

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций «Сочи» (проректор «Сочи́нский государственный университет»
 Дата подписания: 03.04.2026 15:37:01
 Уникальный программный ключ:
 e54076e55b73117661ddd57e83d3b08d1fdefbde

СОГАСОВАНО
 Декан факультета ЭиП
 С.В. Петрова
 « 05 » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. проректора
 В.П. Ермакова
 « 05 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование социально-экономических и политических процессов

Шифр специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника экономист

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Инновационных технологий в экономике и управлении

Кафедра-разработчик рабочей программы Инновационных технологий в экономике и управлении

Год начала подготовки 2025

Семестр	Трудоемкость (час/зет)	Лекцион. занятий, (час)	Практич. занятий (час)	Лаборат. занятий (час)	СРС (час)	КР/КП	Форма промежут. контроля (экз/зачет)
8	108/3	28	28		52	-	Зачет
Итого:	108/3	28	28		52	-	Зачет

Сочи 2025 г.

Рабочую программу составил:

Даракчян Г.О., к.полит.н., доцент кафедры ИТвЭиУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой инновационных технологий в экономике и управлении

Борисова Т.Г.

Борисова

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

Сидер (Дорожесва И.В.)

подпись

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения

Петрова И.В.

подпись

Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой ИТвЭиУ _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований социально-экономических и политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию политических процессов;
- формирование знаний обо всем многообразии составляющих элементов политических процессов;
- формирование навыков использования социологических методов в исследовании и анализе протекания политических процессов;
- формирование знаний об особенностях трансформационных политических процессов в России.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория Финансы, деньги, кредит и банки Бюджетный федерализм Система государственного и муниципального управления Валютное регулирование и валютный контроль Ознакомительная практика Преддипломная практика Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика)

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: - понимает базовые принципы социально-экономических и политических процессов, формы участия государства в экономике; Уметь: - умеет оценивать принципы социально-экономических и политических процессов, формы участия государства в экономике; Владеет методами оценки социально-экономических и политических процессов, формами участия государства в экономике
	УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: - знает основы учёта, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных социально-экономических и политических целей; Уметь: - применяет методы бухгалтерского учёта, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных социально-экономических и политических целей; Владеть методами учёта, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных социально-экономических и политических целей
	УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: - критерии исследований социально-экономических и политических процессов; Уметь: - анализировать критерии исследований социально-экономических и политических процессов; Владеть критериями исследования социально-экономических и политических процессов.

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1.	Тема 1. Понятие и содержание социально- экономических и	13	2	4		7
2.	Тема 2. Социально-экономические процессы как объекты научного	13	2	4		7
3.	Тема 3. Сущность и содержание политических процессов	14	4	4		6
4.	Тема 4. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов.	14	4	4		6
5.	Тема 5. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований	14	4	4		6
6.	Тема 6. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы	14	4	4		6
7.	Тема 7. Социологические и экспертные методы исследования	13	4	2		7
8.	Тема 8. Программы и организация исследования	13	4	2		7
9.	Зачёт					
	Итого:	108	28	28		52

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Понятие и содержание социально-экономических и политических процессов	<p>Понятия «научное исследование», «социальный процесс», «социально-экономический процесс», «экономический процесс» и «политический процесс». Наиболее развитые научные подходы к определению характера и содержания процесса: институциональный подход, бихевиористский подход, структурно-функциональный подход, марксистский подход. Теоретический и прикладной уровни дисциплины. Социальная направленность исследований. Основные современные направления исследований (либерализм, консерватизм, социал-демократическое направление, марксистское направление). Управляемые и неуправляемые процессы. Типологизация процессов.</p>
2.	Тема 2. Социально-экономические процессы как объекты научного исследования	<p>Сущность и понятие процесса. Виды и уровни протекания процессов. Содержание и типология социально-экономических процессов. Свойства и особенности социально-экономических процессов. Классификация социально-экономических процессов: контролируемые неконтролируемые, простые сложные, обратимые – необратимые, инерционные и направленные, краткосрочные – среднесрочные – долгосрочные. Основные формы и стадии протекания социально-экономических процессов. Проблема осмысления взаимосвязи и взаимообусловленности разноуровневых процессов в обществе. Управляемые и неуправляемые процессы. Особенности управляемых социально-экономических и политических процессов. Функции управления социально-экономическими процессами</p>
3.	Тема 3. Сущность и содержание политических процессов	<p>Понятие «политический процесс» как базовое понятие научного анализа политической действительности. Подходы к интерпретации политического процесса. Типология и основные компоненты политического процесса. Роль и значение политических процессов в жизни общества. Субъекты политических процессов. Категории «политическая деятельность» и «политические отношения». Политические отношения и политические интересы. Понятие политического процесса. Классификация политических процессов. Типология и функция политического конфликта, Динамика политического конфликта. Управление политическим конфликтом</p>

4.	<p>Тема 4. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов.</p>	<p>Основные положения процесса планирования исследования. Программа как организационно-логическая основа исследования. Структура программы. Основные функции программы в социологическом и политическом исследовании: методологическая, методическая, прогнозная, организационно-технологическая.</p> <p>Проблема, объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования.</p> <p>Системный анализ объекта исследования</p> <p>Исходные теоретические понятия, их интерпретация и операционализация.</p> <p>Постановка проблемы и выдвижение рабочих гипотез.</p> <p>Гипотезы исследования, их классификация.</p> <p>Методический и организационный (процедурный) разделы программы</p>
5.	<p>Тема 5. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований</p>	<p>Основные методологии системного анализа. Теория С. Бира. Методология стратегических предположений У. Черчмена. Методология интерактивного планирования Р. Акоффа. Методологии «мягких» систем П. Чекленда. Методология критических систем В. Ульриха. Критерии, ограничения.</p> <p>Основные методы исследования политических процессов: прогнозирование, экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, экспертные оценки и метод сценариев будущего. Специально- исторические методы.</p> <p>Методы смежных наук. Методы анализа качественных данных.</p> <p>Особенности методов экономических исследований. Метод экономического сравнения. Сравнение показателей во времени. Метод средних величин. Медиана. Ряды динамики. Абсолютный прирост. Коэффициент роста. Темп роста. Коэффициент прироста. Метод группировок. Задачи группировок.</p> <p>Образование интервалов. Образование групп по признакам.</p> <p>Функционально- стоимостной метод. Табличный и графический методы.</p> <p>Представление промежуточных и конечных результатов работы.</p> <p>Монографический метод.</p> <p>Корреляционный анализ.</p> <p>Регрессионный анализ. Выборочный метод анализа.</p> <p>Дисперсионный анализ. Экономико-математическое моделирование. Экономическое прогнозирование. Три стадии прогнозирования. Методические подходы в прогнозировании: генетический и нормативный. Метод экстраполяции</p>
6.	<p>Тема 6. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы</p>	<p>Системный анализ как метод реализации идей системного подхода. Сущность системного анализа. Социально-экономические и политические процессы как объекты системного анализа.</p> <p>Наиболее значимые аспекты системного анализа социально-экономических объектов. Место и роль системного анализа в исследовании и управлении политическими процессами.</p> <p>Сущность и содержание методологии системного анализа.</p> <p>Понятийный аппарат системного анализа. Базовые положения</p>

		<p>разработки методологии. Понятие методики системного анализа. Особенности методик системного анализа. Сравнительный анализ известных методик. Область применения различных методик. Подходы к поиску методик системного анализа и их адаптации к конкретным условиям практического использования. Критерии и их место в проведении системного анализа. Логическая основа системного анализа цели – пути достижения целей – потребные ресурсы. Понятие цели. Иерархичность целей. Ключевые требования при формировании целей. Моделирование дерева целей. Пути достижения целей. Подходы к выявлению комплекса мероприятий. Потребные ресурсы: живой труд, средства труда, предметы труда. Понятие научного инструментария и метода исследования. Признаки классификации методов системного анализа. Неформальные методы. Графические методы. Количественные методы. Методы моделирования. Методы формализованного представления систем. Методы, направленные на активизацию интуиции и опыта</p>
7.	<p>Тема 7. Социологические и экспертные методы исследования</p>	<p>Исследование посредством социально-экономического экспериментирования. Прикладные социологические исследования. Структура программы социологического исследования. План проведения конкретного социологического исследования. Социальное проектирование как метод исследования. Условия научности социальных проектов. Социальный эксперимент. Признаки социального эксперимента. Этапы организации и проведения эксперимента. Типология социальных экспериментов Методы сбора социологической информации. Особенности проведения социологических наблюдений. Признаки классификации наблюдений. Содержание конкретных методов: опрос, интервью, методы анализа документов и др. Социометрический метод исследования. Условия проведения социометрического опроса. Этапы процедуры социометрического опроса. Сущность экспертных методов. Признаки систематизации экспертных методов. Сущность эвристических методов. Индивидуальные эвристические методы: ассоциативные, геометрические, динамические, параметрические. Коллективные эвристические методы: метод мозговой атаки, метод мозговой атаки наоборот, метод целевых обсуждений, интегральный метод «Метра» и др. Индивидуальные методы экспертизы. Методы без математической обработки: анкетирования, интервью, рангов, аналитические экспертные оценки и др. Методы с математической обработкой: попарного сравнения, расстановки приоритетов и др.</p>

		<p>Коллективная экспертиза. Методы коллективной экспертизы: круглого стола, метод «Дельфи», программного прогнозирования, эвристического прогнозирования и др. Понятие дерева взаимосвязей. Правила построения дерева взаимосвязей: соподчиненности, сопоставимости, полноты, определенности и др. Типы деревьев взаимосвязей. Логика построения деревьев взаимосвязей</p>
8.	Тема 8. Программы и организация исследования	<p>Планирование процесса исследования. Принципы разработки планов исследования. Организация процесса исследования социально-экономических и политических процессов. Состав стадий и этапов разработки и реализации исследования систем управления. Программа исследования. Элементы программы: постановка, формирование и обоснование проблемы, методологический раздел, методический раздел. Рабочий план исследования: определение этапов исследования; расчет финансовых средств и трудовых ресурсов; определение сроков каждого этапа и исследования в целом; координация взаимодействия различных частей исследования; организация эмпирического исследования. Общие методологические подходы и принципы оценки эффективности. Основные понятия. Виды и источники эффективности. Оценка уровня качества исследования. Требования к показателям оценки результатов исследования систем управления. Основные показатели, используемые для расчетов эффективности</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Понятие и содержание социально-экономических и политических процессов	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
2.	Тема 2. Социально-экономические процессы как объекты научного	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
3.	Тема 3. Сущность и содержание политических процессов	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
4.	Тема 4. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов.	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
5.	Тема 5. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

6.	Тема 6. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
7.	Тема 7. Социологические и экспертные методы исследования	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
8.	Тема 8. Программы и организация исследования	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.1.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студента
1.	Тема 1. Понятие и содержание социально-экономических и	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
2.	Тема 2. Социально-экономические процессы как объекты научного исследования	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
3.	Тема 3. Сущность и содержание политических процессов	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
4.	Тема 4. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов.	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
5.	Тема 5. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
6.	Тема 6. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников
7.	Тема 7. Социологические и экспертные методы	самостоятельное изучение темы, поиск информации по вопросам занятия, подготовка докладов
8.	Тема 8. Программы и организация исследования	самостоятельное изучение темы, поиск и изучение научных публикаций и электронных источников

4.1.5. Интерактивные формы занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание занятия
1.	Тема 1. Понятие и содержание социально-экономических и	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

	политических процессов	
2.	Тема 2. Социально-экономические процессы как объекты научного	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада
3.	Тема 3. Сущность и содержание политических процессов	Обсуждение вопросов темы занятия (устный опрос) Презентация доклада

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Литература

1. Федотов, Н. И. Исследование социально-экономических и политических процессов. Ч.1 : учебное пособие / Н. И. Федотов, Н. А. Подгорнова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121840.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сидоров, А. А. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72108.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Наумов, И. В. Эконометрика. Экономическое моделирование социально-экономических процессов в территориальных системах : учебное пособие / И. В. Наумов, Н. Л. Никулина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1408-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115705.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Енина, Е. П. Моделирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Е. П. Енина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-7731-0867-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108179.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Моделирование экономических процессов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Е. Н. Лукаш, В. А. Чахоян, Ю. Н. Черемных [и др.] ; под редакцией М. В. Грачева, Ю. Н. Черемных, Е. А. Туманова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02329-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74952.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — Москва : Логос, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-98704-444-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9106.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — 2-е изд. — Москва : Московский

педагогический государственный университет, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-4263-0712-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145454.html> (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
3. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 № 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
4. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
5. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94890/
6. Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации" от 27.11.2010 N 311-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/
7. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О службе в таможенных органах Российской Федерации" <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-21071997-n-114-fz-o/>

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 4 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
5.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
6.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 –. – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 08.04.2025). – Текст : электронный.

4.3.Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и специфика исследований социально-экономических и политических процессов.
2. Анализ терминов и определений в области исследования социально-экономических и политических процессов.
3. Сущность, содержание и специфика социально-экономических и политических процессов, их классификация.
4. Понятие «политический процесс» как базовое понятие научного анализа политической действительности.
5. Единство теоретической и социальной направленности исследований социально-экономических и политических процессов.
6. Основные современные направления исследований социально-экономических и политических процессов.
7. Переход от историко-описательных к аналитико-прогностическим исследованиям социально-экономических и политических процессов.
8. Общеметодологические принципы познания действительности и предметная специфика исследований социально-экономических и политических процессов.
9. Роль исследований социально-экономических и политических процессов в научной и практической деятельности.
10. Общие положения методологии исследования социально-экономических процессов.
11. Принципы исследования социально-экономических и политических процессов.
12. Специфика аналитических методов в моделировании, прогнозировании и проектировании социально-экономических процессов: занятости населения, рынка труда, проблем безработицы, формирования человеческого капитала.
13. Экономическое сознание, экономическое поведение экономическая культура, экономические интересы людей как социальные и цивилизационные факторы социально-экономических процессов.

14. Фактологическая база анализа социально-экономических и политических процессов.
15. Информационные аспекты методического обеспечения социально-экономических и политических исследований.
16. Информация как особый ресурс научной деятельности.
17. Информационный и аналитический разделы прикладного проекта. Оптимальные размеры текстового материала.
18. Информационно-аналитические технологии и информационно-прогнозные технологии.
19. Роль Интернета в спектре технологических средств информационного обеспечения социально-экономических и политических исследований.
20. Метод анализа документов в исследовании социально-экономических и политических процессов.
21. Понятие, виды и основные элементы научного исследования.
22. Познавательные механизмы научного исследования.
23. Основные функции исследования социально-экономических и политических процессов.
24. Классификация и состав конкретных методов исследования социально-экономических и политических процессов.
25. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования.
26. Основные понятия и принципы системного анализа социально-экономических и политических процессов.
27. Изучение социально-экономических и политических процессов с позиции системного подхода.
28. Моделирование социальных процессов.
29. Достоинства и недостатки применения методики экспертных оценок.
30. Виды экспертных оценок и направления их использования.
31. Учет экологических особенностей при исследовании социально-экономических и политических процессов.
32. Понятие переходного общества и основные подходы к его изучению.
33. Особенности, параметры и специфика переходного периода в современной России.
34. Особенности социально-экономических и политических процессов в современном российском обществе.
35. Общая характеристика трансформационных процессов и процессов реформирования современной России.
36. Теория политической модернизации.
37. Особенности современного этапа модернизации России.
38. Неравенство как норма жизни современного российского общества.
39. Системный анализ современного российского общества.
40. Рационально-критические подходы к исследованию политических явлений и процессов.
41. Понятие и виды конфликтов.
42. Типология основных социально-политических конфликтов в современном российском обществе.
43. Социальный конфликт, его основные формы.
44. Методы разрешения социальных конфликтов.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме

программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

Оценка «зачтено» - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка «не зачтено» - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными,

доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии нижеперечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- наличие раздаточного материала, учебно-методических материалов, обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

– Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

– Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

– Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Таблица 5 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Исследование социально-экономических и политических процессов
 Дисциплина обязательной части учебного плана
 Очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований социально-экономических и политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие и содержание социально-экономических и политических процессов</p> <p>Тема 2. Социально-экономические процессы как объекты научного исследования</p> <p>Тема 3. Сущность и содержание политических процессов</p> <p>Тема 4. Планирование исследования социально-экономического и политического процессов.</p> <p>Тема 5. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований</p> <p>Тема 6. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы</p> <p>Тема 7. Социологические и экспертные методы исследования</p> <p>Тема 8. Программы и организация исследования</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-10
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Экономическая теория</p> <p>Финансы, деньги, кредит и банки</p> <p>Бюджетный федерализм</p> <p>Система государственного и муниципального управления</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика)</p>
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачёт