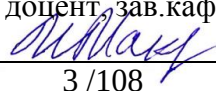


44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ
бакалавриат
профиль «Логопедия»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Методология и методы психолого-педагогического исследования
Обязательная дисциплина
очная форма обучения

Составитель аннотации – И.Н. Макарова, к.псих.н., доцент, зав.кафедрой психологии и
 дефектологии 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	3 /108
Цель изучения дисциплины	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; проводить анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Методология, понятие, три уровня научного подхода Тема 2. История развития научной методологии Тема 3. Современные подходы к методологии психологической науки Тема 4. Научное исследование, его принципы и структура Тема 5. Общая характеристика методов психологического исследования Тема 6. Психологические тесты и их виды Тема 7. Наблюдение и его исследовательские возможности. Эксперимент. Тема 8. Обработка, анализ и интерпретация результатов исследований
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав.кафедрой психологии и дефектологии

 И.Н. Макарова