

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

«История и география»

бакалавр

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	<i>Целью</i> изучения дисциплины «История средних веков» является формирование исторических представлений о развитии Европы, стран Азии и Африки в период с III-XVII вв., в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», а также формирование универсальных и обще-профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Содержание дисциплины	История средних веков изучается в традиционных хронологических рамках и охватывает три больших исторических периода: раннее, классическое и позднее средневековье. Основные темы для изучения: Предмет истории средних веков. Хронология, периодизация, источники. Эпоха варварства: общественное, политическое и хозяйственное развитие «варварских» народов I-IV веков. Великое переселение народов и образование варварских королевств. Франкское государство эпохи Меровингов и Каролингов. Британия в VII-XI вв. Германия в IX-XI вв. Италия в IX-XI вв. Пиренейский полуостров в VIII-XI вв. Скандинавские страны в раннее средневековье. Между Западом и Востоком: Византия IV-XII вв. Феодалная Европа XI в. Общие тенденции экономического, социального и политического развития Западной Европы XII-XIV. Средневековый город. Римская католическая церковь в XII-XV вв. Крестовые походы как общеевропейское явление. Франция в конце XI-XV вв. Англия в конце XI-XV вв. Германская империя в XII-XV вв. Италия в XII-XV вв. Пиренейские государства в XI-XV вв. Скандинавские государства в XI-XV вв. Византийская империя в XII-XV вв. Славяне в средние века. Культура и развитие образования в средневековой Европе. Основные тенденции развития стран Западной Европы XV-XVII вв. Великие географические открытия. Германские государства в XVI - первой половине XVII вв. Реформация. Реформация в Швейцарии. Контрреформация в Европе. Католическая церковь в XVI-XVII вв. Испания в XVI - первой половине XVII вв. Нидерландская революция. Англия в эпоху Тюдоров. Франция в XVI-первой половине XVII вв. Италия в XVI-первой половине XVII вв. Скандинавские страны в XVI-первой половине XVII вв. Особенности развития стран Азии и Африки в период средневековья. Азиатский способ производства. Арабско-мусульманская культура и государственность. Индия в период средневековья. Китай в период средневековья III – XV вв. Япония в период средневековья. Восточная Европа и Османская империя XV-XVII вв. Страны Африки в средневековье – основные этапы и направления развития.
Формируемые	УК-5

компетенции (коды)	ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ОПК-8.1 "Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Философия, История России, Всеобщая история, Политология, Философия истории, Археология, История древнего мира, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Ознакомительная практика, Архивно-музейная практика, Тренинг безбарьерного общения, Этноконфликтология, Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Геология, Землеведение. География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Физическая география России, Экономическая и социальная география России, Педагогическая (вожатская) практика, Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен