

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология личности»

44.03.03, Специальное(дефектологическое) образование, Бакалавриат
Логопедия

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Психология личности»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана
форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	ознакомить студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности, в контексте решения профессиональных задач психолого-педагогического и дефектологического сопровождения детей.
Содержание дисциплины	1. Общее представление о личности. 2. Введение в психологию личности. 3. Проблема личности в психологии. 4. Методология психологии личности. 5. Психологические подходы в рассмотрении структуры личности. 6. Психодинамическое направление в теории личности. 7. Пересмотр психоаналитического направления: индивидуальная теория личности А. Адлера и аналитическая теория личности К.Г. Юнга, эго-психология Э. Эриксона. 8. Бихевиоризм в психологии личности. Теория оперантного научения Б. Ф. Скиннера. 9. Когнитивная теория личности. 10. Гуманистические теории личности. 11. Отечественная психология личности. 12. Формирование и развитие личности. 13. Темперамент и характер в структуре личности. 14. Способности в структуре личности. 15. Потребностная сфера личности. 16. Мотивационная сфера личности. 17. Эмоциональная сфера личности. 18. Волевая сфера личности.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-3.1 Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей с нарушениями в развитии; клинико-психолого-педагогических особенностей детей с нарушениями в развитии; технологий проектирования и специфики реализации программ психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии. ПК-3.2 Проектирует и реализует программы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных

	образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии; анализирует эффективность системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии, при необходимости корректировать ее содержание. ПК-3.3 Применяет технологии проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии с учетом специфики их развития; методы анализа эффективности системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования; Методика профилактики и разрешения конфликтов; Психология познавательных процессов; Клиническая психология детей и подростков; Воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта и ЗПР; Психология болезни и инвалидности; Психология педагогического общения; Социальная педагогическая психология; Преддипломная практика; Тренинг безбарьерного общения.
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой