике правовых норм противоправного коррупционного поведения при выполнении противодействия преступлениям в экономической сфере

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	<p>Знать: нормативно правовые акты при реализации противодействия преступлениям в экономической сфере</p> <p>Уметь: работать с законодательной базой РФ и нормативно правовыми актами при осуществлении противодействия преступлениям в экономической сфере</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно правовыми актами РФ по противодействию коррупционного поведения в противодействии преступлениям в экономической сфере</p>
ПК-2 Способен осуществлять представление интересов граждан и организаций в судах, государственных органах и органах местного самоуправления, соблюдение законности при	ПК-2.1 Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам.	<p>Знать: критерии юридической оценки к конкретным жизненным обстоятельствам в области противодействия преступлениям в экономической сфере</p> <p>Уметь: давать юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам в области противодействия преступлениям в экономической сфере</p> <p>Владеть: навыками юридически оценивать конкретные жизненные обстоятельства в области противодействия преступлениям в экономической сфере</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
обеспечении квалифицированной юридической помощи участникам уголовного судопроизводства	ПК-2.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках уголовного судопроизводства.	<p>Знать: информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках противодействия преступлений в экономической сфере</p> <p>Уметь: определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках противодействия преступлений в экономической сфере</p> <p>Владеть: информацией, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках противодействия преступлений в экономической сфере</p>
	ПК-2.3 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках уголовного судопроизводства.	<p>Знать: все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках противодействия преступлений в экономической сфере</p> <p>Уметь: разъяснять все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках противодействия преступлений в экономической сфере</p> <p>Владеть: навыками разъяснять все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках противодействия преступлений в экономической сфере</p>

<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПК-2.4 Обеспечивает разрешение уголовного дела в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.	<p>Знать: как разрешать уголовные дела в строгом соответствии с законодательством о противодействии преступлениям в экономической сфере</p> <p>Уметь: обеспечивать разрешение уголовного дела в строгом соответствии с законодательством о противодействии преступлениям в экономической сфере</p> <p>Владеть: навыками обеспечения разрешение уголовного дела в строгом соответствии с законодательством о противодействии преступлениям в экономической сфере</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, система, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	12	2	2	-	8
2	<b>Тема 2.</b> Преступления, нарушающие общие принципы осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	12	2	2	-	8
3	<b>Тема 3.</b> Преступления в сфере кредитных отношений	12	2	2	-	8
4	<b>Тема 4.</b> Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	12	2	2	-	8
5	<b>Тема 5.</b> Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг	12	2	2	-	8
6	<b>Тема 6.</b> Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	12	2	2	-	8
7	<b>Тема 7.</b> Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей	12	2	2	-	8
8	<b>Тема 8.</b> Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов.	12	2	2	-	8
9	<b>Тема 9.</b> Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления процедуры банкротства	12	2	2	-	8
	<b>Зачет с оценкой</b>	-				
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, система, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Определение экономического преступления в узком и широком смысле. Многообразие научных подходов к систематизации преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2	<b>Тема 2.</b> Преступления, нарушающие общие принципы осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Формы воспрепятствования предпринимательской и иной деятельности.
3	<b>Тема 3.</b> Преступления в сфере кредитных отношений	Незаконное получение кредита. Понятие государственного целевого кредита, порядок его выдачи и использования. Незаконное получение кредита и хищение чужого имущества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности и неисполнение судебного акта.
4	<b>Тема 4.</b> Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	Преступления, нарушающие принцип свободы экономической деятельности. Способы осуществления монополистической деятельности. Понятие естественных монополий и способы регулирования их деятельности. Способы понуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения. Преступления против добросовестной экономической деятельности. Незаконное использование товарного знака. Особенности субъекта преступления и квалификации. Способы совершения преступления и их влияние на квалификацию. Правила квалификации; отграничение от взяточничества и коммерческого подкупа.
5	<b>Тема 5.</b> Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг	Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определённой законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Отграничение от иных правонарушений. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платежных документов. Правила квалификации при совокупности с иными преступлениями.
6	<b>Тема 6.</b> Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Особенности квалификации. Отграничение от государственной измены. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов

		Российской Федерации и зарубежных стран. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Формы уклонения от уплаты.
7	<b>Тема 7.</b> Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей	Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
8	<b>Тема 8.</b> Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счёт которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Правила определения размера при совершении налоговых преступлений.
9	<b>Тема 9.</b> Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления процедуры банкротства	Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства, его социальное назначение и процедура. Проблемы коллизионности уголовно-правовых норм и норм иных отраслей права. Законодательная конструкция состава преступления и определение момента его окончания. Преднамеренное банкротство. Законодательная конструкция и определение момента окончания преступления. Фиктивное банкротство. Отграничение от смежных составов преступлений и административных правонарушений.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, система, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Отвечают на контрольные вопросы; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
2	<b>Тема 2.</b> Преступления, нарушающие общие принципы осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Отвечают на контрольные вопросы; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
3	<b>Тема 3.</b> Преступления в сфере кредитных отношений	Отвечают на контрольные вопросы; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету.
4	<b>Тема 4.</b> Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	Отвечают на контрольные вопросы; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.

5	<b>Тема 5.</b> Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг	Отвечают на контрольные вопросы; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
6	<b>Тема 6.</b> Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	Отвечают на контрольные вопросы; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
7	<b>Тема 7.</b> Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей	Отвечают на контрольные вопросы; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
8	<b>Тема 8.</b> Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	Отвечают на контрольные вопросы; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.
9	<b>Тема 9.</b> Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления процедуры банкротства	Отвечают на контрольные вопросы; решают тестовые задания; обсуждают решение практических задач; отвечают по теме реферата, доклада; представляют презентацию; изучают рекомендованную литературу; обсуждают вопросы к зачету с оценкой.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	<b>Тема 1.</b> Понятие, система, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой.
2	<b>Тема 2.</b> Преступления, нарушающие общие принципы осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой.

3	<b>Тема 3.</b> Преступления в сфере кредитных отношений	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой.
4	<b>Тема 4.</b> Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой.
5	<b>Тема 5.</b> Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой.
6	<b>Тема 6.</b> Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой.
7	<b>Тема 7.</b> Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой.
8	<b>Тема 8.</b> Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой.
8	<b>Тема 9.</b> Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления процедуры банкротства	Подготовка к контрольным вопросам и заданиям, тестовым заданиям; решение практических задач; написание реферата, доклада; разработка презентации; подготовка к зачету с оценкой.

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий не предусмотрены учебным планом

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Литература

1. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. – 108 с. – ISBN 978-5-93916-657-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Крылова, Н. Е. Преступления в сфере экономической деятельности : программа, лекции спецкурса, материалы судебной практики : учебное пособие / Н. Е. Крылова, Б. М. Леонтьев. – Москва : Зерцало-М, 2012. – 264 с. – ISBN 978-5-94373-214-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8138.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Вольдимарова, Н. Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств : учебное пособие / Н. Г. Вольдимарова. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 222 с. – ISBN 978-5-89172-870-7. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/47270.html> (дата обращения: 22.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14104-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492427> (дата обращения: 22.06.2022).

5. Коренная, А. А. Преступления в сфере экономической деятельности : учебник для вузов / А. А. Коренная. — Москва : Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14394-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496999> (дата обращения: 22.06.2022).

6. Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для вузов / Г. А. Русанов. — Москва : Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488739> (дата обращения: 22.06.2022).

7. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507354> (дата обращения: 22.06.2022).

8. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14501-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490283> (дата обращения: 22.06.2022).

9. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492737> (дата обращения: 22.06.2022).

### 4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 28.08.2022). – Текст : электронный.

#### 4.2.3. Нормативные документы

##### Международные конвенции:

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).

2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS № 173 (Страсбург, 27 января 1999 г.).

3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).

4. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».

5. Борьба с коррупцией на высоком уровне (принято лидерами «Группы восьми» в Санкт-Петербурге по итогам саммита 16 июля 2006 г.).

6. Рекомендация Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № R (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих Руководство ООН «Практические меры по борьбе с коррупцией».

7. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, содержащийся в приложении к резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от декабря 1996 г. Двадцать принципов борьбы с коррупцией, утвержденные резолюцией Комитета министров Совета Европы от 6 ноября 1997 г.

##### Нормативные правовые акты РФ

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. - № 237.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.

7. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ

8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-I «О прокуратуре Российской Федерации»

9. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изменениями от 6 октября 1997 г., 30 июня, 11 ноября 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г.,

1 декабря 2007 г.)

10. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»
11. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ «Об оперативно - розыскной деятельности».
12. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах».
14. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
15. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
17. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
18. Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»
19. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
21. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»
22. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
23. Национальный план противодействия коррупции, утвержденный Президентом РФ 31 июля 2008 г. № Пр-1568.
24. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. 2004-2009 гг.
25. Указ Президента РФ от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации» (с изменениями от 20 декабря 1996 г., октября 1998 г., 20 марта 2006 г., 31 мая 2007 г., 12 мая, 21 октября, 1 декабря 2008 г.).
26. Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 1997 г. № 484 «О представлении лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности государственной службы и должности в органах местного самоуправления, сведений о доходах и имуществе».
27. Указ Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 1300 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации».
28. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1603 «Вопросы межведомственных комиссий Совета Безопасности Российской Федерации».
29. Указ Президента Российской Федерации от 3 марта 2007 г. № 269 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов».
30. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
31. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи»

32. Указ Президента Российской Федерации от 18 декабря 2008 г. № 1799 г. «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи».

33. Указ Президента Российской Федерации от 18 декабря 2008 г. № 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».

34. Указ Президента Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 261 «О Федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)».

35. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей».

36. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 558 «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

37. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 559 «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

38. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 560 «О представлении гражданами, претендующими на замещение руководящих

39. должностей в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, лицами, замещающими руководящие должности в государственных корпорациях, фондах и иных организациях, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

40. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 561 «Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования».

41. Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 1065 «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению».

42. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы».

43. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 21 мая 2008 г. № 496-5 ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по законодательному обеспечению противодействия коррупции».

44. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Федерации от 29 декабря 2008 г. № 531-СФ «О Плане мероприятий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по противодействию коррупции на 2009 – 2010 годы».

45. Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002-2010 годы)».

46. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2009г. № 139 «О представлении Президенту Российской Федерации предложения о подписании Дополнительного протокола к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».

47. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

48. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

49. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 –2010 годах и план мероприятий по её проведению, одобренные распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. № 1789-р.

50. План мероприятий по реализации Концепции формирования в Российской Федерации электронного правительства до 2010 года, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 632-р.

51. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 13 августа 2008 г. № 160 «Об организации исполнения Национального плана противодействия коррупции»

52. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 1 октября 2008 г. № 196 «О совершенствовании организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции».

#### 4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание « <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ». – Саратов, [2010-]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: <a href="https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F">https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: <a href="https://www.book.ru/cat/578/1">https://www.book.ru/cat/578/1</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». –

	Москва, 1993. – . – URL: <a href="https://www.grebennikov.ru/">https://www.grebennikov.ru/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 15.06.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

#### **Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой:**

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Уголовно-правовая характеристика и актуальные проблемы квалификации налоговых преступлений (ст. ст. 198, 199, 199.1, 199.2 УК РФ).
3. Уголовно-правовая характеристика и актуальные проблемы квалификации преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем (ст. 174, 174-1 УК РФ).
4. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с захватом имущества, имущественных и неимущественных прав, денежных средств предприятий (рейдерство).
5. Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений данной категории (ст. ст. 170-1, 185-3 – 185-5 УК РФ). Цели и наказуемость деяний.
6. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с захватом имущества, имущественных и неимущественных прав, денежных средств предприятий (рейдерство).
7. Особенности квалификации преступлений, связанных с захватом имущества, имущественных и неимущественных прав, денежных средств предприятий (рейдерством), преступлений, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, налоговых преступлений.
8. Налоговая преступность, понятие, состояние, структура и динамика.
9. Понятие иных документов по ст. 198, 199 УК РФ.
10. Понятие легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, в уголовном законодательстве и в других нормативных актах Российской Федерации.
11. Рейдерство: понятие и виды.
12. Механизм совершенствования регламентации уголовной ответственности за нарушение законодательства о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
13. Институт административной и уголовной ответственности юридических лиц и перспективы его применения в организации противодействия легализации (отмыванию) преступных доходов.
14. Проблемы расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, о преступлениях, связанных с захватом имущества, имущественных и неимущественных прав, денежных средств предприятий (рейдерством).
15. Рейдерство в российском и международном законодательстве. Пути его противодействия.
16. Основы уголовно-правовой политики Российской Федерации и отдельных государств по противодействию преступности, связанной с захватом имущества, имущественных и неимущественных прав, денежных средств предприятий (рейдерством).

17. Соотношение преступлений, связанных с захватом имущества, имущественных и неимущественных прав, денежных средств предприятий (рейдерством) со смежными составами преступлений в сфере экономической деятельности.

18. Расследование схем маскировки объекта налогообложения.

19. Расследование криминальных схем, связанных с использованием особых отношений со специально созданными посредническими фирмами или частными лицами.

20. Расследование криминальных схем фальсификации реальных товарно-денежных потоков с использованием механизма обналичивания и обезналичивания.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.**

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к *практическим* занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным вопросам и заданиям.** Контрольные вопросы и задания – предполагают подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к контрольным вопросам и заданиям обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к контрольным вопросам и заданиям на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию.** Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

**Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.**

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на

привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов, докладов и презентаций.** При подготовке к реферату, докладу и презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться с литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст и иллюстративный материал в виде презентации. Реферат, доклад и презентация должны включать введение, основную часть и заключение. На реферат, доклад и презентацию отводится 7-10 минут учебного времени. Реферат, доклад и презентация должны быть научными, конкретными, определенными, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

**Методические рекомендации по подготовке к деловой игре.** Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, деловая игра начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки к деловой игре и/или вовремя его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты

вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается деловая игра подведением итогов преподавателем. При подготовке к деловой игре студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством деловой игры является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой**

При подготовке к *зачету с оценкой* следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На *зачете с оценкой* студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на *зачете с оценкой* студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы .

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;

следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;

следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;

следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;

далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

прогнозирование физиологических и физических резервов организма;

контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;

рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодичности биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

активный отдых;

рациональное питание;

систематичность и последовательность в работе;

предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;

правильная организация труда;

благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в:

углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;

подготовке к контрольным вопросам и задачам;

подготовке к тестированию;

решении практических задач;

написании реферата, доклада с презентацией;

подготовке к деловой игре;

подготовке к зачету с оценкой по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

аудиторная;

внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;  
конспектирование текста;  
выписки из текста;  
работа со словарями и справочниками;  
использование компьютерной техники и Интернета и др.  
для закрепления и систематизации знаний:  
повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);  
составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;  
для формирования умений и навыков:  
решение ситуационных (профессиональных) задач;

**Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:**

Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

Ответить на контрольные вопросы.

Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачете с оценкой.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее

информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

– Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия:

комплект электронных презентаций/слайдов;  
специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;  
ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия: аудитория для проведения практических занятий, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, принтером, сканером, ксероксом;

рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip.
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

#### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет  
Специализация «судебная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Противодействие преступлениям в экономической сфере**

дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	<b>3 ЗЕТ /108</b>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов универсальных компетенций, касающихся научных проблем теории и практики преступлений в экономической сфере, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, система, общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности Тема 3. Преступления в сфере кредитных отношений Тема 4. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции Тема 5. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг Тема 6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения валютных ценностей Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов. Тема 9. Преступления, нарушающие установленный порядок осуществления процедуры банкротства
Формируемые компетенции (коды)	УК-11, ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами ПК-2.1 Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам ПК-2.2 Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в рамках уголовного судопроизводства.

	<p>ПК-2.3 Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-2.4 Обеспечивает разрешение уголовного дела в строгом соответствии с уголовно-процессуальным законодательством</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Правоведение  Введение в профессию и профессиональная этика  Уголовно-исполнительное право  Оперативно - розыскная деятельность  Административное судопроизводство  Ознакомительная практика  Преддипломная практика  Муниципальное право  Медицинское право  Информационное право  Юридическая психология  Нотариат  Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение  Судебно-административная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студента</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>