

Приложение к рабочей программе дисциплины
ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ
дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются: – заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания; – ознакомить будущих специалистов-географов с теорией и методологией аналитического и синтетического изучения планеты; – познание закономерностей важнейших черт строения, функционирования и развития Земли как целого и ее составных частей; – обучить навыками использования полученных в этой области результатов в научной и практической деятельности.
Содержание дисциплины	Земля как планета солнечной системы. История развития Земли, ее внутреннее строение и состав Литосфера, ее состав и строение. Атмосфера, ее современный состав и строение. Гидросфера, ее строение и характеристика составных частей. Биосфера, ее состав и масса. Климатические пояса и природные зоны рассматриваемого меридиана. Географическая оболочка, ее свойства и строение. Основные этапы развития географической оболочки. Функционирование и динамика географической оболочки. Структурные части географической оболочки и внутри компонентное перемещение вещества. Взаимопроникновение и взаимодействие структурных частей географической оболочки. Межструктурное перемещение вещества. Воздействие человека на географическую оболочку.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК - 1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач. УК- 1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК- 1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами; ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной

	деятельности с учетом результатов научных исследований.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности. Математика. Информатика. Политология. Философия истории. Геология. Землеведение. География почв. Ландшафтоведение. Картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов. Экономическая и социальная география мира. Физическая география России. Экономическая и социальная география России. Возрастная психология. Возрастная анатомия. Физиология и гигиена. Предметный модуль "История". Археология. История древнего мира. История средних веков. Отечественная история. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. Предметный модуль "География". Геология. География почв. Ландшафтоведение.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Зачет с оценкой